

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การประเมินหลักสูตร	7
ความหมายของการประเมินหลักสูตร	7
ความสำคัญของการประเมินหลักสูตร	10
ขั้นตอนการประเมินหลักสูตร	12
รูปแบบการประเมินหลักสูตรแบบ CIPP Model	15
หลักสูตรการควบคุม โครงสร้างพื้นฐาน สำหรับนักศึกษา	
ฝึกประสบการณ์ สายอาชีวศึกษา	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรแบบ CIPP Model	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ส่วนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
	ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตรการควบคุม โครงสร้างพื้นฐาน
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ด้านบริบท
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยเบื้องต้น
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ด้านกระบวนการ
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิต
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	สรุปผลการวิจัย
	อภิปรายผล
	ข้อเสนอแนะการใช้ผลการวิจัย
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	79
	ภาคผนวก ก
	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
	ภาคผนวก ข

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	87
ภาคผนวก ค	93
ตารางค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	95
ตารางค่าความเที่ยง (reliability) ของแบบสอบถาม	101
ภาคผนวก ง	107
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	109
ประวัติผู้วิจัย	123

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ข้อมูลโดยทั่วไปของนักศึกษาฝึกประสบการณ์	40
4.2	ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ฝึกสอน	41
4.3	ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน	42
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้วยกับบริบท	43
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ากับบริบท	44
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้วย	45
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	45
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้วย	46
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	47
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้วย	48
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	49
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้วย	50
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	51
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุ และอุปกรณ์ หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้วย	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.15	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุ และอุปกรณ์ หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	52
4.16	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย	53
4.17	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	54
4.18	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย	55
4.19	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	56
4.20	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย	57
4.21	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	57
4.22	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย	58
4.23	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	60
4.24	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย	61
4.25	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า	62

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองซิป	24

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี