

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผู้วิจัย นายสมบัติ ผ่องอำไพ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา I) ผศ.คร.สุนันทา แก้วสุข 2) คร.ทิพย์วรรณ วานิชยากร ปีการศึกษา 2556 จำนวน 209 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ สมรรถนะผู้บริหาร การบริหารคุณภาพ โรงเรียน มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต I

บทอัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 2) ศึกษาระดับการบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารกับการ บริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 351 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นชนิด ที่เป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการและชนิดมาตรประมาณค่า สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด คือ ด้านการบริการที่ดี รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาสักยภาพศักยภาพบุคลากร ด้านการพัฒนาตนเอง ด้าน การมีวิสัยทัศน์ ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านการสื่อสารและจูงใจ ด้านการทำงานเป็นทีมและด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ 2) ระดับการบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผลลัพธ์ รองลงมา คือ ด้านการนำองค์กร ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ด้านการมุ่งเน้น บุคลากร ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการจัดการกระบวนการ ด้านการวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้ 3) สมรรถนะผู้บริหารมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยภาพรวมอยู่ ในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

หอสบุลบนาวิทยงลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title:

The Relationship between the Administrators Competence and Quality management World

Class Standard School of The Secondary Educational Service Area Office 1

Researcher:

Mr. Sombat Phongampai. Degree: Master of Education (Educational Administration).

Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk

2) Dr. Tippawan Vanidyakorn. Academic year: 2013. 209 pp. Keywords: correlation,

administrators competence, quality management, world class standard school, Secondary

Educational Service Area Office 1

Abstract

The purposes of this research were to 1) study the competence of administrators in world standard schools in the Secondary Educational Service Area office 1, 2) study the level of quality management in the schools, and 3) study the correlation between competence and quality management in the schools. The sample was 351 teachers selected by proportional stratified sampling. The instrument used in the research was a checklist and a rating scale questionnaire. Statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results were as follows: 1) the competence of administrators was at a high level; considering by aspects of the average service mindedness and caring were highest followed by development, vision, analytical thinking, communication skills, team work, and motivation to succeed respectively; 2) the qualities of management ranged form the highest average to lowest was leadership, followed by student and stakeholder focus, faculty and staff focus, strategic planning, process management, measurement, analysis and information management; 3) the administrators competence had very high positive relationship with the overall quality of management and the relationship was significant at .01.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1.

2 Show order fordyckon.

(3)