

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
ประโยชน์ที่ได้รับ	14
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>15</b>
การบริหารการศึกษา	16
เอกสารเกี่ยวกับแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามขอบข่ายภารกิจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	37

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	56
เอกสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	61
ความพร้อม	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>109</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	109
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	113
วิธีการสร้างเครื่องมือ	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล	115
การวิเคราะห์ข้อมูล	116
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	116
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>119</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	119
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	120
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพร้อมในการบริหารงานตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน การบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้าน การบริหารบุคลากร ด้านการบริหารทั่วไปและด้านการสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน	122

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความ คิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการ ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	134
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>145</b>
สรุปผลการวิจัย	145
อภิปรายผล	147
ข้อเสนอแนะ	153
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>155</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>165</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	167
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	169
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	175
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>183</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	110
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและขนาดของโรงเรียน	120
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการบริหาร การศึกษาของ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มี ต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวม	122
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการบริหาร การศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการบริหารงานวิชาการ	123
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อ การบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการบริหาร งบประมาณ	125
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการจัด การศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการบริหารบุคลากร	127
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการบริหาร การศึกษาของ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มี ต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการบริหาร ทั่วไป	130

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มี ต่อการจัดการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	132
4.8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหารที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคม อาเซียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ทั้ง 5 ด้านจำแนกตามเพศ	134
4.9	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามอายุ	135
4.10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	136
4.11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความพร้อม ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครู และ ผู้บริหารที่มีต่อการจัดการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน ภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	137

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการจัดการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	138
4.13	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความพร้อมในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	138
4.14	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหาร การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการจัดการศึกษาใน การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน ภาพรวม จำแนกรายด้านตามขนาดของโรงเรียน	139
4.15	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความพร้อมในการบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่	140
4.16	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความพร้อมในการบริหารงบประมาณของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มี ต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการบริหาร งบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่	141

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความพร้อมในการบริหารงานด้านการบริหาร บุคลากร ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต 1 ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่	142
4.18	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความพร้อมในการบริหารทั่วไปของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่	143
4.19	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความพร้อมในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่	144



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2.1	กระบวนการบริหาร	23
2.2	วงจร PDCA ของเดมมิ่ง	25
2.3	แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	29

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี