

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดสวนถาด สำหรับนักศึกษา
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอองครักษ์

ผู้วิจัย นางสาวสุดารัตน์ กลิ่นนุบผา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.เก็จฉวี นภารักษ์วงค์
ปีการศึกษา 2553 จำนวนหน้า 253 หน้า คำสำคัญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดสวนถาด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้
ได้ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลงานการจัดสวนถาดของผู้เรียน หลังเรียน
ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเรียนกับวิทยากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้เข้ารับการศึกษา
วิชาการจัดสวนถาด กับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอองครักษ์ จำนวน 40 คน
แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา การจัดสวนถาด
แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
แบบประเมินผลงานการจัดสวนถาด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา การจัดสวนถาด ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ
เท่ากับ 82.40/82.00 2) ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูง
กว่านักเรียนที่เรียนกับวิทยากร โดยมีผลงานสวนถาดไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: A Development of Computer Assisted Instruction on Tray Gardens, for Student of Ongkarak District Non-Formal and Informal Education Center.

Researcher : Miss. Sudarat Klinbubpha, Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direak Suksunai
2) Asst. Prof. Ketwalee Naparaxawong. Academic year: 2010. 253 pp.

Keywords: Computer Assisted Instruction on Tray Gardens

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop computer assisted instruction on Tray Garden for student of Ongkarak District Non-Formal and Informal Education Center to the efficiency criterion 80/80 and 2) to compare students' learning achievement and tray garden performance between of those who studied by the computer assisted instruction and by teacher in classroom. The research instruments were developed computer assisted instruction on Tray Garden, learning achievement test, and criterion for assessing tray garden performance. The sample was 40 students of Ongkarak District Non-Formal and Informal Education Center, second semester, academic year 2552. Data was analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results of this research showed that the efficiency of developed computer assisted instruction on Tray Garden was 82.40/82.00. The learning achievement of students who learning through developed computer assisted instruction on Tray Garden was higher than of those who learning in classroom with teacher, but the garden performances were not different, at the level of statistical significant .05

Student's signature

Thesis advisor's signature 1..... 2.....