

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.พฤกษ์สรรค์ สุทธิไชยเมธี
ผู้อำนวยการคลินิกวิจัยและคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ดร.ศรินทร วิทยสินันต์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติเซนต์แอนดรู
3. นายวงศ์เทพ โรจนถาวร
หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว166

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการคลินิกวิจัยและคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (ดร.พฤษ์สรณ์ สุทธิไชยเมธี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศิริพร ทับทิมงาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว166

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติเซนต์แอนดรู (ดร.ศรินธร วิทยะสิรินันต์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศิริพร ทับทิมงาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว166

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
(นายวงศ์เทพ โรจนถาวร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศิริพร ทัฬหิมงาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว167

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางศิริพร ทับทิมงาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร และครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว168

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางศิริพร ทับทิมงาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร และครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนที่มีต่อการจัดการศึกษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารงานด้านการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและการบริหารงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

2. ให้ท่านอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่า ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความคิดหรือความรู้สึกของท่าน มาก น้อย เพียงใด โดยพิจารณาจากมากไปหาน้อย แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้นตามความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้น ซึ่งมีค่าระดับการให้คะแนน ดังนี้

- 5 การบริหารให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมากที่สุด
- 4 การบริหารให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมาก
- 3 การบริหารให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปานกลาง
- 2 การบริหารให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนน้อย
- 1 การบริหารให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนน้อยที่สุด

3. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะได้นำเสนอในภาพรวมเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานส่วนตัวและสถานภาพในการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด แบบสอบถามนี้จะบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง โดยข้อมูลที่ได้อาจจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะยืนหยัดในประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้าในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและโรงเรียนของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ชื่อโรงเรียน

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. อายุ

() ต่ำกว่า 40 ปี

() 40 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรีและต่ำกว่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ให้พร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และการบริหารงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ตามความเป็นจริง ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
1	ก. การบริหารงานวิชาการ ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
2	การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสารสนเทศของท้องถิ่น โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยเหมาะสมสำหรับการเป็นประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียน					
3	การจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ที่สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเป็นประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียน					
4	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะสาระเพิ่มเติมในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)/ภาษาประเทศกลุ่มอาเซียนให้สอดคล้องกับการเป็นประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
5	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้ส่วนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและการเป็นประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียน					
6	การนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ/ภาษาประเทศกลุ่มอาเซียนและกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
7	การพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การศึกษาดูงาน ทั้งภายในและนอกประเทศเพื่อให้ครูมีความเข้าใจและตระหนักถึงผลของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนพร้อมต่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน					
8	การเทียบโอนความรู้และผลการเรียนในประเทศและประชาคมอาเซียน					
9	การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ให้ทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
10	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกรณีมีนักเรียนต่างชาติเข้ามาเรียน และการแนะแนวการศึกษาในประเทศ และประชาคมอาเซียน					
11	การสร้างเครือข่ายหรือประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่นในการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
12	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวมชน หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
13	การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างทุนทางปัญญาชาติให้พร้อมเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน					
14	การให้ชุมชนและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้ทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
	ข. การบริหารงบประมาณ					
15	การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาให้พร้อมรับประชาคมอาเซียน					
16	การจัดทำรายละเอียด แผนงานงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งงบประมาณให้กับสถานศึกษาโดยเฉพาะในส่วนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
17	การเบิกจ่ายและอนุมัติงบประมาณให้เป็นไปตามรายเดือนรายไตรมาสตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเฉพาะในส่วนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
18	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน โดยเฉพาะในส่วนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
19	การจัดหารายได้และการลงทุนเพื่อการศึกษาตามแต่สภาพของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมุ่งพร้อมรับประชาคมอาเซียน					
20	การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะในส่วนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
21	โรงเรียนพร้อมที่จะแจ้งข่าวสาร ระเบียบต่างๆ ที่มีประโยชน์และเกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้ครูทราบทันที					
22	โรงเรียนพร้อมที่จะบริการการเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆ อย่างรวดเร็ว สามารถแสดงหลักฐานการใช้จ่ายต่างๆ ได้ตลอดเวลา โดยเฉพาะในส่วนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
23	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการทำงานธุรการอย่างเพียงพอและสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
24	โรงเรียนเก็บเอกสารอย่างมีระบบ เพื่อสะดวกในการค้นหาและปฏิบัติ โดยมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
25	โรงเรียนมีเอกสารและข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนหรือนโยบายการจัดการเรียนการสอนพร้อมที่จะเผยแพร่ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
26	ค. การบริหารงานด้านบุคลากร การวิเคราะห์ภารกิจประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน					
27	การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำไปปฏิบัติอย่างรวดเร็วและทันต่อการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
28	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถโดยให้ความสำคัญกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
29	การพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกอาเซียน					
30	การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
31	การเลื่อนขั้นเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งกรณีปกติและกรณีพิเศษเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
32	การจัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
33	การเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดทางวินัยและการดำเนินการทางวินัยทั้งร้ายแรงและไม่ร้ายแรงโดยคำนึงถึงกฎหมายต่างประเทศและการมีครูและ/หรือบุคลากรชาวต่างประเทศ					
34	โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับจำนวนห้องเรียนทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
35	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจต่อปัญหาและความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะที่เป็นผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
36	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
37	โรงเรียนจัดให้มีการปฐมนิเทศแก่ครูใหม่ทุกคน และจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู โดยให้ความสำคัญแก่การช่วยให้ครูชาวต่างประเทศพร้อมที่จะทำงานในวัฒนธรรมไทยและให้ชาวไทยเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศอื่น					
38	โรงเรียนได้จัดทำรายละเอียดของงานทุกหน้าที่อย่างชัดเจนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
39	ง. ด้านการบริหารทั่วไป การเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
40	การศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง การกิจการดำเนินงาน ปริมาณ คุณภาพ และสภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
41	การติดตามประเมินผลและปรับปรุงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
42	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาองค์กรของสถานศึกษาตลอดทั้งเรียนรู้การบริหารการศึกษาของโรงเรียนในประชาคมอาเซียน					
43	การติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
44	การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้านเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
45	การติดตาม ประเมินผล การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้ง 5 ด้านเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
46	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
47	การวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและการจัดระบบการบริการสาธารณะให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
48	การดำเนินการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทัดเทียมกับสมาชิกประชาคมอาเซียนและนานาชาติ					
49	จ. ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปกครองเพื่อชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
50	ผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานวันเด็ก งานนิทรรศการอาเซียนอย่างกระตือรือร้น					
51	โรงเรียนนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนเพื่อให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
52	โรงเรียนพร้อมที่จะร่วมมือกับชุมชนและประชาคมอาเซียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา สังคมและวัฒนธรรม					
53	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้ความคิดเห็น ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
54	โรงเรียนพร้อมที่จะให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างทันทั่วถึง					
55	ครูและผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะเพื่อปรึกษาหารือและร่วมมือในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ขอขอบพระคุณ
นางศิริพร ทับทิมงาม
ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางศิริพร ทับทิมงาม
วัน เดือน ปีเกิด 7 ธันวาคม 2505
ภูมิลำเนา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2524 มัธยมตอนปลาย โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
พ.ศ. 2533 ปริญญาการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2525 – 2550 ครูสอนโรงเรียนอนุอารีวิทยา
พ.ศ. 2551–ปัจจุบัน หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนอนุอารีวิทยา

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 44/191 หมู่ 3 ตำบลท้ายบ้านใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัด
สมุทรปราการ