

บรรณานุกรม

กิตติยงก์ ไครบูด. (2546). การศึกษาความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดมหาชนพิตร.

ภาคนิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สถาบันราชภัฏชนบท.

กองวิชาการ. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2544). รายงานสถิติการศึกษาปี 2543 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร : พริษหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2532). คู่มือการรักษาและเบี่ยงบินข้าราชการครู.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

_____ (2540). คู่มือการรักษาและเบี่ยงบินข้าราชการครู.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

_____ (ม.ป.ป.) เอกสารพัฒนาบินข้าราชการครูการบริการวินัยข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

จันทร์ทัย สุพัฒนานนท์. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนในยุคปฏิรูปการศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกรียงศาสตร์.

เจลีข้า บุรีกัคดีและคณะ. (2520). ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการพัฒนาครุภัณฑ์.

ชน ถุนิภา. (2514). วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

ชูกรี พุทธเจริญ. (2542). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาจรรยาบรรณครู ในสังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกรียงศาสตร์.

รำเดือง ุษิจันทร์. (2530). หลักการปฐกฝึกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

ทวีป อภิสิทธิ์. (2532). บุคลาศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์.

ธีรศักดิ์ อักรอบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : ก. พกพิมพ์ 1996.

นุชรัตน์ คันธหัตถี. (2542). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของครูประเพณีภาษาตามท้องที่ของผู้บริหาร ผังกัดสำหรับการประเมินศักยภาพจัดทำวัดนัดตรวจน้ำเสียง. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

นิคห์ สุวรรณศรี.(2535). ปัญหาและความต้องการใช้หลักสูตรประสมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). อุดรคิตต์ : วิทยาลัยครุศาสตรคิตต์.

บรรจง ศรี ประเสริฐ. (2543). ความคิดเห็นของนักลากภารกิจการค้าปลีกเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายมาตรฐาน
วิชาชีพครุ性命คุ้มครอง ใจหลักตามกฎหมาย รายงานการค้าปลีกที่นักวิชาชีพอิสระ มหาวิทยาลัยแม่ข่ายการค้า.

บรรจง ศักดิ์วงศ์. (2534). คุณลักษณะของครูประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บุริหารโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุญชุม ศรีสะอุด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาส์น.

บันคือ พฤกษะวัน, (2533). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ทีคิบจ์การพิมพ์.

บรรหาร ราชนพ. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างถักยณาส่วนตัวและแรงจูงใจเมื่อจากความคาดหวังในงานกับความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในบทการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภัสสร ปานครี. (2536). การศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารและครูต่อคุณลักษณะครูแห่งเด็กในโรงเรียน.
ประชุมศึกษาวิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยพะเยาครั้งที่ ๒.

ประภาส ศิลป์ปรัชญ์. (2530). ความคาดหวังในกระบวนการของครุย์ทำงานสนับสนุนการปฏิรูปตัวการพัฒนาชุมชน
ระดับตำบล ที่ก่อจากกิจกรรมการสร้างสรรค์ภารกิจ ในการดำเนินการ จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยพายัพกรุงศรีฯ.

ประวัติ์ ทองศรีนุ่น. (2530). การกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการ การประชุมศึกษาดูงาน ระหว่างปี พ.ศ. 2524-2528. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ จังหวัดโรม ประเทศไทย.

ไพบูลย์ สินลารีตน์. (2523). ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาภัณฑ์.
พุทธทากรณ์กิจกุ. (2529). ธรรมสั่งหัวนักธุ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ.

พระราชบรมปฏิญญา (2539) . ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

หนึ่ส หันนกคินทร์. (2534). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์ไอดีบีเอไอ.

พิพิธภัณฑ์ สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีวะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการตามโครงการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดสกลนคร รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีวะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๔๒.

- เพื่องพี. สว่าง. (2542). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครุของผู้สอนสังกัดสำนักงานการ
ประ同胞ศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
กิจ ไชย สาร, (2530). หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณสภा.
นานิต นานิตเจริญ. (2529). พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร : รวมสาราน.
มาลี สาราก. (2545). การเปรียบเทียบความคาดหวังของบุคลากรเกี่ยวกับบทบาทในการ
พัฒนาครุของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
ชนด์ ชุมจิต. (2531). วิญญาณของความเป็นครุ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์.
_____. (2534). การศึกษาและความเป็นครุไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์.
_____. (2536). ความเป็นครุ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์.
ราษฎร์ ทีคบสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 .
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์
รุ่งโรจน์ ศรีนวลคล่อง. (2530). ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครุ ในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัด
สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกระนี่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิทยา : สงขลา.
ลือดา เสนาวงษ์. (2532). ความเป็นครุ. กรุงเทพมหานคร : พิกิร์ส์การพิมพ์.
เลขานิการคุณสภा, สำนักงาน. (2540). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครุของคุณสภा พ.ศ. 2537 .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณสภากลางพรีว�.
วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาชีพพื้นฐานการศึกษาหน่วยที่ 1-5.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร.
วิชาญ "ไหงเก". (2533). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครุผู้สอนชั้นเด็กเล็ก สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา
จังหวัดยะลา ในการគนະของผู้บริหารการศึกษาครุผู้สอนชั้นเด็กเล็กและผู้ปักธง. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
วิชัย นาจันทร์. (2544). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครุของครุผู้สอน ในกระบวนการของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
วิทยาลัยครุบ้านกมลเด็จล้าพระยา. (2518). ลักษณะของครุศีกุลที่สัมคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ล้านมิตร.
วันดี วุฒิไภก. (2525). คุณลักษณะของครุประ同胞ศึกษาที่เป็นอยู่และที่พึงประสงค์ตาม
กระบวนการของผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยา : ประธานมิตร.

- วิโรจน์ สารัตนะ. (2539). การวางแผนการศึกษาระดับบุคลาค. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์.
- สุจินต์ บันราช. (2541). สังคมไทยกับวินัยและจริยธรรมของข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร.
- สุนิธ ชีรดากร. (2525). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันสหศรัณ্হ์หญิงปักเกว็ต.
- สุพิน ทองไทย. (2543). ความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการใช้ชุดฝึกอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบัติ มหาสาร. (2528). เอกสารการสอนจริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีวิรินทร์.
- _____ (2530). คุณลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: ประสานการพิมพ์.
- สุพล วงศินธุ. (2534). คุณธรรมสำหรับพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์.
- สามัญศึกษา, กรม. (2532). ค่านิยมด้านพฤติกรรมทางจริยธรรมของครูด้านการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่เหมาะสมและวิธีปฏิบัติส่งค่านิยมทางจริยธรรมที่ควรปฏิบัติส่งในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- เตมอ แสงวงศ์. (2537). พฤติกรรมการปฏิบัติดตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรangs จันทร์เอม. (2524). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- สุริยา จาเระพันธุ. (2527). ความคาดหวังของคณะกรรมการร่างจารียาครู ครู ผู้ปกครองและนักเรียนต่อจริยธรรมที่สำคัญสำหรับครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา เรืองกิริปะฏุล. (2532). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานันท พากරอง. (2529). ความคาดหวังของเกย์ครรภ์ในการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุmor รักษาศัสดิ์. (2530). การสร้างวินัยข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์.