

บทที่ 5

ประโยชน์ของการควบบัณฑิต

การควบบัณฑิตทำให้เกิดประโยชน์มากมายหลายประการ เพราะบัณฑิตย่อมจะนักสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่บุคคลผู้คนหา เมื่อนำไปปฏิบัติย่อมก่อให้เกิดความสุข ความเจริญ การควบบัณฑิต จึงมีแต่ความเจริญอย่างเดียว ผู้วิจัยจักได้ประมาณประโยชน์ของการควบบัณฑิต ดังนี้

การควบบัณฑิตทำให้ชีวิตไม่มีภัย ไม่มีอุปสรรค ไม่มีอุปทกวะ (ภยสูตร)

การควบบัณฑิตมีประโยชน์ เพราะทำให้ชีวิตดำเนินไปอย่างสะดวกไม่มีภัย ไม่มีอุปสรรค ไม่มีอุปทกวะ ดังที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า กิริมุทั้งหลาย กัยที่เกิดขึ้นทั้งสิ้น มิใช่เกิดจากบัณฑิต อุปทกวะที่เกิดขึ้นทั้งสิ้น มิใช่เกิดจากบัณฑิต อุปสรรคที่เกิดขึ้นทั้งสิ้น มิใช่เกิดจากบัณฑิต เพราะบัณฑิตไม่มีภัย บัณฑิตไม่มีอุปทกวะ บัณฑิตไม่มีอุปสรรค กัยไม่มีจากบัณฑิต อุปทกวะไม่มีจากบัณฑิต อุปสรรคไม่มีจากบัณฑิต (พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ 20, 2539, หน้า 107) การควบหาสมาคมกับบัณฑิตจึงทำให้ชีวิตมีแต่ความสะดวก มีแต่ความเจริญ เพราะทำให้ชีวิตหมดปัญหา ไม่มีอุปสรรค มีหวังในการดำเนินชีวิต ไม่มีภัยทำให้เดือดร้อน ไม่มีอุปทกวะทำให้รู้สึกสะดุ้งใจ มีความอุ่นใจ เพราะมีบัณฑิตเป็นสายหาย เป็นพากเพียร

การควบบัณฑิตทำให้สามารถเจริญอริยมรรคมีองค์ 8 ได้

การเจริญอริยมรรคมีองค์ 8 ทำให้สามารถเข้าสู่กระเสประนิพทานได้ ซึ่งต้องการปฏิบัติที่ดีที่เคร่งครัด และต้องอาศัยกัลยาณมิตร ดังที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสแก่กิริมุทั้งหลายว่า กิริมุทีมิตรดี มีสายหายดี มีเพื่อนดี ย่อมสามารถเจริญอริยมรรคมีองค์ 8 ทำอริยมรรคมีองค์ 8 ให้เจริญ ให้มากได้ คือ

1. เจริญสัมมาทิฏฐิอันอาศัยวิเวก (ความสงบ) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด) อาศัยนิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสัคคะ (ความละเอียด)

2. เจริญสัมมาสังกปปะอันอาศัยวิเวก (ความสงบ) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด) อาศัยนิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสัคคะ (ความละเอียด)

3. เจริญสัมมาวาจานอันอาศัยวิเวก (ความสงบ) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด) อาศัยนิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสัคคะ (ความละเอียด)

4. เจริญสัมมาภัมมตระอันอาศัยวิเวก (ความสงบ) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด) อาศัยนิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสัคคะ (ความละเอียด)

5. เจริญสัมมาอาชีวะอันอาศัยวิเวก (ความสัจจ์) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด)
อาศัยนิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสักกะ (ความสละ)

6. เจริญสัมมาวายามะอันอาศัยวิเวก (ความสัจจ์) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด)
อาศัยนิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสักกะ (ความสละ)

7. เจริญสัมมาสติอันอาศัยวิเวก (ความสัจจ์) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด) อาศัย
นิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสักกะ (ความสละ)

8. เจริญสัมมาสามาธิอันอาศัยวิเวก (ความสัจจ์) อาศัยวิรากะ (ความคลายกำหนด)
อาศัยนิโรธ (ความดับ) น้อมไปในโวสสักกะ (ความสละ)

