

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้วิจัยข้อเสนอสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ สรุปสาระสำคัญของการศึกษาได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.43 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 91.57

อายุ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนก อายุต่ำกว่า 40 ปีขึ้นไปจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 44.49 และอายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 55.51

ประสบการณ์การทำงานผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 37.96 และประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปจำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 62.04

2. ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวม พบว่าผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก และรายด้าน 5 ด้าน ดังนี้

ด้านการบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม พบว่า อยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม พบว่า อยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารงานบุคลากรแบบมีส่วนร่วม พบว่า อยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารงานทั่วไปแบบมีส่วนร่วม พบว่า อยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วม พบว่า อยู่ในระดับมาก

3. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน

เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านการบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการบริหารงานบุคลากรแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการบริหารงานทั่วไปแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี อายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

ด้านการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน

เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน
อนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชนแบบมีส่วนร่วม ทั้ง 5 ด้าน

ด้านวิชาการ พบว่า ผู้บริหารมีแนวคิด หรือมีเหตุผลที่แตกต่างกัน ส่วนมากใช้
ความคิดของตนเองในการบริหารงานต่างๆ แต่เพียงผู้เดียว

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้บริหารไม่ดูแลงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบาย
และแผนพัฒนาของโรงเรียนและไม่กระจายอำนาจในการบริหารงานทำให้ปฏิบัติงานล่าช้า

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้บริหารจัดบุคลากรไม่เหมาะสมตามความถนัดของบุคคลนั้นๆ
และขาดการดูแลกำกับติดตามดูแลด้านต่างๆ และการอยู่ร่วมในหมู่คณะภายในโรงเรียน

ด้านบริหารทั่วไป พบว่า ผู้บริหารขาดความรับผิดชอบในงานอาคารสถานที่ และไม่
สนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ด้านบริหารชุมชนสัมพันธ์ พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญต่อชุมชน ขาด
การประชาสัมพันธ์และข่าวสารต่างๆ ไปยังชุมชนใกล้เคียง

แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนแบบมีส่วนร่วม ทั้ง 5 ด้าน

ด้านวิชาการ พบว่า ผู้บริหารให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นปรับปรุงงาน
วิชาการให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
วิชาการอย่างเสมอภาค

ด้านงบประมาณ พบว่า การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนพัฒนาและนโยบาย
ของโรงเรียนที่ตั้งไว้เพื่อให้ได้ตามจุดประสงค์ของงานต่างๆในการบริหารงบประมาณควรจัดสรร
ให้กับการบริหารงานและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน โดยกระจายอำนาจให้ฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบ
ดำเนินการในการบริหาร

ด้านบุคลากร พบว่า ควรส่งเสริมสนับสนุนงานบุคลากรที่มีความสามารถในการ
บริหารงานทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนและควรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาให้
บุคลากรให้มีความเข้มแข็งให้บรรลุเป้าหมายและมีความก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน

ด้านบริหารทั่วไป พบว่า ควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาในการปรับปรุง
อาคารสถานที่ให้มีความแข็งแรงให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน และส่งเสริมให้บริการเทคโนโลยี
ให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

ด้านบริหารชุมชนสัมพันธ์ พบว่า ควรจัดให้ชุมชนใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมใน
กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนและส่งเสริมและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมของชุมชน

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลในครั้งนี้ผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองมาตรฐานดังกล่าวถึงประเด็นความสำคัญถึงการค้นพบในการศึกษาในครั้งนี้ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยกรอบแนวคิดและสมมุติฐานของการวิจัยดังนี้

1. จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวม ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก เพราะว่าการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารลงมาให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยแบ่งงานเป็นฝ่ายต่างๆ เช่น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารชุมชนสัมพันธ์จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความถนัดในงานแต่ละฝ่ายทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นภารัตน์ ชูทองรัตน์ (2542, หน้า 93-94) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีสูงสุดตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบดังนี้ ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการประจำปี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 4 ปัจจัยเรียงตามลำดับดังนี้ นโยบาย การวางแผนด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านลักษณะงานที่ทำได้ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ปัจจัยได้แก่ ด้านขวัญและกำลังใจ ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญในเขตกรุงเทพมหานครพบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาประสบการณ์ในการทำงานและตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการประจำปีแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะว่าการจัดแบ่งสายงานตามความถนัดของแต่ละบุคคลให้เท่าเทียมกันทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย เบ้าหล่อเพชร (2542, หน้า 92) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศึกษาปัญหาการวางแผนบริหาร โรงเรียน

ตามที่คณะของผู้บริหารของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้มีส่วนร่วมในการวางแผน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครู เครื่องมือที่เป็น แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนมีทัศนะต่อ ปัญหากระบวนการวางแผนการบริหาร โรงเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กมี ระดับปัญหาารวมทุกด้าน และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านแล้วโดยเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ มีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการวางแผน และด้านการดำเนินการตามแผน ส่วนการประเมินมีปัญหาน้อยที่สุด ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วม มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนไม่แตกต่างกัน ทั้งรายด้านและ รายรวมทุกด้าน ส่วนผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการวางแผนใน โรงเรียนขนาดต่างกัน มีความ คิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนการบริหาร โรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน มีปัญหาแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โรงเรียนขนาดใหญ่มี ปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลางในด้านอื่นๆ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขต บางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปีและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เพราะว่า การมอบหมายงานของผู้บริหารให้ความสำคัญต่อครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเสมอภาคในการบริหารงานและให้โอกาสกับทุกคนร่วมกันพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของการบริหาร โรงเรียนต่อไปซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ ประยุทธ์ ตรีชัย (2544, หน้า 99) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี โดยวิเคราะห์ ตามสถานภาพของครู ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ การปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา พบว่า ครูที่เป็นเพศหญิง กับเพศชาย มีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ครูที่มี อายุ 46 ลงมา กับครูที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ครูที่มี ประสบการณ์การปฏิบัติงาน 23 ปีลงมา กับครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 23 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับครูที่มีวุฒิ การศึกษาปริญญาตรี สูงกว่ามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

จากผลการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแนวทางในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร จากค่าต่ำสุด ดังนี้

1. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูและบุคลากร และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้บริหารควรจัดการทำแผนงานการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับ
3. ผู้บริหารควรส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้บริหารควรมีการส่งเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
5. ผู้บริหารควรจัดให้ผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและประสานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรศาสนา หน่วยงานของรัฐและเอกชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร สำหรับการวิจัยครั้งต่อไปนั้นควรทำการศึกษา ดังนี้

1. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรศึกษาปัญหาผลกระทบที่มีต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน
3. ควรศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จที่มีผลต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง