

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กรณีศึกษา
โรงเรียนสมาคมสตรีไทย

ผู้วิจัย นางสุมณฑา ไกรฤกษ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) ดร.ชรรค์ชัย อ่อนมี ปีการศึกษา 2553
จำนวน 209 หน้า คำสำคัญ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม การบริหารงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบริบทและการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
2) เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ 3) เพื่อประเมินผลการบริหารงานวิชาการ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิง
ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 31 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมาคมสตรีไทย
จำนวน 1 คน คณะครูโรงเรียนสมาคมสตรีไทย จำนวน 27 คน ตัวแทนผู้ปกครองจำนวน 3 คน การเก็บข้อมูล
ประกอบด้วยการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ การประชุมระดมความคิด การสังเกตกระบวนการทำงาน สังเกต
พฤติกรรมการทำงาน การวิเคราะห์ข้อมูล ทีมผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดในแต่ละรอบมาวิเคราะห์ด้วยการประชุม
ระดมพลังสมอง (Brain Storming) ใช้สนามการวิจัยโดยใช้โรงเรียนสมาคมสตรีไทยเป็นกรณีศึกษา

ผลการวิจัย การศึกษาบริบทและการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน พบว่า ก่อนดำเนินการวิจัย
ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมทำกิจกรรมเท่าที่ควร แต่หลังจากการดำเนินการวิจัยแล้ว พบว่า ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยใช้กระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม PAOR ทำให้ได้
มีการพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน ส่วนผลของการบริหารงานวิชาการโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วม พบว่า จากตัวชี้วัด (KPI) 15 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินงานที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด (KPI) ประสบ
ความสำเร็จ 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.33 ตัวชี้วัดที่ประสบความสำเร็จสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนได้รับ
ความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 100
และนักเรียนมีความรู้ในการค้นหาทางอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 100 ในส่วนที่ดำเนินการแล้วต่ำกว่า
เป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.67 ซึ่งทุกกระบวนการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องส่งผลให้การ
บริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีประสิทธิผล

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title: Participation in Operation Research on School Academic Administration: A Case Study of The Thai Women's Organization School (Samakhom Satri Thai School)

Researcher: Mrs.Sumontha Krairerk. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk 2) Dr.Khanchai Onmee. Academic year: 2010. 209 pp. Keyword: operation research, participation, academic administration

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the context and academic administration of The Thai Women's Organization School (Samakhom Satri Thai School), 2) to develop academic administration process, and 3) to evaluate the participation in operation research on academic administration of the school. The 31 informants in the study included one deputy director, 27 teachers, and 3 parents. Information was collected by document analyses, interviews, brain storming, working process observation, working behavior observation, and data analysis. The researcher team gleaned information in each round and analyzed the data obtained through brain storming, and applied a case study procedure for the research using the Thai Women's Organization School (Samakhom Satri Thai School) as the case for the study.

The research results revealed the context and academic administration of the school before the operation research that the stakeholders lacked opportunity to participate in academic administration. After operation research took place, the stakeholders could participate in academic administration in PAOR pattern. The school moved forward in unified agreement. The evaluation indicated that the outcome of participation in operation research on academic administration was that 15 KPI were successful (73.33%). The three highest successful KPI were: 1) students became more knowledgeable in computer (100%), 2) students had good interaction among themselves (100%), and 3) students knew how to search the internet (100%). Only 4 KPI were rated below the target (26.67%). The participation process of the stakeholders resulted in efficient academic administration and effective students.

Student's signature.....

Thesis advisors' signature 1. 2.