กิจมุ่นดีมิตรดี มีสหายดี มีเพื่อนดี ย่อมจะสามารถเจริญอริยมรรคเมืองที่ 8 ทำอริยมรรคมี
องค์ 8 ให้มากได้ (มิตรดี หมายถึง มิตรที่มีคุณธรรม, สหายดี หมายถึง เพื่อนร่วมงานที่ดี, เพื่อนดี
หมายถึง เพื่อนที่รักใคร่สนใจสนับสนุนรักภักดี) (พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ 25, 2539, หน้า 3) บัณฑิต
ได้เชื่อว่าเป็นมิตรที่ดี เป็นสหายที่ดี เป็นเพื่อนที่ดี เพราะผู้ใดคนhabนบัณฑิตแล้วย่อมได้รับการแนะนำ
แต่สิ่งที่ดี ย่อมได้รับการชักนำแต่สิ่งที่ดี ย่อมได้รับการชี้แนะแต่สิ่งที่ดี ย่อมได้รับการคุ้มครอง
ป้องกันภัย บัณฑิตจึงมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลเป็นอย่างมาก เพราะบัณฑิต
จะเป็นบุคคลที่คอยชี้ทางผิดชอบทางถูกให้แก่บุคคลผู้คบหาสนับสนุนและพยายามให้แต่สิ่งที่ดี ให้
คำปรึกษาที่ดี ให้ความรู้ที่ดี ให้แนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดี

การพัฒนาตนจะต้องอาศัยกัลยาณมิตรที่ดี ซึ่งบัณฑิตถือว่าเป็นบุคคลสำคัญที่จะคอยช่วย
แนะนำคำสอนให้แก่บุคคลผู้คบหา ถ้าบุคคลใดคนแต่บัณฑิตก็จะทำให้ชีวิตมีการพัฒนาที่ดี และ
ชีวิตก็จะมีแต่ความสุข เพราะว่าบัณฑิตที่ถือว่าเป็นมิตรที่ควรคบหากเพาะประกอบด้วยคุณลักษณะ
7 ประการ

1. ให้สิ่งที่ให้ได้ยาก
2. ทำสิ่งที่ทำได้ยาก
3. อดทนถ้อยคำที่อดทนได้ยาก
4. เปิดเผยความลับแก่เพื่อน
5. ปิดความลับของเพื่อน
6. ไม่ทอดทิ้งในยามวิกฤติ
7. เมื่อเพื่อนลืมโกศลสมบัติก็ไม่ดูหมิ่น (พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ 23, 2539,
หน้า 56)

บุคคลผู้ประกอบด้วยคุณลักษณะ 7 ประการนี้ เป็นบุคคลที่ควรคบหากเพาะเป็นบุคคลที่
สนับสนุนให้บุคคลผู้คบหาได้พัฒนาตนเองไปในทางที่ดี ที่ถูกต้องตามครรลองธรรม

การคุณบัณฑิตทำให้การบำเพ็ญไตรสิกขาสมบูรณ์

บัณฑิตเป็นบุคคลที่ควรเสพ ควรคุณ ควรเข้าใกล้ เพราะบัณฑิตเป็นผู้เช่นเดียวกัน โดยศีลโดยสามาธิโดยปัญญา บุคคลเช่นนี้ ควรเสพ ควรคุณ ควรเข้าใกล้ เพราะเมื่อเราเป็นผู้เสมอ กันโดยศีล เสมอกันโดยสามาธิ เสมอกันโดยปัญญาแล้ว สือกตา (การพูดกันถึงเรื่องศีล) สามาธิกตา (การพูด กันถึงเรื่องสามาธิ) ปัญญา กตา (การพูดถึงเรื่องปัญญา) ก็จักมีด้วย การพูดกันของเรานั้นจักไปกันได้ ด้วย การพูดกันของเรานั้นจักเป็นความพากด้วย เพราะเหตุนั้น บัณฑิตเป็นบุคคลที่ควรเสพควรคุณ ควรเข้าใกล้

บัณฑิตเป็นบุคคลที่ควรสักการะเคารพแล้วจึงเสพจึงคบจึงเข้าใกล้ เพราะบัณฑิต เป็น ผู้ซึ่งโดยศีล โดยสามาธิ โดยปัญญา บุคคลเช่นนี้ ควรสักการะเคารพแล้วจึงเสพ จึงคบ จึงเข้าใกล้ เพราะเราจะได้ทำกองศีล กองสามาธิ กองปัญญาที่ยังไม่บรรลุณให้บรรลุณน้ำบ้าง จะได้ประคับประคอง กองศีล กองสามาธิ กองปัญญาที่บรรลุณแล้วไว้ได้ด้วยความจลดาดในธรรมนั้นๆ บ้าง เพราะเหตุนั้น บัณฑิตจึงเป็นบุคคลที่ควรสักการะเคารพแล้ว จึงเสพ จึงคบ จึงเข้าใกล้

พระสัมนาสันพุทธเจ้าได้ตรัสพระคณาภีຍกับการคุณคนไว้อีกว่า

คนผู้คบคนธรรม ย่อมเสื่อม ส่วน
คนผู้คบคนเสมอ กัน ไม่เสื่อมในกาล ไหนๆ
ผู้คบคนที่ประเสริฐกว่า ย่อมเจริญเร็ว
พระราชนั้น จึงควรคุณคนที่ยิ่งกว่าตน.

(พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ 34, 2539, หน้า 84)

การคุณคนธรรม ก็ทำให้ชีวิตของบุคคลที่เข้าไปคุณหาเสื่อมด้วย แต่ถ้าคุณบุคคลที่เป็น บัณฑิต ก็จะทำให้ชีวิตมีความเจริญกงงานในคุณงานความดี ทำให้ได้รับประโยชน์ที่ควรได้ ไม่ถึง ความเสื่อมเหมือนการคุณคนธรรม

การคุณบัณฑิตทำให้ได้รับแบบอย่างที่ดี

บัณฑิตเป็นผู้ที่ควรเสพ ควรคุณ เพราะบัณฑิตเป็นผู้มีศีล มีธรรมอันงาม เพราะบัณฑิตมี ศีลอย่างนี้ จึงควรเสพ ควรคุณ ควรเข้าใกล้ เพราะถึงแม่ผู้คบหากับบัณฑิตจะไม่เอาเยี่ยงบัณฑิต แต่ก็ จะมีกิตติศักดิ์อันงามของไปว่า เป็นคนมีมิตรดี มีสายหายดี มีเพื่อนดี เพราะเหตุนั้น การคุณบัณฑิตจึง ทำให้ได้แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต บัณฑิตจึงเป็นบุคคลที่ควรเสพ ควรคุณ ควรเข้าใกล้ (พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ 34, 2539, หน้า 88)

การคุณบัณฑิตทำให้ได้รับประโยชน์เกื้อกูล

สัตบุรุษก็เปรียบเสมือนเป็นบัณฑิต เพราะว่า สัตบุรุษเกิดมาในโลกนี้ ย่อมเกิดเพื่อ ประโยชน์ เพื่อความเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่ชนหมู่มาก พฤติกรรมขอสัตบุรุษหรือบัณฑิตจึงเป็นเป็น

พฤติกรรมที่มีคุณอย่างเดียว บัณฑิตเป็นบุคคลที่ครอบคลุมอาชีวะในการดำรงชีวิต เพราะชีวิตของสัตบุรุษหรือบัณฑิตเป็นชีวิตที่เป็นอยู่ด้วยปัญญา ทำประโยชน์ให้แก่สังคมประเทศชาติเป็นอย่างมาก เพราะการเกิดของสัตบุรุษหรือบัณฑิตย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่ชนหมู่มาก คือ

1. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อสุขแก่ราษฎรฯ
 2. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อสุขแก่นุตรบรรยาย
 3. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อสุขแก่ท้าส กรรมกรและคนใช้
 4. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อสุขแก่มิตรและสามาดย
 5. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อสุขแก่ญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว
 6. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อสุขแก่พระราชา
 7. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อสุขแก่เหล่าเทวคุณ
 8. สัตบุรุษหรือบัณฑิต ย่อมเกิดเพื่อประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อสุขแก่สมณพราหมณ์
- (พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ 23, 2539, หน้า 297-298)

บัณฑิตเป็นมีความเกื้อกูลชนทั้งหลาย การครอบบัณฑิตจึงมีแต่ได้รับความเจริญอย่างเดียว อีกทั้งในยามมีภัยก็ได้รับการช่วยเหลือจากบัณฑิตให้พ้นจากภัย บัณฑิตย่อมคุ้มครองรักษาผู้คนหา ในทุกที่ บัณฑิตจึงเป็นผู้สร้างคุณประโยชน์แก่สังคมอย่างแท้จริง

การครอบบัณฑิต เป็นอุบัติแห่งการพัฒนาตนให้เป็นคนดี พัฒนาตนให้เป็นบัณฑิต พัฒนาตนให้เป็นคนมีปัญญา พัฒนาตนให้เป็นคนคำนึงเชิงคิดด้วยปัญญา พัฒนาตนให้เป็นคน มีความดี ความวิจารณ์ มีจิตใจ มีการกระทำประกอบด้วยสุจริต มีการเจรจาปราศรัยประกอบด้วยสุจริต มีความคิดที่เป็นโน้นสุจริต เมื่อบุคคลได้ครอบบัณฑิตแล้วย่อมจะอำนวยผลให้ชีวิตได้รับประโยชน์ทั้ง 3 ประการ และสามารถยึดประโยชน์ทั้ง 3 ไว้ได้ เพราะการครอบบัณฑิต การครอบหาส มากับบัณฑิตจึงทำให้ได้รับประโยชน์ 3 ประการ คือ

1. ทิฐิธรรมมิกตตะ ประโยชน์ในปัจจุบัน ทำให้ได้รับความสุข 4 ประการ คือความ สุขอันชอบธรรมที่ผู้ครองเรือนได้รับจากการวางแผนอยู่ในท่านองค์ของธรรม หรือเป็นความสุขที่ ชาวบ้านทำให้เกิดขึ้นด้วยความพยายามทำให้เกิดขึ้นแก่ตนอยู่เสมอ เรียกว่าสันติ ว่า สุขของคุณทั้งสี่ ซึ่งถ้าครอบบัณฑิตโดยการถ่ายทอดคุณธรรมจากบัณฑิตมาสู่ตนเองแล้ว ก็จะทำให้รับความสุข 4 ประการ

