

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวสุทธิณี สามกองงาม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ. ทิพวรรณ จันทรสติชัย (2) ดร. สุรางคนา มัชฌิมาพันธ์ (3) ศศ. อธิชัย วัชรวิภากร
ปีการศึกษา 2549 จำนวนหน้า 131 หน้า ISBN 974-15-2906-6 คำสำคัญ ความคาดหวัง จรรยาบรรณครู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดโรงเรียน (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่) ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้บริหาร จำนวน 73 คนและผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 111 คน จาก 73 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด มี 2 ตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับความคาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา มีระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โดยภาพรวมระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความคาดหวังในระดับมากที่สุด 6 ด้าน ได้แก่ ด้านรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ด้านช่วยเหลือเกื้อกูล ด้านประพฤติตนเป็นผู้นำ ด้านพัฒนาตนเอง ด้านไม่แสวงหาผลประโยชน์ ด้านรักและเมตตาศิษย์ ส่วนด้านที่เหลือมีระดับความคาดหวังในระดับมาก (2) ระดับความคาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานจำแนกตามขนาดโรงเรียน มีระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ทั้งภาพรวมและเป็นรายด้านแตกต่างกัน

Thesis Title Administrators' Expectations of Teacher Ethics in the North Krungthon Group under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration

Researcher Miss Suthinee Sangor-ngam. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors : (1) Assoc. Prof. Tipawan Chandrashtitya (2) Dr. Surangkana Manyanon (3) Asst. Prof. Aree Vachiravarakam. Academic year : 2006. 131 pp. ISBN 974 - 15 - 2906 - 6 Keywords : expectation, teacher ethics.

ABSTRACT

The purposes of this research were : (1) to study the level of administrators' expectations of teacher performance according to the ethics in primary schools ; (2) to compare the level of administrators' expectations of teacher performance according to the ethics among the different sizes of school (small , medium and big). The study used the population consisting 73 administrators and 111 assistant administrators from 73 schools in the North Krungthon Group under the Bangkok Metropolis Administration. The instrument was a questionnaire which had two parts. The data were analyzed by computer program to compute for percentage , mean (μ) and standard deviation (σ).

The results were as follows : (1) The overall level of administrators' expectations of teacher performance according to the ethics were highest. When considered on each aspect , the level was highest in 6 aspects which were love and faith in teacher profession , helpfulness , leadership behavior , self development , non benefit taking , love and kind to pupils. The remaining aspects were high. (2) The levels of administrators' expectations of teachers performance according to the ethics in various sizes of school were different overall and each aspect.