

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ภายใต้กรอบระเบียบของคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539 ซึ่งวิธีการดำเนินการวิจัยที่จะเสนอในบทนี้ประกอบด้วย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 73 โรงเรียน ซึ่งใช้เป็นประชากรทั้งหมดรวมทั้งสิ้น 184 คน โดยแบ่งแยกตามสำนักงานเขตได้ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. สำนักงานเขตตลิ่งชัน | จำนวน 34 คน |
| 2. สำนักงานเขตทวีวัฒนา | จำนวน 16 คน |
| 3. สำนักงานเขตบางกอกน้อย | จำนวน 34 คน |
| 4. สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ | จำนวน 14 คน |
| 5. สำนักงานเขตบางพลัด | จำนวน 28 คน |
| 6. สำนักงานเขตภาษีเจริญ | จำนวน 36 คน |
| 7. สำนักงานเขตหนองแขม | จำนวน 22 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) คือ

มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
มีความคาดหวังในระดับมาก	ระดับคะแนน	4
มีความคาดหวังในระดับปานกลาง	ระดับคะแนน	3
มีความคาดหวังในระดับน้อย	ระดับคะแนน	2
มีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีความคาดหวังในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีความคาดหวังในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีความคาดหวังในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด

(บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 100)

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้มาสร้างแบบสอบถามเพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณครู ตามแนวสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2539

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เอกสารมาประกอบเป็นกรอบแนวความคิดหลัก เพื่อกำหนดขอบเขตการวิจัยและกำหนดเครื่องมือในการวิจัย

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและให้ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย โดยใช้แนวทางจากจรรยาบรรณครู

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและภาษาที่ใช้ และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จำนวน 5 ท่าน

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try - Out) กับผู้บริหาร โรงเรียนสำนักงานเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น

6. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบัค (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 99) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95

7. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงแล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปอย่างราบรื่นและถูกต้องตามระเบียบราชการ ผู้วิจัยจะต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยแจ้งโครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในการขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยที่ทางสำนักการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครออกให้ ไปขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและเก็บคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถาม 184 ฉบับได้รับ 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

4. แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูล ดังนี้

4.1 ตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ พบว่า แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทั้ง 184 ฉบับ

4.2 นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์หาค่าสถิติตามที่กำหนด

4.3 นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ไปเปรียบเทียบเกณฑ์การแปลความหมาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

สำหรับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามไปคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป