

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ธีวัฒน์ มณีโชติ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี นักวิชาการฝึกอบรม สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. อาจารย์ธีรพร สัตยานนท์ นักวิชาการศึกษา 8 ว. สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. อาจารย์อนันต์ เลิศตระกูล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีสยาม
5. อาจารย์วัฒนา บุญปริตร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม / หัวหน้าสำนักประกันคุณภาพ

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม
สำหรับครูฝ่ายปกครอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร”

2. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาละทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอน การแสดงความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาปัญหานี้ ขอขอบคุณล่วงหน้าในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่าน ณ โอกาสนี้

นางสุดาพร สิ้นประสงค์
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวข้องหรือตรงกับสถานภาพ
ของท่านมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ท่านมีประสบการณ์ทำงานในหน้าที่ครูฝ่ายปกครองมาแล้ว

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1 – 3 ปี

() 4 – 6 ปี

() มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

4. ท่านเคยมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับนักเรียน / นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาท เช่น การห้ามปราม
การจับกุม มาแล้วกี่ครั้ง

() ไม่เคย

() 1-3 ครั้ง

() 4 – 6 ครั้ง

() 7 – 9 ครั้ง

() มากกว่า 9 ครั้งขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 1 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับน้อยที่สุด
- 2 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับน้อย
- 3 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับปานกลาง
- 4 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับมาก
- 5 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับมากที่สุด

| สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. สาเหตุจากตนเอง | | | | | |
| 1. นักเรียน นักศึกษาอยากแสดงความเป็นผู้นำ | | | | | |
| 2. นักเรียน นักศึกษาขาดความสามารถในการควบคุมอารมณ์ | | | | | |
| 3. นักเรียน นักศึกษามีลักษณะนิสัยของการต่อสู้และก้าวร้าว | | | | | |
| 4. การเปลี่ยนแปลงทางสภาพร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น | | | | | |
| 5. นักเรียน นักศึกษา ขาดวุฒิภาวะทางปัญญา | | | | | |
| 6. นักเรียน นักศึกษาต้องการสร้างจุดเด่นและการยอมรับในหมู่เพื่อนฝูง | | | | | |
| 7. นักเรียน นักศึกษาเสพสุรา | | | | | |
| 8. ผลจากการเสพยาเสพติดของนักศึกษา | | | | | |
| 9. ความอิจฉาของนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 10. ปัญหาเรื่องชู้สาวในหมู่นักเรียน นักศึกษาด้วยกัน | | | | | |
| 11. กริยา ท่าทาง วาจา และการแต่งกายที่ยั่ววูให้เกิดการทะเลาะวิวาท | | | | | |
| 2. สาเหตุจากสังคมหรือกลุ่มเพื่อน | | | | | |
| 12. เพื่อนชักนำให้เกิดการทะเลาะวิวาท | | | | | |

| สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. เลียนแบบความรุนแรงจากสื่อ เช่น ภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เกมคอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 14. นักเรียน นักศึกษาต้องการสร้างอิทธิพลและชื่อเสียงให้กับกลุ่ม | | | | | |
| 15. นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลุกฝังและชักจูงจากรุ่นพี่ | | | | | |
| 16. การกระทบกระทั่งกันในการชมการแสดงดนตรีในโอกาสต่างๆ เช่น การแสดงดนตรีในวันหยุด หรือวันสถาปนาของสถาบัน | | | | | |
| 17. อิทธิพลที่เกิดจากการขีดเขียน หรือพ่นสีสเปรย์ ข้อความขี้ขลาด ทำทนาย ค่าทอ ตามที่สาธารณะ | | | | | |
| 18. เจ้าหน้าที่บ้านเมืองปล่อยปละละเลย ต่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 3. สาเหตุจากโรงเรียนหรือสถานศึกษา | | | | | |
| 19. สถานศึกษาเข้มงวดเรื่องระเบียบ วินัย มากเกินไป | | | | | |
| 20. สถานศึกษาถูกดูถูกเหยียดหยามจากสถาบันอื่น | | | | | |
| 21. สถานศึกษาขาดบุคลากรทางด้านจิตวิทยา ที่สามารถให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาได้ | | | | | |
| 22. นักเรียน นักศึกษา ต้องการแก้แค้นแทนเพื่อนร่วมสถาบันที่ถูกทำร้าย | | | | | |
| 23. สถานศึกษาขาดการอบรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 24. ความบาดหมางระหว่างสถาบันตั้งแต่อดีต และสืบทอดมาจากรุ่นพี่ | | | | | |
| 25. นักเรียน นักศึกษา คิดว่าการก่อเหตุทะเลาะวิวาททำให้สถานศึกษาของตนมีชื่อเสียง | | | | | |
| 26. ครู/อาจารย์ไม่เอาใจใส่ต่อการสอน ปล่อยให้ นักเรียน นักศึกษา มีเวลาว่างมากเกินไป | | | | | |

| สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27. สถานศึกษาไม่ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกัน และมีเวลาว่าง น้อยลง | | | | | |
| 28. การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันทำให้เกิดความขัดแย้ง ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 29. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาเรื่องการ ทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาแก้ปัญหาตนเอง | | | | | |
| 30. การรับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการทะเลาะวิวาทเข้ามา เรียนในสถานศึกษา | | | | | |
| 4. สาเหตุจากครอบครัว | | | | | |
| 31. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามใจบุตรหลานมากเกินไป | | | | | |
| 32. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองเข้มงวดมากเกินไป | | | | | |
| 33. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของ ตนอย่างเพียงพอ | | | | | |
| 34. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีนิสัยก้าวร้าว ทำให้นักเรียน นักศึกษาทำตาม | | | | | |
| 35. การทะเลาะวิวาทภายในครอบครัว มีส่วนส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาทภายนอก | | | | | |
| 36. ครอบครัวมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ | | | | | |
| 37. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านการ ให้สิ่งของมากกว่าความรักและการเอาใจใส่บุตรหลาน ของตน | | | | | |
| 38. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองไม่สนใจการคบเพื่อนของ บุตรหลาน | | | | | |
| 39. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหากับ สถานศึกษา | | | | | |
| 40. บิดา มารดา หย่าร้างกัน ไม่มีใครคอยดูแล | | | | | |

แบบสอบถาม
สำหรับนักเรียน/นักศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร”

2. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุการทะเลาะวิวาท ของนักเรียน นักศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปัญหา เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอน การแสดงความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาปัญหานี้ ขอขอบคุณล่วงหน้าในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่าน ณ โอกาสนี้

นางสุดาพร สิ้นประสงค์
ผู้วิจัย

5. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน

- () กรุงเทพมหานคร
- () ภาคกลาง จังหวัด
- () ภาคใต้ จังหวัด
- () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด
- () ภาคเหนือ จังหวัด
- () ภาคตะวันออก จังหวัด

6. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ / ที่

- () บิดา – มารดา
- () หอพัก / บ้านเช่า
- () บ้านญาติ
- () วัด
- () บ้านเพื่อน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. สถานภาพของบิดา – มารดา

- () อยู่ร่วมกัน
- () หย่าร้าง
- () แยกกันอยู่ชั่วคราว เช่น กรณีบิดาหรือมารดา ไปทำงานต่างถิ่น
- () บิดาเสียชีวิต
- () มารดาเสียชีวิต
- () เสียชีวิตทั้งบิดา มารดา

8. อาชีพหลักของบิดา

- () รับราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () พนักงาน หรือลูกจ้างบริษัท/ห้างร้าน
- () ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- () เกษตร , ประมง
- () กรรมกร
- () ไม่ประกอบอาชีพ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

9. อาชีพหลักของมารดา

- () รับราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () พนักงาน หรือลูกจ้างบริษัท/ห้างร้าน
- () ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- () เกษตร , ประมง
- () กรรมกร
- () ไม่ประกอบอาชีพ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ตั้งแต่ท่านมาเรียนสถานศึกษาแห่งนี้ มีประสบการณ์ในการก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับนักเรียน/
นักศึกษาต่างสถาบันบ้างจำนวนกี่ครั้ง

- () ไม่เคย
- () 1 ครั้ง
- () 2 ครั้ง
- () 3 ครั้ง
- () มากกว่า 3 ครั้ง

11. เมื่อท่านก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับนักเรียน/นักศึกษาต่างสถาบัน ท่านเคยถูกจับกุมหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

12. ท่านเคยเข้าค่ายร่วมกิจกรรมกับนักเรียน/นักศึกษาต่างสถาบันหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 1 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับน้อยที่สุด
- 2 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับน้อย
- 3 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับปานกลาง
- 4 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับมาก
- 5 = ข้อนั้นเป็นสาเหตุในระดับมากที่สุด

| สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. สาเหตุจากตนเอง | | | | | |
| 1. นักเรียน นักศึกษาอยากแสดงความเป็นผู้นำ | | | | | |
| 2. นักเรียน นักศึกษาขาดความสามารถในการควบคุมอารมณ์ | | | | | |
| 3. นักเรียน นักศึกษามีลักษณะนิสัยของการต่อสู้และก้าวร้าว | | | | | |
| 4. การเปลี่ยนแปลงทางสภาพร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น | | | | | |
| 5. นักเรียน นักศึกษา ขาดวุฒิภาวะทางปัญญา | | | | | |
| 6. นักเรียน นักศึกษาต้องการสร้างจุดเด่นและการยอมรับในหมู่เพื่อนฝูง | | | | | |
| 7. นักเรียน นักศึกษาเสพสุรา | | | | | |
| 8. ผลจากการเสพยาเสพติดของนักศึกษา | | | | | |
| 9. ความอิจฉาของนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 10. ปัญหาเรื่องชู้สาวในหมู่นักเรียน นักศึกษาด้วยกัน | | | | | |
| 11. กริยา ท่าทาง วาจา และการแต่งกายที่ยั่วยุให้เกิดการทะเลาะวิวาท | | | | | |
| 2. สาเหตุจากสังคมหรือกลุ่มเพื่อน | | | | | |
| 12. เพื่อนชักนำให้เกิดการทะเลาะวิวาท | | | | | |

| สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. เลียนแบบความรุนแรงจากสื่อ เช่น ภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เกมคอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 14. นักเรียน นักศึกษาต้องการสร้างอิทธิพลและชื่อเสียงให้กับกลุ่ม | | | | | |
| 15. นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังและชักจูงจากรุ่นพี่ | | | | | |
| 16. การกระทบกระทั่งกันในการชมการแสดงดนตรีในโอกาสต่างๆ เช่น การแสดงดนตรีในวันหยุด หรือวันสถาปนาของสถาบัน | | | | | |
| 17. อิทธิพลที่เกิดจากการขีดเขียน หรือพ่นสีสเปรย์ ข้อความขี้ขลาด ทำทนาย ค่าทอ ตามที่สาธารณะ | | | | | |
| 18. เจ้าหน้าที่บ้านเมืองปล่อยปละละเลย ต่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 3. สาเหตุจากโรงเรียนหรือสถานศึกษา | | | | | |
| 19. สถานศึกษาเข้มงวดเรื่องระเบียบ วินัย มากเกินไป | | | | | |
| 20. สถานศึกษาถูกดูถูกเหยียดหยามจากสถาบันอื่น | | | | | |
| 21. สถานศึกษาขาดบุคลากรทางด้านจิตวิทยา ที่สามารถให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาได้ | | | | | |
| 22. นักเรียน นักศึกษา ต้องการแก้แค้นแทนเพื่อนร่วมสถาบันที่ถูกทำร้าย | | | | | |
| 23. สถานศึกษาขาดการอบรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 24. ความบาดหมางระหว่างสถาบันตั้งแต่อดีต และสืบทอดมาจากรุ่นพี่ | | | | | |
| 25. นักเรียน นักศึกษา คิดว่าการก่อเหตุทะเลาะวิวาททำให้สถานศึกษาของตนมีชื่อเสียง | | | | | |
| 26. ครู/อาจารย์ไม่เอาใจใส่ต่อการสอน ปล่อยให้ นักเรียน นักศึกษา มีเวลาว่างมากเกินไป | | | | | |

| สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27. สถานศึกษาไม่ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกัน และมีเวลาว่าง น้อยลง | | | | | |
| 28. การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันทำให้เกิดความขัดแย้ง ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา | | | | | |
| 29. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาเรื่องการ ทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาแก้ปัญหากันเอง | | | | | |
| 30. การรับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการทะเลาะวิวาทเข้ามา เรียนในสถานศึกษา | | | | | |
| 4. สาเหตุจากครอบครัว | | | | | |
| 31. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามใจบุตรหลานมากเกินไป | | | | | |
| 32. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองเข้มงวดมากเกินไป | | | | | |
| 33. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของ ตนอย่างเพียงพอ | | | | | |
| 34. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีนิสัยก้าวร้าว ทำให้นักเรียน นักศึกษาทำตาม | | | | | |
| 35. การทะเลาะวิวาทภายในครอบครัว มีส่วนส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาทภายนอก | | | | | |
| 36. ครอบครัวมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ | | | | | |
| 37. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านการ ให้สิ่งของมากกว่าความรักและการเอาใจใส่บุตรหลาน ของตน | | | | | |
| 38. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองไม่สนใจการคบเพื่อนของ บุตรหลาน | | | | | |
| 39. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหากับ สถานศึกษา | | | | | |
| 40. บิดา มารดา หย่าร้างกัน ไม่มีใครคอยดูแล | | | | | |

ประวัติผู้วิจัย

| | | |
|------------------|-----------------|------------|
| ชื่อ-นามสกุล | นางสุดาพร | สินประสงค์ |
| วัน เดือน ปีเกิด | 24 สิงหาคม 2494 | |
| ภูมิลำเนา | กรุงเทพมหานคร | |

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2543 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนวินุทธ์บริหารธุรกิจ
พ.ศ. 2545 ปริญญาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2549 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2516 เริ่มทำงานที่โรงเรียนวินุทธ์เสรีวิทยา
พ.ศ. 2522 เริ่มงานเสริมโดยจัดทีมแพทย์ไปช่วยตรวจสุขภาพประจำปีให้นักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2526 เริ่มงานเปิดสถานพยาบาลนวนคร ที่นิคมอุตสาหกรรม รังสิต
พ.ศ. 2534 เริ่มขยายอาคารเป็นโรงพยาบาลนวนคร และเสร็จเรียบร้อยเปิดทำการได้ตั้งแต่ปี 2535 และดำเนินมาถึงปี 2539
พ.ศ. 2540 เริ่มงานที่ โรงเรียนวินุทธ์บริหารธุรกิจ ท่าพระ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียนวินุทธ์บริหารธุรกิจ ท่าพระ