

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ทฤษฎีความคาดหวัง	9
ความหมายของความคาดหวัง	14
ความหมายของคำว่าครู	15
คุณลักษณะของครูที่ดี	18
บทบาทและความสำคัญของครู	21
หน้าที่และความรับผิดชอบของครู	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิชาชีพรู	28
จรรยาบรรณครู	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
วิธีการสร้างเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน	49
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน	59
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน	80
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	91
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	91
สมมติฐานของการวิจัย	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	105
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	107
ภาคผนวก ค เอกสารขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย	111
ประวัติผู้วิจัย	131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	48
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	48
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน	49
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านรักและเมตตาศิษย์	50
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านอบรมสั่งสอนศิษย์	51
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	52
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านไม่แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์	54
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านพัฒนาตนเอง	55
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านรักและศรัทธาในวิชาชีพครู	56
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านช่วยเหลือเกื้อกูล	57
4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านประพฤติตนผู้นำ	58
4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านรักและเมตตาศิษย์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	62
4.15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านอบรมสั่งสอนศิษย์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	64
4.16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	66
4.17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	68
4.18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านไม่แสวงหาผลประโยชน์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	70
4.19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านพัฒนาตนเอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านรักและศรัทธาในวิชาชีพครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	74
4.21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวัง ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านช่วยเหลือเกื้อกูล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	76
4.22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังของ ผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านประพฤติตนเป็นผู้นำ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	78
4.23	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	80
4.24	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านรักและเมตตาศิษย์	81
4.25	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านอบรมสั่งสอนศิษย์	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.26	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านประพฤติกฎปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	83
4.27	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ	84
4.28	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านไม่แสวงหาผลประโยชน์	85
4.29	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านพัฒนาตนเอง	86
4.30	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านรักและศรัทธาในวิชาชีพครู	87
4.31	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านช่วยเหลือเกื้อกูล	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.32	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ ตั้งกัลกรุงเทพนมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านประพฤติตนเป็นผู้นำ	89
4.1	ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามเป็นรายข้อ	107
4.2	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	108

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	การศึกษาความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร	10
2.2	กรณีศึกษาความคาดหวังในสังคมหรือองค์กรทั้งฝ่ายสถาบันนิติและฝ่ายบุคลากรนิติ	12