

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	13
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา	19
การบริหารงานโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	21
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการบริหาร	24
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
- งานวิจัยในประเทศไทย	69
- งานวิจัยในต่างประเทศ	73

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>77</b>
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
	การวิเคราะห์ข้อมูล	83
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	84
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>87</b>
	สัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร	88
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	89
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ตามสถานภาพของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและหญิง	107
	ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ตามสถานภาพของ ผู้บริหาร ได้แก่ ประสิทธิภาพในการทำงาน จำแนกเป็น ประสิทธิภาพในการทำงานมากและน้อย	122
	ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ตามสถานภาพของ ผู้บริหาร ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจ จำแนกเป็นฐานะทางเศรษฐกิจ สูง ปานกลางและต่ำ	139

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b>	
<b>สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>165</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	165
สมมติฐานในการวิจัย	165
สรุปผลการวิจัย	166
อภิปรายผลการวิจัย	184
ข้อเสนอแนะ	192
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>195</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>205</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	207
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	209
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	259
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>269</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานของ Knezevich	29
2.2	การจัดระดับโอกาสที่จะเกิดความเลื่อง	54
2.3	การจัดระดับผลกระทบทางการเงิน	54
2.4	การจัดระดับผลกระทบทางด้านชื่อเสียง	54
3.1	แสดงประชากร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร	78
3.2	แสดงกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร	80
4.1	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและฐานะทางเศรษฐกิจ	88
4.2	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	89
4.3	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	91
4.4	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	93
4.5	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	95
4.6	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการประเมินความเสี่ยง	97
4.7	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	99
4.8	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านกิจกรรมการควบคุม	101
4.9	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	103
4.10	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	105

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	เปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร	107
4.12	เปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร	123
4.13	เปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร	139

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	สัดส่วนของทักษะทั้งสามตามระดับความรับผิดชอบของการบริหาร	36
2.2	ทักษะของผู้บริหารที่มีประสิทธิผล	37
2.3	องค์ประกอบ 8 ประการของการบริหารความเสี่ยง	62
2.4	กระบวนการบริหารความเสี่ยง	63
2.5	แผนภาพความเสี่ยง	67
4.1	แสดงระดับของการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	90
4.2	แสดงระดับของการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	92
4.3	แสดงระดับของการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	94
4.4	แสดงระดับของการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	96
4.5	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินความเสี่ยง	98
4.6	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	100
4.7	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมการควบคุม	102
4.8	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	104
4.9	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร ด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	106
4.10	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหารในภาพรวม	118

## สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.11	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	118
4.12	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	119
4.13	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	119
4.14	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านการประเมินความเสี่ยง	120
4.15	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	120
4.16	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านกิจกรรมการควบคุม	121
4.17	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	121
4.18	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	122
4.19	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ในภาพรวม	134

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.20	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	135
4.21	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	135
4.22	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	136
4.23	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการประเมินความเสี่ยง	136
4.24	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	137
4.25	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านกิจกรรมการควบคุม	137
4.26	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	138
4.27	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	138



## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.28	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ในภาพรวม	159
4.29	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	159
4.30	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	160
4.31	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	160
4.32	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านการประเมินความเสี่ยง	161
4.33	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	161
4.34	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านกิจกรรมการควบคุม	162
4.35	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	162
4.36	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	163

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี