

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย	8
การประเมินสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย	38
การเรียนรู้ด้วยตนเอง	48
การจัดสวนถาด	57
ภารกิจหลักของงานการศึกษาออกโรงเรียน	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากร	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การดำเนินการวิจัย	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน วิชาการจัดสวนถาด สำหรับนักศึกษาการศึกษา นอกโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80	94
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนกับวิทยากร	97
ตอนที่ 3 ผลการประเมินผลงานการจัดสวนถาดของกลุ่มที่เรียนโดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนกับวิทยากร	98
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือใน วิทยานิพนธ์	111
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและแบบประเมินผลงานการจัดสวนถาด	115
ภาคผนวก ค คำอธิบายจำแนก ค่าความยากง่ายและความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดสวนถาด	121
ภาคผนวก ง คะแนนการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การจัดสวนถาดและคะแนนผลงานการจัดสวนถาดของ กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	125
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและ ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	129
ภาคผนวก ฉ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการจัดสวนถาด	139
ภาคผนวก ช แผนจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นวิชาการจัดสวนถาด โดยวิทยากร	197
ภาคผนวก ฅ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการจัดสวนถาด	239
ภาคผนวก ญ แบบประเมินผลงานการจัดสวนถาด	249
ประวัติผู้วิจัย	253

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้จากครูและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	53
3.1	การวิเคราะห์เนื้อหาวิชาการจัดสวนถาดและน้ำหนักของเนื้อหาแต่ละด้านของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การจัดสวนถาด	85
4.1	ผลการหาประสิทธิภาพพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มย่อย จำนวน 5 คน	94
4.2	ผลการหาประสิทธิภาพพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มเล็ก จำนวน 10 คน	95
4.3	ผลการหาประสิทธิภาพพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มภาคสนาม จำนวน 20 คน	96
4.4	ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดสวนถาด กับเรียนกับวิทยากร	97
4.5	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลงานการจัดสวนถาดของผู้เรียนกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดสวนถาด กับกลุ่มที่เรียนกับวิทยากร	98

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2.1	ผังโครงสร้างปฏิสัมพันธ์แบบเชิงเส้น	21
2.2	ผังโครงสร้างปฏิสัมพันธ์แบบลำดับขั้นตอน	21
2.3	ผังโครงสร้างปฏิสัมพันธ์แบบไม่เป็นเชิงเส้น	22
2.4	ผังโครงสร้างปฏิสัมพันธ์แบบประสม	22
2.5	ลักษณะบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	23
2.6	ขั้นตอนการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ Roblyer and Hall	31
2.7	สวนถาด	57
2.8	สวนถาดที่มีลักษณะคล้ายการจัดแจกัน	58
2.9	สวนถาดที่ย่อส่วนทิวทัศน์ภูเขา	59
2.10	เขามอหรือสวนถาดที่ก่อภูเขาขึ้นเอง	60
2.11	สวนถาดย่อทิวทัศน์ทั่วไป	60
2.12	ตัวอย่างไม้รูปทรง	61
2.13	ตัวอย่างไม้ดอก	62
2.14	ตัวอย่างไม้ใบ	63
2.15	ตัวอย่างไม้เลื้อย	63
2.16	ตัวอย่างไม้อวนน้ำ	64
2.17	ตัวอย่างไม้น้ำ	64
2.18	ตัวอย่างกล้วยไม้	65
2.19	เครื่องปลูก	65
2.20	วัสดุตกแต่งผิวดิน	67
2.21	ภาชนะสำหรับใช้จัดสวนถาด	68
2.22	แผนภูมิขั้นตอนการจัดสวนถาด	69
2.23	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวนถาด	71