

บรรณานุกรม

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2548) การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.
- กมล การกุศล. (2528). ทักษะและความรู้ทางภาษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- กมลรัตน์ หล้าสุขงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศรีเดชาการพิมพ์.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2511). การสอนในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2527). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- เกริก ยूनพันธ์. (2538). การเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น
- จริยชาติ บรรทัดเที่ยง. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านการใช้ตัวแทน เรื่อง คู่อันดับของกราฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทมาศ ชื่นมุล และคณะ. (2515). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การขาย และ ชื่อแห่งประเทศไทย.
- จันทิมา พรหมโชติกุล. (2529). การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525) จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพรัตกุล. (2525) เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์.(2532) เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช

- ทิพวรรณ หอมพูล. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความบทร้อยกรอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะระหว่างกลุ่มที่ใช้
การสอนตามคู่มือครูกับกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิตนา แคมมณี. (2548) ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทรงสมร คชเลิศ. (2543). ความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มวิชาการเลขานุการของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยพัฒนการชนนบุรีและวิทยาลัยพัฒนการเขตุน. สาร
นิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ทองดี ปัญญาชิโร. (2547). ความพึงพอใจการสอนของครูพระช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนา ตาม
ตรศนะของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดเทพลีลา เขตบางกะปิ สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ธัญพร อินทมาศ. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณระหว่างการใช้
วิธีวิทยาศาสตร์กับวิธีเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาล
ลำปาง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิตยา ฤทธิโยธี. (2520). การทำและใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา.
- นิภา เมธาวีชัย. (2536). การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: พิธิษฐ์การพิมพ์.
- นงลักษณ์ คำยิ่ง. (2541). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนคำใหม่โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน
ปริศนาคำทายและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นาริรัตน์ ฟ้าสมบุญ. (2544). การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนา
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เนื้อทอง นายี่. (2544) ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์กับการสอนโดยครูเป็นผู้สอนที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล. (2546) การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527) การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บัญญัติ พลุกะวัน. (2543). แบบฝึกอ่านหนังสือไทย. สารพัฒนาหลักสูตร. 13.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542) นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ประภาพรรณ เสงี่ยมวงศ์. (2536). รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สมุทรปราการ: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ.
- ประยงค์ งามจิตร์. (2533). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกกล้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยง ชนางกลาง. (2546). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชนิดมีข้อมูลป้อนกลับแบบข้อความที่มีการเคลื่อนไหว และแบบข้อความที่มีเสียงบรรยายประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประภาส เกตุแก้ว. (2546). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของฝ่ายทะเบียนรถสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาธุรกิจการศึกษา
- ผ่องพรรณ ศรีสมหวัง. (2548). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ในสาระเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (2).
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน กลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1 – 8 (หน้า 413).
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิบูล ภูมิแสน. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน และวิธีสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. (2540). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิทักษ์ เมฆอรุณ. (2543). ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อการเข้าใจความ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงค์ จิระพงษ์. (2544) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ 4
MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พัลลภ คงนุรัตน์. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิทยา โพธิ์ทอง. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจทางการเรียนเรื่อง มา
สร้างโลกสี่เหลี่ยมกันเถอะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้เกมและเพลง
ประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพลินจิตต์ เวฬุวรรณกุล. (2550). การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ชุด
กิจกรรมเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี.

- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มาลี นรสิงห์. (2537). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัญจวน อินทรกำแหง . (2517) วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- รักชนก คำวังนัง. (2549). การศึกษาผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องจังหวัดนครนายก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุทธพงษ์ ไชยวรรณ. (2541). เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2539). เอกสารประกอบคำสอนวิชาการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- แวมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร คุ่มไข่น้ำ. (2536). การสร้างชุดการสอนเสริมทักษะการอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- วาสนา จันทรอุไร. (2546). ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อวิชาการงานและอาชีพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไล รัตนพลที. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปป่า. สารนิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรงรอง อุดม. (2542) การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยเพื่อสอนซ่อมเสริมเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศศิธร อินตุน. (2535). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสุดา ยะโสธร. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของการใช้ชุดการ
เรียนด้วยตนเอง เรื่องผลกระทบของการใช้สารเคมีทางการเกษตรในนาข้าวที่มีต่อระบบ
นิเวศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- สถาพร ดิยिंग. (2548). ผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวิธีการเรียน
แบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวรรณา รัตนธรรมเมธี. (2532). สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านตามแนวคิดของดัลล์แมน. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท :
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย
- สุนันท์ ศลโกสุม. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม. วารสารการวัดผลการศึกษา 23 (6945) ,1-13
- สุจณี กระสาทอง. (2541). ชุดการสอนฝึกทำแผนภาพโครงเรื่องจากบทอ่านภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สกุณา เปลีชนกลาง. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียน
ภาษาไทยระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการฝึกด้วยกิจกรรมการเขียนสรุป
ความ การทำแบบฝึกหัด และการเขียนแผนภูมิภาพโครงเรื่อง. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัสสร วัชรคุปต์. (2543) ชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สมลักษณ์ ไพศาลวรพงศ์. (2543). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพรรณิ อ่อนจาก. (2548) การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความของเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนอ่านโดยใช้นิทานประกอบภาพ. ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.
กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำรอง บุตรโท. (2543). ผลการสอนเรื่องทฤษฎีสมมติข้อประโยชน์ ด้วยวิธีสร้างศรัทธาและ
โยนิโสมนสิการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพับ และโรงเรียน
บ้านก่อ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หนึ่งนุช กาฬักดี. (2543) การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม
วิทยาศาสตร์ แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบลรัตน์ เฟ็งสถิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง
- อุบลลักษณ์ ไชยชนะ. (2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียนกับความ
สอดคล้อง ในการเลือกคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- Dallman , Martha., and others. (1974). **The Teaching of Reading**. New York: Holt,
Rinehart and Winston.
- Butts, D.P. (1974). **The Teaching of Science a Serf Directed Planning Guide**. New York :
Harrper & Row.
- Bloom, B.S. (1976). **Taxonomy of Educational Objective Handbook I : Cognitive Domain**.
New York : David Mc kay Company.

Good. C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: Mc Graw-Hill.

Roger, Carl. R. (1959). Towards a Theory of Creativity. **In Creativity and Its Cultivation**.

Edited by Anderson, Harold. New York : Harper & Row.

Whitehead, A.N. (1967). **The aim of Education and other essay**. New York : The Free Press.

Bush ,C.L. and huebner , M.H , **Strategies for Reading in the Elementary school**. London :
Macmillan Company , 1970.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี