

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). การพัฒนาต้นเอง ชุมชน สังคม. กรุงเทพมหานคร:

กระทรวงศึกษาธิการ.

ฉบิน เอี่ยมสะอาด. (2550). รูปแบบและการสื่อสารการดำเนินธุรกิจอย่างรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จันทนา มั่นคง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่สนับสนุนการบริหารคุณภาพกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

จรัส งอกศิริป. (2550). คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์.

ฉลองรัฐ สังวรัตน์. (2549). การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนภาคอีสานในเครือสังฆมณฑลเชียงใหม่. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชวนพิศ สิทธิ์ชาดา. (2552). รูปแบบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชาตรี โพธิ์กุล. (2552). สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานวิชาชีพของครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

чинกัตร ภูมิรัตน์. (2553). โรงเรียนมาตรฐานสากล. [ออนไลน์]. คืนเมื่อ 22 สิงหาคม 2555, จาก http://www.sobkroo.com/img_news/file/A56765439.pdf.

จิตพัฒน์ พิชญชาดาพงศ์. (2549). ยุทธวิธีการใช้ระบบสมรรถนะในการบริหารทรัพยากรัมมูลย์.... เพื่อผลักดันองค์กรสู่ความเป็นเลิศเหนือคู่แข่ง. กรุงเทพมหานคร: สถาบันดำรงราชานุภาพ.

ณัฐวุฒิ วนิธรรมรักษ์. (2552). การพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมของบุคลากร: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลปง อำเภอปง จังหวัดยะลา. การศึกษาอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ครุภี ขันขาว. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนอําเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 5. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดิจารัตน์ ลีวางกูล. (2553). ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลกับการเตรียมการและแสวงหาผู้ร่วมพัฒนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ทรงสุวิ ทาระสา. (2549). การทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). การบริหารผลการดำเนินงาน (Performance Management) รวมบทความวิชาการ 100 ปี รัฐประศาสนศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองพันชั่ง พงษ์วรินทร์. (2552). การพัฒนา 10 ความสามารถหลักเพื่อก้าวสู่สุดยอดหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร: ชิงค์ บีบอนด์.

พิพาวดี เมฆสารรัค. (2543). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันมาตรฐานสากลภาครัฐแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

ธงชัย หมื่นสา. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับการประกันคุณภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธนานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และAMOS (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: ชีเอ็ดดูเคชั่น.

นำชัย ทนูธรรมนิธิ. (2552). รูปแบบและการสื่อสารการดำเนินธุรกิจอย่างรับผิดชอบต่อสังคมของธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิพนธ์ สำแดงเดช. (2548). วิสัยทัศน์การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิสรากร เวชyanนท์. (2550). Competency Model กับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไทย. กรุงเทพมหานคร: กราฟิก ชิสเต็มส์ จำกัด.

บดินทร์ วิจารณ์. (2551). การผู้นำนักการ. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พรีนท์ แอนด์ มีเดีย.

_____ . (2551). การวัดวิเคราะห์และการจัดการความรู้. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พรีนท์ แอนด์ มีเดีย.

บุญชน ศรีสะอาด. (2542). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุริวิทยาสารสืบ.

ประยุทธ ไทยนา尼. (2550). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

พ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล และสุภาพ พัตรากรณ์. (2543). การออกแบบวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรพิศ อินทะสุระ. (2551). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนแก่น เขต 5.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พสุ เดชะรินทร์. (2551). การวางแผนเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พรีนท์ แอนด์ มีเดีย.

พัฒนาชัย กุลสิริสวัสดิ์. (2551). การนำองค์กร. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พรีนท์ แอนด์ มีเดีย.

พิมลดพรรณ ดุษฎีมี. (2550). การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน. ค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มนต์สิงห์ ไกรสมสุข. (2552). แรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนคาಥอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มนัญญา ประสุตร์แสงจันทร์. (2552). วัฒนธรรมองค์การกับการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. (2551). การเสริมสร้างแนวคิดและการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

มิ่งขวัญ คงยิ่น. (2552). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ยิ่งยศ พະເລີສ. (2550). สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

รัชต์วรรณ กาญจนปัญญาคม. (2551). การจัดการกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พринท์ แอนด์ มีเดีย.

ราชัน นาสมพงษ์. (2555). การบริการที่ดี. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2555, จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/355352>.

