

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้นิทานคุณธรรม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1.1 การหาประสิทธิภาพกลุ่มย่อย โดยนำชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บานา อำเภอมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียน สูงปานกลาง และอ่อน อย่างละ 1 คน รวมจำนวน 3 คน ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มย่อย โดยนำชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความจากนิทาน
คุณธรรมไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 3 คน

ชุดกิจกรรม	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E ₁)	ประสิทธิภาพ ของผลลัพธ์ (E ₂)
ชุดกิจกรรมที่ 1 การอ่านจับใจความโดยการหาคำหลัก	90.00	87.77
ชุดกิจกรรมที่ 2 การอ่านจับใจความโดยการหารายละเอียด	83.33	87.77
ชุดกิจกรรมที่ 3 การอ่านจับใจความโดยการเรียงลำดับเหตุการณ์	83.33	87.77
ชุดกิจกรรมที่ 4 การอ่านจับใจความโดยการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	86.67	87.77
ชุดกิจกรรมที่ 5 การอ่านจับใจความโดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์	80.00	87.77
ชุดกิจกรรมที่ 6 การอ่านจับใจความโดยการสรุปใจความสำคัญ	90.00	87.77
เฉลี่ยรวม	85.55	87.77

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ทั้ง 6 ชุด
กิจกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E₁) เท่ากับ 85.55 (E₂) เท่ากับ 87.77 ซึ่งสูง
กว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยชุดกิจกรรมที่ 1 การอ่านจับใจความโดยการหาคำหลัก มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E₁) เท่ากับ 90.00 (E₂) เท่ากับ 88.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุด
กิจกรรมที่ 2 การอ่านจับใจความโดยการหารายละเอียดมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
โดย (E₁) เท่ากับ 83.33 (E₂) เท่ากับ 88.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 3 การอ่านจับ
ใจความโดยการเรียงลำดับเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E₁) เท่ากับ
83.33 (E₂) 88.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 4 การอ่านจับใจความโดยการเขียน
แผนภาพโครงเรื่อง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E₁) เท่ากับ 86.67 (E₂) 88.07
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 5 การอ่านจับใจความโดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E₁) เท่ากับ 80.00 (E₂) 88.07 และชุดกิจกรรมที่ 6
การอ่านจับใจความโดยการสรุปใจความสำคัญ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย
(E₁) เท่ากับ 90.00 (E₂) เท่ากับ 88.07 ซึ่งชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกชุด
กิจกรรม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับแก้ไขในด้านภาษาที่มีการพิมพ์ผิดพลาด และปรับสำนวนคำชี้แจงให้สื่อความหมายได้ชัดเจนขึ้น และปรับเวลาในการทำชุดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น โดยเพิ่มเวลาในชุดกิจกรรมที่ทำเป็นกลุ่ม เนื่องจากการทำงานกลุ่มจะใช้เวลามาก ในการศึกษาใบความรู้ และนำไปหาประสิทธิภาพกลุ่มเล็ก จำนวน 10 คน ต่อไป

1.2 ผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มเล็ก โดยนำชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียน สูง จำนวน 3 คน ปานกลางจำนวน 4 คน และอ่อนจำนวน 3 คน รวมจำนวน 10 คน ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มเล็ก โดยนำชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 10 คน

ชุดกิจกรรม	ประสิทธิภาพของกระบวนการ(E_1)	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)
ชุดกิจกรรมที่ 1 การอ่านจับใจความโดยการหาคำหลัก	87.00	88.67
ชุดกิจกรรมที่ 2 การอ่านจับใจความโดยการหารายละเอียด	87.00	88.67
ชุดกิจกรรมที่ 3 การอ่านจับใจความโดยการเรียงลำดับเหตุการณ์	85.00	88.67
ชุดกิจกรรมที่ 4 การอ่านจับใจความโดยการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	82.00	88.67
ชุดกิจกรรมที่ 5 การอ่านจับใจความโดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์	82.00	88.67
ชุดกิจกรรมที่ 6 การอ่านจับใจความโดยการสรุปใจความสำคัญ	85.00	88.67
เฉลี่ยรวม	85.07	88.67

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ทั้ง 6 ชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 85.07 (E_2) เท่ากับ 88.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยชุดกิจกรรมที่ 1 การอ่านจับใจความโดยการหาคำหลัก มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 87.00 (E_2) เท่ากับ 88.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ชุดกิจกรรมที่ 2 การอ่านจับใจความโดยการหารายละเอียดมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 87.00 (E_2) เท่ากับ 88.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 3 การอ่านจับใจความโดยการเรียงลำดับเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 85.00 (E_2) 88.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 4 การอ่านจับใจความโดยการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 82.00 (E_2) 88.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 5 การอ่านจับใจความโดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 82.00 (E_2) 88.67 และชุดกิจกรรมที่ 6 การอ่านจับใจความโดยการสรุปใจความสำคัญ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 85.00 (E_2) เท่ากับ 88.67 ซึ่งชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกชุดกิจกรรม ผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรูปภาพประกอบแบบฝึกในชุดกิจกรรมให้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจนขึ้น โดยเปลี่ยนรูปภาพประกอบแบบฝึกใหม่ และปรับตัวอักษรให้ใหญ่ขึ้น เพื่อให้อ่านง่าย จากนั้นนำชุดกิจกรรมด้านการอ่านจับใจความ โดยใช้นิทานคุณธรรมไปหาประสิทธิภาพภาคสนาม จำนวน 1 ห้องเรียนต่อไป

1.3 ผลการหาประสิทธิภาพภาคสนาม โดยนำชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้นิทานคุณธรรม ไปทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 36 คน ปรากฏผลดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลการหาประสิทธิภาพภาคสนาม โดยนำชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทาน
คุณธรรม ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน
จำนวนนักเรียน 36 คน

ชุดกิจกรรม	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)
ชุดกิจกรรมที่ 1 การอ่านจับใจความโดยการหาคำหลัก	85.28	87.04
ชุดกิจกรรมที่ 2 การอ่านจับใจความโดยการหารายละเอียด	84.72	87.04
ชุดกิจกรรมที่ 3 การอ่านจับใจความโดยการเรียงลำดับเหตุการณ์	83.89	87.04
ชุดกิจกรรมที่ 4 การอ่านจับใจความโดยการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	83.06	87.04
ชุดกิจกรรมที่ 5 การอ่านจับใจความโดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์	84.44	87.04
ชุดกิจกรรมที่ 6 การอ่านจับใจความโดยการสรุปใจความสำคัญ	85.00	87.04
เฉลี่ยรวม	84.40	87.04

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ทั้ง 6 ชุดกิจกรรม มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 84.40 (E_2) เท่ากับ 87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยชุดกิจกรรมที่ 1 การอ่านจับใจความโดยการหาคำหลัก มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 85.28 (E_2) เท่ากับ 87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 2 การอ่านจับใจความโดยการหารายละเอียดมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 84.72 (E_2) เท่ากับ 87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 3 การอ่านจับใจความโดยการเรียงลำดับเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 83.89 (E_2) 87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 4 การอ่านจับใจความโดยการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 83.06 (E_2) 87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ชุดกิจกรรมที่ 5 การอ่านจับใจความโดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 84.44 (E_2) 87.04 และชุดกิจกรรมที่ 6 การอ่านจับใจความโดยการสรุปใจความสำคัญ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดย (E_1) เท่ากับ 85.00 (E_2) เท่ากับ 87.04 ซึ่งชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกชุด ดังนั้นชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้จริง

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม

1. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม โดยนำความแตกต่างรายคู่ระหว่างคะแนนก่อนและหลังการทดลองมาเปรียบเทียบโดยใช้ t-test Dependent ปรากฏผลดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม

การทดสอบ	N	\bar{X}	S.D	$\sum D$	$\sum D^2$	t
ก่อนการทดลอง	36	22.11	3.63	144	940	6.45**
หลังการทดลอง	36	26.11	2.20			

t (0.01) df = 35 , t-table = 2.72

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนเท่ากับ 22.11 และ 3.63 ตามลำดับ หลังจากการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 26.11 และ 2.20 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ก่อนและหลังการทดลอง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้น ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่าน
จับใจความ จากนิทานคุณธรรม ปรากฏผลดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่าน
จับใจความจากนิทานคุณธรรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. นักเรียนชอบที่มีการแบ่งหน้าที่กันทำงานภายในกลุ่ม	3.97	0.56	มาก
2. นักเรียนสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมในช่วงโม่ง	3.72	0.45	มาก
3. นักเรียนชอบที่มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ทราบก่อนเรียน	3.97	0.29	มาก
4. นักเรียนชอบที่ครูและนักเรียนได้ช่วยกันให้ความหมายของคำในเรื่องที่อ่าน	3.83	0.51	มาก
5. นักเรียนชอบการตั้งคำถามให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบ	3.69	0.47	มาก
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนมีเพียงพอสำหรับนักเรียน	4.03	0.45	มาก
7. นักเรียนชอบที่มีโอกาส ได้แสดงความคิดเห็น	3.97	0.51	มาก
8. นักเรียนชอบที่มีการเปิดโอกาส ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายหน้าชั้นเรียน	3.18	0.42	มาก
9. นักเรียนชอบข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านนิทาน	4.06	0.33	มาก
10. นักเรียนชอบที่ได้รับความรู้จากเรื่องที่อ่าน	4.03	0.38	มาก
11. นักเรียนชอบรูปภาพที่นำมาประกอบเรื่อง	3.81	0.40	มาก
12. นักเรียนชอบข้อความของเรื่องที่อ่านที่อ่านแล้วเกิดความเข้าใจ	3.97	0.51	มาก
13. นักเรียนชอบที่มีการให้ทำแบบฝึกหัดหลังจากเรียนจบในแต่ละชุดกิจกรรม	3.72	0.45	มาก
14. นักเรียนชอบข้อความในคำชี้แจงว่าอ่านแล้วทำให้เกิดความเข้าใจ	3.94	0.47	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่าน
จับใจความ จากนิทานคุณธรรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
15. นักเรียนชอบที่มีใบความรู้ให้ศึกษา	3.83	0.38	มาก
16. นักเรียนชอบข้อความในใบความรู้	3.81	0.40	มาก
17. นักเรียนชอบการมีบัตรเขียนตอบ	3.94	0.53	มาก
18. นักเรียนชอบที่มีบัตรเฉลย	3.94	0.41	มาก
19. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมทำให้เกิด ความสามัคคีและมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.78	0.54	มาก
20. นักเรียนชอบรูปภาพของแต่ละกิจกรรม	3.86	0.54	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.88	0.08	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผลการศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มี
ต่อการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ จากนิทานคุณธรรม ในภาพรวมมีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ย
($\bar{X} = 3.88 - 4.06$) ตามลำดับ