

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน ในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยมีหัวข้อการดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร 16 โรงเรียน และสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7 โรงเรียน เขตบางขุนเทียน ที่ปฏิบัติงานใน ปีการศึกษา 2553 รวมจำนวนทั้งสิ้น 23 โรงเรียน กำหนดเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนละ 15 คน รวมจำนวน 345 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากร 23 โรงเรียน สุ่มมาร้อยละ 60 ได้จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนละ 9 คน รวมทั้งสิ้น 207 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 608-609) และยอมรับได้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน	ประชากร / คน
1	โรงเรียนวัดกำแพง	15
2	โรงเรียนวัดบางกระดี่	15
3	โรงเรียนวัดแสมดำ	15
4	โรงเรียนศาลเจ้า (หัวนุฎลพิทยา)	15
5	โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์	15
6	โรงเรียนวัดเลา	15
7	โรงเรียนวัดท่าข้าม	15
8	โรงเรียนวัดกก	15
9	โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา	15
10	โรงเรียนวัดสะแกงาม	15
11	โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์	15
12	โรงเรียนคลองห้วยทราย	15
13	โรงเรียนวัดประชาม้ารุ่ง	15
14	โรงเรียนวัดหัวกระบือ	15
15	โรงเรียนวัดบัวผัน	15
16	โรงเรียนแก้วท่าขันอุปถัมภ์	15
17	โรงเรียนจรรุวัฒนานุกูล	15
18	โรงเรียนพรพิมพ์พระราม 2	15
19	โรงเรียนรุ่งอรุณ	15
20	โรงเรียนวรรณสว่างจิต	15
21	โรงเรียนสิรินุสรณ์วิทยา	15
22	โรงเรียนสมิทธิพงษ์	15
23	โรงเรียนสุพิชญา	15
	รวม	345

ตารางที่ 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน	กลุ่มตัวอย่าง / คน (ร้อยละ60)
1	โรงเรียนวัดกำแพง	9
2	โรงเรียนวัดบางกระดี	9
3	โรงเรียนวัดเสม็ดคำ	9
4	โรงเรียนศาลเจ้า (ห้าวนุกูลพิทยา)	9
5	โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์	9
6	โรงเรียนวัดเลา	9
7	โรงเรียนวัดท่าข้าม	9
8	โรงเรียนวัดกก	9
9	โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา	9
10	โรงเรียนวัดสะแกงาม	9
11	โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์	9
12	โรงเรียนคลองห้วยทราย	9
13	โรงเรียนวัดประชาบำรุง	9
14	โรงเรียนวัดหัวกระบือ	9
15	โรงเรียนวัดบัวผัน	9
16	โรงเรียนแก้วจำทับอุปลัมภ์	9
17	โรงเรียนจารุวัฒนานุกูล	9
18	โรงเรียนพรพิมพ์พระราม 2	9
19	โรงเรียนรุ่งอรุณ	9
20	โรงเรียนวรรณสว่างจิต	9
21	โรงเรียนสิรินุสรณ์วิทยา	9
22	โรงเรียนสมิทธิพงษ์	9
23	โรงเรียนสุพิชญา	9
	รวม	207

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยยึดหลักตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัย ได้ยึดเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยลักษณะแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาได้แก่ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน สถานภาพด้านอาชีพ คำถามมีลักษณะแบบเลือกตอบโดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมจำนวน 64 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของ (Likert's Scales) ซึ่งแสดงระดับการปฏิบัติงาน เป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
2. สร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมนิยามศัพท์ และกรอบความคิดที่กำหนดไว้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบฉบับร่าง
3. สร้างแบบสอบถามฉบับจริง และตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ดังนี้

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและการจัดการประเมินผล จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

1.1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ

1.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1.1.2 ดร. พระครูสุตวิสุทฺธิคุณ พัด อาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 2 ท่านคือ

1.2.1 รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลาอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิ สอนวิจัยระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ผู้สอน คอมพิวเตอร์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถามนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย แล้วนำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ (Try Out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนแบช (Cronbach 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95

3. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้มาปรับแก้ แล้วให้ที่ปรึกษาดูตรวจสอบความถูกต้อง

4. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ออกหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม พร้อมแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตบางขุนเทียน จำนวน 26 โรงเรียน เพื่อขอความอนุญาติเก็บข้อมูลที่เป็นกรรมการสถานศึกษา และกลุ่มตัวอย่าง

3. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 26 โรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกรรมการสถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียนตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ในการบริหาร โรงเรียน 4 ด้าน ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลตามระดับการมีส่วนร่วมดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ตามระดับมีส่วนร่วม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 187)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00 หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

2. ใช้การเปรียบเทียบโดยใช้ค่า t-test (independent) ในภาพรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามอายุ ประสบการณ์การปฏิบัติงานและสถานภาพด้านอาชีพ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า

1. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, p. 202-204) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

α แทน ค่าความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อคำถาม

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าเฉลี่ย \bar{X} (วิรัตน์ พ่วงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรณ จันทรวงศ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(n - 1)}}$$

S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Σ	แทน	ผลรวม
X	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

4. สูตรการหาค่า t - test (Independent) (วิรัช ฉัตรฤทธิ, 2550, หน้า 84) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

$\bar{X}_1 \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$S_1^2 S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$n_1 n_2$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2