

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวสุชานันท์ ทองดี ปริญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 287 หน้า คำสำคัญ การอ่านจับใจความ นิทานคุณธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 ห้องเรียน 36 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย การทดลองครั้งนี้ใช้แผนการวิจัยแบบ กลุ่มเดียว ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.40/87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการสอนสูงกว่าก่อนสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis Title The Impact of Using Reading Comprehension Activity Set of Moral Stories on the Learning Achievement and Satisfaction of Prathom Suksa 3 Students of St. Joseph Bang-Na School in Samutprakan Province

Researcher Miss.Suchanun Tongdee. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis Advisors: 1) Asst Prof. Dr.Wasana Permpool. 2) Dr. Nongyao Utoomporn. Academic year: 2009. 287 pp. Keywords: Reading Comprehension, Moral Stories.

Abstract

The purposes of this research were (1) to construct and find the efficiency of reading comprehension activity set of moral stories and its effectiveness on achievement in a learning test for Prathom Suksa 3 students, (2) to compare the learning achievement of Prathom Suksa 3 students before and after being taught using reading comprehension activity set of moral stories, and (3) to examine the satisfaction of Prathom Suksa 3 students who were taught by reading comprehension activity set of moral stories. The sample group of this research was 36 students of Prathom Suksa 3 at St. Joseph Bang-na School in Samutprakan Province who were in the first semester of the 2009 academic year. They were selected by simple random sampling. This experiment used one group pretest - posttest design. The research instruments employed in this study included reading comprehension activity set of moral stories, learning management plans, the learning achievement test of reading comprehension activity set of moral stories, and the satisfaction test. Analysis of data were percentage, standard deviation, and t-test from computer program.

The results of this study indicated: (1) reading comprehension activity set of moral stories of Prathom Suksa 3 students has quality rating of 84.40/87.04 which is higher than hypothetical criteria of 80/80, (2) the score of achievement learning test of Prathom Suksa 3 students taught by using reading comprehension activity set of moral stories is higher after being taught than the score of pre-teaching counterpart at the level of 0.01, (3) the students of Prathom Suksa 3 were satisfied at high level with the teaching method using the reading comprehension activity set of moral stories.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.