

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	7
โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	31
โครงการฟ้าใสใส่ใจเครื่องดนตรี	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากร	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ลักษณะทั่วไปของประชากร	51
ข้อมูลสำหรับครอบครัว	51
ข้อมูลสำหรับนายจ้าง	54
การทดสอบสมมติฐาน	59
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	70
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	75
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ	77
แบบสอบถาม	79
ประวัติผู้วิจัย	85

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	คุณลักษณะบุคคลทั่วไป ของบุคคลในครอบครัวของเด็กและเยาวชน	51
4.2	ความคิดเห็นของประชากรซึ่งเป็นบุคคลในครอบครัว	53
4.3	คุณลักษณะบุคคลทั่วไปของนายจ้าง	54
4.4	ความคิดเห็นของนายจ้าง	56
4.5	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จหลักสูตรของ โครงการฟ้าใสใสใจ เครื่องยนต์ จำแนกตามเพศของนายจ้าง	59
4.6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จหลักสูตรของ โครงการฟ้าใสใสใจเครื่องยนต์ จำแนกตามอายุของนายจ้าง	60
4.7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จหลักสูตรของ โครงการฟ้าใสใสใจเครื่องยนต์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของนายจ้าง	61
4.8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จหลักสูตรของ โครงการฟ้าใสใสใจเครื่องยนต์ จำแนกตามอาชีพของนายจ้าง	62
4.9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จหลักสูตรของ โครงการฟ้าใสใสใจเครื่องยนต์ จำแนกตามภูมิลำเนาที่อาศัยอยู่ของนายจ้าง	63
4.10	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จหลักสูตรของ โครงการฟ้าใสใสใจ เครื่องยนต์ จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็กและเยาวชนของนายจ้าง	64

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	5
2.1	แสดงกระบวนการความเข้าใจ	10
2.2	แสดงขั้นตอนในการรับรู้	11
2.3	แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	21