

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขต บางกะปิ กรุงเทพมหานคร ใช้แบบวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) มีรายละเอียดตามประเด็นต่อไปนี้ตามลำดับ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร** ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 21 โรงเรียน ที่ปฏิบัติงานใน ปีการศึกษา 2554 เป็น ผู้บริหาร จำนวน 21 คน ครู รวมจำนวน 558 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 105 คน รวมทั้งสิ้น 684 คน

**กลุ่มตัวอย่าง** สุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 245 คน ตามตาราง Darwin Hendel (1977 อ้างถึงใน เกียรติสุด ศรีสุข, 2549, หน้า 19) ค่าความเชื่อมั่น 95 %

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน  
โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	จำนวนโรงเรียนอนุบาล	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร ทางการศึกษา
1.	อนุบาลทับแก้ว	1	33	5	1	11	2
2.	อนุบาลพระมารดานิจจานุเคราะห์	1	35	5	1	11	2
3.	อนุบาลเพ็ญสมิทธิ์	1	35	5	1	11	2
4.	อนุบาลชุติมา	1	25	5	1	8	2
5.	อนุบาลกาญจนานพร	1	15	5	1	6	1
6.	อนุบาลสากล	1	26	5	1	10	1
7.	อนุบาลห้วยหมาก	1	25	5	1	8	1
8.	อนุบาลภัทรบุตรี	1	23	5	1	7	1
9.	อนุบาลบ้านทิพย์	1	23	5	1	7	2
10.	อนุบาลสิริกาญจน์รัต	1	24	5	1	8	2
11.	อนุบาลกรสุภา	1	30	5	1	10	2
12.	อนุบาลวิมลทิพย์	1	25	5	1	8	2
13.	อนุบาลต้นข้าว	1	28	5	1	10	2
14.	อนุบาลทรงวิทย์	1	30	5	1	10	2
15.	อนุบาลนราธิปพิทยา	1	26	5	1	10	2
16.	อนุบาลถนอมบุตร	1	26	5	1	9	2
17.	อนุบาลวรรณทิพย์ชุมชนคลองจั่น	1	29	5	1	11	2
18.	อนุบาลพัฒนานันทวิทยา	1	30	5	1	10	2
19.	อนุบาลใจทิพ	1	28	5	1	10	2
20.	อนุบาลราชพงษา	1	17	5	1	6	1
21.	อนุบาลศรีนวล	1	25	5	1	8	2
รวม		21	558	105	21	187	37

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีดังนี้

### 1. ลักษณะของเครื่องมือมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งงาน อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นแบบเลือกตอบของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 50 ข้อการบริหารวิชาการ 10 ข้อ การบริหารงบประมาณ 10 ข้อ การบริหารบุคลากร การบริหารทั่วไป 10 ข้อ และการบริหารชุมชนสัมพันธ์ 10 ข้อ

โดยกำหนดการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง	มีส่วนร่วม	มากที่สุด
4 หมายถึง	มีส่วนร่วม	มาก
3 หมายถึง	มีส่วนร่วม	ปานกลาง
2 หมายถึง	มีส่วนร่วม	น้อย
1 หมายถึง	มีส่วนร่วม	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนอนุบาลแบบมีส่วนร่วมและแนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม

### 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Rensis Likert Scale ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากตำรา เอกสาร บทความ วารสาร ตลอดจนงานวิจัยต่างๆ และอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

2.2 สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ได้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารงาน 5 ด้าน ของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 ข้อ

2.3 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามจากข้อมูลที่ได้ศึกษามา โดยให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเกี่ยวข้องและมีประสบการณ์พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Validity) พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องเหมาะสมก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วนั้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

2.4.1 นายมนัส อารีพงษ์ อดีตศึกษานิเทศคณะกรรมการกระทรวงศึกษาธิการ

2.4.2 นางวราภรณ์ ปานทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับแก้ว

2.4.3 นางนันทิยา รักตะประจิต อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 200-201) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .95

2.6 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขพร้อมกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

2.7 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเนิการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม พร้อมแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร จำนวน 21 โรงเรียน เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวนตัวอย่างกลุ่มตัวอย่าง

3. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 21 โรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถาม 245 ฉบับ ได้คืน 245 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์นำแบบสอบถามลงรหัสและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และแสดงจำนวนร้อยละ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายด้านและรายชื่อของการบริหารงาน 5 ด้าน คือ 1) การบริหารวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารบุคลากร 4) การบริหารทั่วไป 5) การบริหารชุมชนสัมพันธ์ การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยใช้ตามเกณฑ์การศึกษาของ บุญชม ศรีสะอาด (2545, หน้า 187) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายความว่า มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายความว่า มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายความว่า มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายความว่า มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายความว่า มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ขั้นที่ 3 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้การเปรียบเทียบค่า t-test (Independent)

ขั้นที่ 4 คำถามปลายเปิดนำมาสังเคราะห์และรายงานเป็นความเรียง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สูตรสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามแนวทางการศึกษาของ วาโร เฟ็งส์วัตส์ (2551, หน้า 250, 260, 245, 283, 284, และ 296) ดังนี้

1. ค่าร้อยละ

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนคะแนนหรือข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณคะแนนยกกำลังสอง

$(\sum fx)^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

f แทน ความถี่

n แทน จำนวนข้อมูล

4. การทดสอบค่า t – test (กำหนดค่านัยสำคัญที่ .05)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t	แทน	อำนาจจำแนก
$\bar{X}_1$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
$\bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
$S_1^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
$S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

5. ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์

$$IOC = \frac{\sum R}{n} \quad (\text{Index of item objective congruence})$$

IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา หรือระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
$\sum R$	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
n	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

6. ค่าความเชื่อมั่นของมาตราส่วนประมาณค่าโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของ L. J.

$$a = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

a	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
K	แทน	จำนวนข้อสอบ
$S_i^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
$S_t^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด