

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการบริหาร	23
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	33
การบริหารและจัดการโรงเรียน	43
ผู้บริหารโรงเรียน	61
การบริหารการเปลี่ยนแปลง	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	115
งานวิจัยในประเทศไทย	115
งานวิจัยในต่างประเทศ	124
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	129
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	129
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	133
การเก็บรวบรวมข้อมูล	135
การวิเคราะห์ข้อมูล	136
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	137
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	139
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	140
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1	141
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2	157
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3	174
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และเสนอแนะ	191
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	191
สมมติฐานในการวิจัย	191
สรุปผลการวิจัย	192
อภิปรายผลการวิจัย	198
ข้อเสนอแนะ	203
บรรณานุกรม	207

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	217
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	219
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ	220
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อทดสอบข้อมูล	224
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อเก็บข้อมูล	225
แบบสอบถาม	227
ประวัติผู้วิจัย	235

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานของ Knezevich	69
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	129
3.2	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 2	132
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารในสถานศึกษา	140
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ทั้ง 4 ด้านและภาพรวม	141
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหาร การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการ	143
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคน	146
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านผู้บริหาร	150
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม	153

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ที่ว่า เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามเพศของผู้บริหาร ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	157
4.8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ที่ว่า เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง ด้านวิทยาการจำแนกตามเพศของผู้บริหาร ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	159
4.9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ที่ว่า เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคนจำแนกตามเพศของผู้บริหาร ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	163
4.10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ที่ว่า เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านผู้บริหารจำแนกตามเพศของผู้บริหาร ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	166
4.11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ที่ว่า เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจำแนกตามเพศของผู้บริหาร ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	169
4.12	การวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหาร ได้แก่ ประสบการณ์บริหารมากและน้อย	174

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	การวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหาร การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการจำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้บริหารได้แก่ ประสบการณ์บริหารมากและน้อย	176
4.14	การวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหาร การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคนจำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้บริหารได้แก่ ประสบการณ์บริหารมากและน้อย	179
4.15	การวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหาร การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านผู้บริหารจำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้บริหารได้แก่ ประสบการณ์บริหารมากและน้อย	183
4.16	การวิเคราะห์เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหาร การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้บริหารได้แก่ ประสบการณ์บริหารมากและน้อย	186

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	7
2.1	สัดส่วนของทักษะทั้งสามตามระดับความรับผิดชอบของการบริหาร	65
2.2	ทักษะของผู้บริหารที่มีประสิทธิผล	66
4.1	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงรายด้านและภาพรวม	142
4.2	แสดงระดับปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ด้านวิชาการ	145
4.3	แสดงปฏิบัติการบริหารเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคน	149
4.4	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลง ด้านผู้บริหาร โภค	152
4.5	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม	156
4.6	แสดงระดับการบริหารการเปลี่ยนแปลงทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง	158
4.7	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลง ด้านวิชาการ จำแนกตามเพศของ ผู้บริหาร ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	161
4.8	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคน จำแนกตามเพศได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	165
4.9	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านผู้บริหาร โภค จำแนกตามเพศได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	168
4.10	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม จำแนกตามเพศได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	173
4.11	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงในภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตาม ตามประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารได้แก่ ประสบการณ์บริหารมากและ น้อย	175
4.12	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลง ด้านวิชาการ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน	178
4.13	แสดงระดับปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคนจำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน	182

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.14	แสดงระดับปฏิบัติการการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านผู้บริโภคร ประสบการณ์การทำงาน	จำแนกตาม 185
4.15	แสดงระดับปฏิบัติการการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ประสบการณ์การทำงาน	จำแนกตาม 190