

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	9
แนวคิดของการมีส่วนร่วม	38
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมตามแนวคิดของแม็คแทกการ์ด	52
เทคนิคหลังสร้างสรรค AIC	54
แนวคิดด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ระยะเตรียมการวิจัย	70
ระยะศึกษาปัญหาและความต้องการ	71
ระยะการจัดทำแผน	80
ระยะการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามผล	80
ระยะการประเมินผลการปฏิบัติงาน	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บริบทของ โรงเรียนและการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน	90
ผลการศึกษาปัญหาและความต้องการ	92
ผลจากการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม	97
ผลการประเมินการบริหารงานวิชาการ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม	121
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	143
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	149

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก		153
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	157
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	159
ภาคผนวก ข	แบบสอบถามผู้เข้าร่วมอบรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	
	แบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	165
	แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการวิจัย	
	เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	
	ของโรงเรียน (ก่อนการอบรม) ในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	
	แบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	167
	แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการวิจัย	
	เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	
	ของโรงเรียน (หลังการอบรม) ในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	
	แบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	168
	แบบบันทึกการสังเกต	169
	แบบสังเกต (การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ)	170
	แบบบันทึกการสัมภาษณ์	171
	แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (วิเคราะห์ข้อมูล)	172
	แบบประเมินความเห็นในกระบวนการบริหารงานวิชา	
	การโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมใน	
	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	173
ภาคผนวก ค	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2552	177
	สรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553)	187
ภาคผนวก ง	ตารางการอบรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
	ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	195

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาพกิจกรรมการอบรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน / การประชุมระดมพลังสมองทีมวิจัย / ผลงานนักเรียน	197
ประวัติผู้วิจัย	209

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แผนการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับระยะการศึกษาปัญหาและความต้องการ	79
3.2	กรอบเวลาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนา การบริหารงานของ โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	82
3.3	กรอบเวลาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารงาน วิชาการของ โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	84
3.4	รายละเอียดของข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลวิธีการจัดเก็บและเครื่องมือ สำหรับการประเมินผลโครงการ	86
4.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้	93
4.2	การสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระที่ได้เกรด 3และ เกรด 4 โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	93
4.3	สรุปผลการวิเคราะห์	94
4.4	ตารางวิเคราะห์แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาโรงเรียน	94
4.5	รายชื่อโครงการที่ผ่านการสังเคราะห์ เรียงตามลำดับการนำไปปฏิบัติในสนาม การวิจัย	105
4.6	กิจกรรมสำคัญในโครงการเพิ่มพูนความรู้จากคอมพิวเตอร์	107
4.7	กิจกรรมสำคัญในโครงการพัฒนาครูสู่ I.T. ด้วยการมี E-mail	109
4.8	กิจกรรมสำคัญในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยกับ I.T.	111
4.9	ผลการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายของแต่ละ วัตถุประสงค์ของโครงการ	125
4.10	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการวิจัย	130

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2.1	ขอบข่ายคำศัพท์ทางการศึกษาในภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการเรียน	20
2.2	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการวิจัยกับการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	49
2.3	ลักษณะของวงจรเกลียวสว่าน	53
2.4	กรอบแนวทาง AIC	58
3.1	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	88
5.1	รูปแบบผลสำเร็จของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย แบบมีส่วนร่วมตามแนวคิดของแม็คแทกการ์ด (Mc Taggart, 2010)	142