

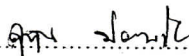
ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวสุทิน ปวนเปี้ย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 163 หน้า คำสำคัญ การบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนอนุบาลเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุ และประสบการณ์ในการทำงาน 3) เพื่อการศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนรวมทั้งสิ้น 245 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ 1. ด้านบริหารวิชาการ 2. ด้านบริหารงบประมาณ 3. ด้านบริหารบุคลากร 4. ด้านบริหารทั่วไป 5. ด้านบริหารชุมชนสัมพันธ์ 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี และผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 40 ปี และผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้บริหารใช้ความคิดของตนเอง ไม่กระจายอำนาจ ไม่คิดตามงาน และไม่ใส่ใจชุมชนสัมพันธ์ ข้อเสนอแนะ คือ ผู้บริหารควรอนุญาตให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารการพัฒนาครู ส่งเสริมเทคโนโลยี และร่วมในกิจกรรมของชุมชน

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ....  2. .... 

Thesis title: The Participatory Administration of Private Kindergarten School Administrators in Bangkok District, Bangkok

Researcher: Miss Sutin Puanpia. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut  
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2012. 163 pp. Keyword: participatory administration, private kindergarten

#### Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the participatory administration of private kindergarten school administrators in Bang Kapi District Bangkok in the opinion of administrators, teachers and educational personnel; 2) to compare the participatory administrators of private kindergarten school administrators in Bang Kapi District Bangkok in the opinion of administrators, teachers and educational personnel, classified by age and work experience; and 3) to study the problems and suggestions for participatory administration development of private kindergarten school in Bang Kapi District Bangkok. The sample comprised 245 administrators, teachers and educational personnel. The research instrument was a five rating scale questionnaire with 50 items and .95 reliability index. The statistics were percentage, mean, standard deviation, and independent t-test.

The research results revealed that: 1) the overall participatory administration consisting of academic, finance, personnel, general and community relation aspects of private kindergarten school administrators in the opinion of administrators, teachers and educational personnel was the highest; 2) the comparison of participatory administration of private kindergarten school administrators in Bang Kapi District Bangkok in the opinion of administrators, teachers and educational personnel, classified by age, found that administrators, teachers, and educational personnel aged lower than 40 years and above was different at a .05 level of significance; the comparison of participatory administration of private kindergarten school administrators in Bang Kapi District Bangkok, in the opinion of administrators, teachers, and educational personnel, classified by work experience, found that the administrators, teachers, and educational personnel with less than 10 years of work experience and those with more than 10 years of work experience were not different; 3) the problems were that administrators used their own opinions, no distribution of power, no follow-up work, and no public relation. The suggestions were that they should let teachers and educational personnel participate in administration, that teacher development should promote use of modern technology and participation in community activities.

Student's signature MISSUTIN PUANPIA

Thesis advisors' signatures 1. [Signature] 2. [Signature]