เรืองชัย จรุศิริวัฒน์. (2554). เทคนิคการเขียนผลงานวิเคราะห์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วชิรากรณ์ พรมนาทม. (2553). การบริหารวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วันพร นาคแก้ว. (2555). หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล. ใน เอกสารประกอบการประชุม สัมมนาชี้แจงแผนและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล. สำนักบริหาร งานการมัธยมศึกษาตอนปลาย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

华罗 恒สวัสดิ์. (2551). วิชีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวิริยาสาสน์.

วิชาฯ ยศอ่อน. (2555). การบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาจังหวัด นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิพุธ อ่องสกุล. (2551). การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พринท์ แอนด์ มีเดีย.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2554). การวางแผนยุทธศาสตร์ด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแผนที่ทางยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2555, จาก http://www.wiruch.com/articles%20for%20article/article_strategic_admin_planning.pdf.

ศศิพร รินทะ. (2554). การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิรุฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์. (2545). การบริการ: คุณจะสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: อาทิตย์ โปรดักส์กรุ๊ป.

ศุภชัย ယาวะประภาส. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งที่ท้าทาย. กรุงเทพมหานคร: จุดทอง.

สมใจ บุญทานนท์. (2551). การบริหารการขาย. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนนทบุรี.

สมใจ ลักษณะ. (2543). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาการ จัดการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). โรงเรียนมาตรฐานสากล คู่มือบริหารจัดการคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). กฎหมายและหนังสือเวียน ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร: ก.ค.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

_____. (2553). คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน : คู่มือสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ประชุมช่าง.

_____. (2553). คู่มือกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก. กรุงเทพมหานคร: ประชุมช่าง.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (2553). การประเมินสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของบุคลากร (อ.ย.). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา.

สำนักงานพัฒนาระบบราชการ. (2551). เทคนิคการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร.
กรุงเทพมหานคร: อิมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานเลขานุการคุรุสภา. (2549). คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว.

สำนักบริหารงานการนักยุทธศาสตร์. (2553). โรงเรียนมาตรฐานสากล คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ. (2549). การจัดการเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขานุการคุรุสภา.

_____. (2549). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขานุการคุรุสภา.

สิทธิศักดิ์ พฤกษ์ปิติกุล. (2551). ผลลัพธ์การดำเนินการ. กรุงเทพมหานคร: วิชัน พ्रิ้นท์ แอนด์ มีเดีย.

สุจิตรา ธนาณัท. (2551). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร:
ทีพี เอ็น เพรส.

สุนันทา เทียมคำ. (2551). พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยนគរัตน์. นគរัตน์: มหาวิทยาลัยนគរัตน์.

สุภารณ์ แก่นจันทร์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุวชา โพธิ์สุข. (2552). การบริหารคุณภาพทั้งองค์กรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

เสาวลักษณ์ ทิพย์อักษร. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาส.

อนันต์ เตียวต่ออ. (2551). รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อรวรรณ เสียงสนั่น. (2553). บทบาทผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถนะหลักข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินผลแม่คะ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

อลองกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัชญุกร. (2554). หนังสือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพมหานคร: ส.ส.ท.

อัมมาร สยามวลา และคณะ. (2554). การปฏิรูปการศึกษารอบใหม่: สรุการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

Ana Belen O. Noble Nano. (2008). **Competency of information Technology Education Program in Region 1: Implementation to quality Education.** Master's Thesis. Saint Louis University, Baguio city.

Benton, D. A. (1998). **Applied human relations. An organization and skill development approach** (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.

Ellen, E. K. & Richard, N. B. (2002). **Managing Human Resources in the 21'st Century: From Core Concepts to Strategic Choice.** South-Western College Publishing.

Graham Ralph Couhan. (2009). **Developing a Competency model for 21 Century.** Ohio: Ohio University

Lussier, R. N. (2002). **Human relations in organizations: Applications and skill-building** (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.

R. Wayne Mondy & Robert, M. Noe. (2005). **Human resource management**. Cornell University: Prentice Hall.

Schiffman, L. G. & Kanuk, L. L. (2007). **Consumer behavior** (9th ed.). Upper Saddle River, NJ.: Pearson/Prentice Hall.

Shakhnoza Yakbova. (2009). **Perception of quality in Changing university**. Master's Thesis. Kent state university, Kazakhstan.

Spencer, Lyle M., and Signe, M. spencer. (1993). **Competency at work: Model for Superiors Performance**. New York: John Wiley & son.