

หนสุมดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 9
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI)	9
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	16
แนวคิดการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	22
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ IMMCAI	33
ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	40
แนวคิดทฤษฎี และจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	 55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	55

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การสร้างเครื่องมือ	56
การวิเคราะห์เครื่องมือ	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 77
ผลการวิเคราะห์คุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	77
ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	83
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	88
 บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	 89
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	93
 บรรณานุกรม	 95
 ภาคผนวก	 99
ภาคผนวก ก ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	101
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	118
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	124
ภาคผนวก ง ผลการทดลองจากการทำแบบทดสอบ	136
ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก	142
ภาคผนวก ฉ รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	148
 ประวัติผู้วิจัย	 154

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

4.1	แสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	78
4.2	แสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ	81
4.3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดียวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประชากมสังคมอาเซียน สำหรับนักเรียนจำนวน 3 คน	84
4.4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดียวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประชากมสังคมอาเซียน สำหรับนักเรียนจำนวน 9 คน	85
4.5	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประชากมสังคมอาเซียน สำหรับนักเรียนจำนวน 30 คน	86
4.6	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวิธีการสอนแบบปกติ	88

ขอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญรูปภาพ

รูปภาพที่	หน้า
2.1 ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา กติกาชั่งถ่าย โถงความรู้กับปฏิสัมพันธ์ สื่อประสม (multimedia)	13
2.2 ภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เน้นรูปแบบตาม การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปกติ	23
2.3 ภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ IMMCAI	26
2.4 ภาพแสดงรายละเอียดขั้นตอนการพัฒนา IMMCAI 16 ขั้นตอน	30
2.5 ภาพขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	37
2.6 ภาพแสดงโครงสร้างของบทเรียน CAI แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์	50