1.1 อัตถิสุข ความสุขเกิดความมีทรัพย์ ความภาคภูมิใจ เอินอิ่มและอุ่นใจว่าตนมีโภคทรัพย์ ที่ได้มาด้วยน้ำพกน้ำแรงความขันหม่นเพียรของตน และโดยทางชอบธรรม

1.2 โภคสุข ความสุขเกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์ ความภาคภูมิใจ เอินอิ่มใจว่า ตนได้ใช้ทรัพย์ที่ได้มาโดยชอบธรรม ได้เดี้ยงดัว เลี้ยงครอบครัว เลี้ยงผู้ที่ควรเลี้ยงและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้

1.3 อนัตสุข ความสุขที่เกิดจากความไม่เป็นหนี้ ความภาคภูมิใจ เอินอิ่มใจว่า ตนเป็นไท ไม่มีหนี้สินติดค้างไคร

1.4 อนวัชสุข ความสุขเกิดจากความประพฤติไม่มีโทษ ความภาคภูมิใจ เอินอิ่มใจว่า ตนมีความประพฤติสุจริต ไม่บกพร่องเสียหาย โกรธเตียนไม่ได้ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ (พระธรรมปึก (ป.อ.ปยุตโต), 2543, หน้า 41)

2. สัมปรายิกตตะ ประโยชน์ในเบื้องหน้า การครบบัณฑิตทำให้ได้รับความเจริญในเบื้องหน้าซึ่งจะได้รับความเจริญ 5 ประการ หลังจากที่ครบบัณฑิตถ่ายทอดคุณธรรมความดีจากบัณฑิตมาสู่ตนจะทำให้ผู้คนบัณฑิตได้ประโยชน์ในเบื้องหน้า หรือในอนาคต เรียกว่าได้รับความเจริญที่เรียกว่า อารยวัติ 5 ประการ

2.1 ความเจริญของงานด้วยศรัทธา มีความเชื่อมั่นใจในพระรัตนตรัยและการที่จะกระทำการดี มีหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ

2.2 ความเจริญของงานด้วยศีล ทำให้มีความประพฤติดีงาม สุจริต รู้จักเลี้ยงชีวิตมีวินัย และมีกิริยามารยาทอันงาม

2.3 ความเจริญของงานด้วยสุตะ ทำให้มีความรู้จากการครบบัณฑิต ความรู้จากการเด่าเรียนสคับฟัง โดยแนะนำหรือขวนขวยให้ศึกษาหาความรู้ที่จะพื้นฟูปรับปรุงชีวิตจิตใจสูงขึ้น

2.4 ความเจริญของงานด้วยจากะ ทำให้มีความเอื้อเพื่อแผ่ มีน้ำใจต่อ กัน และพอยู่ในการทำประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์

2.5 ความเจริญของงานด้วยปัญญา ทำให้มีความรู้คิด เข้าใจเหตุผล รู้ดี รู้ชัวรู้คุณ โทษ ประโยชน์นิใช่ประโยชน์ มองสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริง มีวิจารณญาณรู้จักใช้ปัญญาพิจารณาเหตุปัจจัย แก้ไขปัญหา และจัดทำดำเนินการต่างๆ ให้ได้ผลดี (พระธรรมปึก (ป.อ.ปยุตโต), 2543, หน้า 44)

3. ประมัตตะ ประโยชน์สูงสุด (พระธรรมปีฎูป) 2538, หน้า 131) การ
คงบัณฑิตทำให้ได้กัลยาณมิตรที่ดีในการปฏิบัติธรรม ซึ่งจะเป็นเครื่องอำนวยผลให้ผู้คนหากับ
บัณฑิตได้รับประโยชน์สูงสุด ทำให้ได้บรรลุนิพพานได้ในอนาคต เพราะการมีมิตรดี มีการคง
บัณฑิต เพราะบัณฑิตเป็นกัลยาณมิตรที่จะคอยแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอยู่

การคงบัณฑิตจึงมีแต่ประโยชน์อย่างเดียว ดังนั้น ไม่ว่าจะทำอะไรให้มีบัณฑิตเป็น
เพื่อน เป็นสายย ใน การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการงานทั้งหลาย อันจะทำให้กิจการงาน
นั้นประสบความสำเร็จประโยชน์ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้มีความดีงามต่าง ๆ เกิดขึ้นในสังคมและ
ประโยชน์ทั้งหลายก็จะเกิดขึ้นแก่ชาติบ้านเมืองอย่างแท้จริง