

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการควบคุมโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ สาขาวิชาศึกษา วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มทส.) จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยทั่วไปของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมของความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการควบคุมโครงสร้างพื้นฐาน มี 2 หลักสูตรรายวิชา คือ หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย และหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า โดยแบ่งการวิเคราะห์เป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ด้านบริบท ได้แก่ การวิเคราะห์ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย และหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ากับบริบท

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ การวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาหลักสูตร คุณลักษณะผู้ฝึกสอน คุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย และหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ด้านกระบวนการ ได้แก่ การวิเคราะห์ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การประเมินผลการเรียนของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย และหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิต ได้แก่ การวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ที่จบหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย และหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ส่วนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยทั่วไปของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชา ผู้ฝึกสอน มีดังนี้

1. นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลโดยทั่วไปของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน 50 คน

ข้อ	รายละเอียดข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	38	76.00
	หญิง	12	24.00
	รวม	50	100.00
2.	อายุ		
	16-18 ปี	18	36.00
	19-22 ปี	31	62.00
	23-25 ปี	1	2.00
	รวม	50	100.00
3.	กำลังศึกษาระดับ		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	13	26.00
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	37	74.00
	รวม	50	100.00
4.	สาขา/สายวิชาที่กำลังศึกษา		
	สิ่งทอ	16	32.00
	ช่างกล	6	12.00
	ช่างยนต์	6	12.00
	ช่างเชื่อม	14	28.00
	ช่างไฟฟ้า	8	16.00
	รวม	50	100.00

จากตารางที่ 4.1 นักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน 50 คน เป็นเพศชาย จำนวน 38 คน หญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 76 และ 24 ตามลำดับ จำแนกตามอายุ ส่วนใหญ่อายุ 19-22 ปี จำนวน 31 คน อายุ 16-18 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62 และ 36 ตามลำดับ กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 37 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 74 และ 26 ตามลำดับ สาขาที่กำลังศึกษามากที่สุดคือสาขาส่งทอ จำนวน 16 คน

รองลงมาสาขาช่างเชื่อม จำนวน 14 คน สาขาช่างไฟฟ้า จำนวน 8 คน สาขาช่างกลและสาขาช่างยนต์ จำนวนอย่างละ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 32, 28, 16 และ 12 ตามลำดับ

2. ผู้ฝึกสอน

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน

ข้อ	รายละเอียดข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	6	60.00
	หญิง	4	40.00
	รวม	10	100.00
2.	อายุ		
	31-40 ปี	1	10.00
	41-50 ปี	8	80.00
	50 ปีขึ้นไป	1	10.00
	รวม	10	100.00
3.	อายุงาน		
	11-20 ปี	3	30.00
	20 ปีขึ้นไป	7	70.00
	รวม	10	100.00
4.	ประสบการณ์ด้านการฝึกสอนงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	1	10.00
	5-10 ปี	6	60.00
	11-20 ปี	3	30.00
	รวม	10	100.00
5.	วุฒิการศึกษาสูงสุด		
	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	1	10.00
	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	3	30.00
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1	10.00
	อนุปริญญา , ปวส.	4	40.00
ปริญญาตรี	1	10.00	
	รวม	10	100.00

จากตารางที่ 4.2 ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน จำแนกตามเพศ เป็นชาย 6 คน หญิง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และ 40 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่าส่วนใหญ่ มีอายุ 41-50 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีอายุงาน 20 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ด้านประสบการณ์การฝึกสอนงานส่วน

ใหญ่มีประสบการณ์ 5-10 ปี จำนวน 6 คน รองลงมา มีประสบการณ์ 11-20 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และ 30 ตามลำดับ และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 จำแนกตามวุฒิการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4 คน รองลงมา มีมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และ 30 ตามลำดับ และระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

3. ผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน

ข้อ	รายละเอียดข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	9	90.00
	หญิง	1	10.00
	รวม	10	100.00
2.	อายุ		
	41-50 ปี	4	40.00
	50 ปีขึ้นไป	6	60.00
	รวม	10	100.00
3.	อายุงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	1	10.00
	11-20 ปี	2	20.00
	20 ปีขึ้นไป	7	70.00
	รวม	10	100.00
4.	วุฒิการศึกษาสูงสุด		
	อนุปริญญา ปวท. ปวส.	5	50.00
	ปริญญาตรี	5	50.00
	รวม	10	100.00
5.	ตำแหน่งหน้าที่		
	หัวหน้าแผนก	5	50.00
	หัวหน้าส่วน	2	20.00
	ผู้จัดการ	3	30.00
	รวม	10	100.00

จากตารางที่ 4.3 ผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 9 คน หญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และ 10 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน อายุ 41-50 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และ 40 ตามลำดับ อายุงาน 20 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน อายุงาน 11-20 ปี จำนวน 2 คน และอายุงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 70, 20 และ 10 ตามลำดับ วุฒิ การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี อย่างละ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน ตำแหน่งระดับ หัวหน้าแผนก จำนวน 5 คน หัวหน้าส่วน จำนวน 2 คน และผู้จัดการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50, 20, และ 30 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ความเหมาะสมของความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการควบคุมโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ สาขาวิชาศึกษา บริษัทยาเรียนอุตสาหกรรมสิ่งทอจำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งการวิเคราะห์เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ด้านบริบท

1. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุง เครื่องจักรปั้นด้ายกับบริบท

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายกับบริบท

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	สภาพของสังคม	3.87	0.58	มาก	3.67	0.50	มาก	3.90	0.32	มาก	3.81	0.47	มาก
2.	สภาพของเศรษฐกิจ	3.47	0.69	ปานกลาง	3.56	0.73	มาก	3.60	0.52	มาก	3.54	0.65	มาก
3.	สภาพความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	3.79	0.72	มาก	3.78	0.44	มาก	4.10	0.57	มาก	3.89	0.58	มาก
4.	ความต้องการของตลาดแรงงาน	3.85	0.75	มาก	3.67	0.71	มาก	3.80	0.63	มาก	3.77	0.70	มาก
5.	ความต้องการของนักศึกษา	3.79	0.66	มาก	4.11	0.60	มาก	3.80	0.63	มาก	3.90	0.63	มาก
	รวม	3.75	0.68	มาก	3.76	0.60	มาก	3.84	0.53	มาก	3.78	0.61	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย มีความเหมาะสมกับบริบทอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และ

ผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้น ด้าย มีความเหมาะสมกับบริบทอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.79-3.87, 3.56-4.11 และ 3.60-4.10 ตามลำดับ) ยกเว้นความสอดคล้องกับเรื่องสภาพของเศรษฐกิจ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ เห็นว่ามีความเหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.47)

2. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุง เครื่องจักรทอผ้ากับบริบท

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา การซ่อมเครื่องจักรทอผ้ากับบริบท

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	สภาพของสังคม	3.98	0.64	มาก	3.63	0.52	มาก	3.90	0.32	มาก	3.84	0.49	มาก
2.	สภาพของเศรษฐกิจ	3.67	0.82	มาก	3.50	0.76	มาก	3.50	0.53	มาก	3.56	0.70	มาก
3.	สภาพความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	3.86	0.81	มาก	3.75	0.46	มาก	3.90	0.57	มาก	3.84	0.61	มาก
4.	ความต้องการของตลาดแรงงาน	3.76	0.69	มาก	3.50	0.93	มาก	3.70	0.68	มาก	3.65	0.77	มาก
5.	ความต้องการของนักศึกษา	3.81	0.71	มาก	3.88	0.35	มาก	3.70	0.68	มาก	3.80	0.58	มาก
	รวม	3.82	0.73	มาก	3.65	0.60	มาก	3.74	0.55	มาก	3.74	0.63	มาก

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.74) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.67-3.98, 3.50-3.88 และ 3.50-3.90 ตามลำดับ)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยเบื้องต้น

1. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกงาน	3.94	0.76	มาก	4.00	0.50	มาก	3.90	0.74	มาก	3.95	0.67	มาก
2.	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี	3.87	0.92	มาก	3.89	0.60	มาก	3.70	0.68	มาก	3.82	0.73	มาก
3.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ	3.85	0.77	มาก	4.33	0.50	มาก	3.80	0.63	มาก	3.99	0.63	มาก
	รวม	3.89	0.82	มาก	4.07	0.53	มาก	3.80	0.68	มาก	3.92	0.68	มาก

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.92) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายข้อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่า โครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.85-3.94, 3.89-4.33 และ 3.70-3.90 ตามลำดับ)

2. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกงาน	3.85	0.91	มาก	4.00	0.50	มาก	3.90	0.74	มาก	3.92	0.72	มาก
2.	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี	3.80	0.90	มาก	4.11	0.33	มาก	3.70	0.68	มาก	3.87	0.64	มาก
3.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ	3.88	0.82	มาก	3.89	0.33	มาก	3.80	0.63	มาก	3.86	0.59	มาก
	รวม	3.84	0.88	มาก	4.00	0.39	มาก	3.80	0.68	มาก	3.88	0.65	มาก

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.88) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจาก

รายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่า โครงสร้างของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.80-3.88, 3.89-4.11 และ3.70-3.90 ตามลำดับ)

3. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	วัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.04	0.58	มาก	4.00	0.50	มาก	3.90	0.57	มาก	3.98	0.55	มาก
2.	เนื้อหาด้านทฤษฎี	3.73	0.84	มาก	3.89	0.60	มาก	3.90	0.74	มาก	3.84	0.73	มาก
3.	ความทันสมัย	3.83	0.75	มาก	3.33	0.50	ปานกลาง	3.50	0.71	มาก	3.55	0.65	มาก
4.	ความน่าสนใจ	3.94	0.78	มาก	3.33	0.71	ปานกลาง	3.70	0.68	มาก	3.66	0.72	มาก
5.	ความยากง่ายของวิชาในการฝึกงาน	3.87	0.61	มาก	3.67	0.50	มาก	3.60	0.70	มาก	3.71	0.60	มาก
6.	พื้นฐานความรู้ของนักศึกษา	3.79	0.78	มาก	3.56	0.53	มาก	3.60	0.70	มาก	3.65	0.67	มาก
7.	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามสายอาชีพ	4.19	0.65	มาก	4.00	0.50	มาก	3.80	0.63	มาก	4.00	0.59	มาก
	รวม	3.91	0.71	มาก	3.68	0.55	มาก	3.71	0.68	มาก	3.77	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.77) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นว่า เนื้อหาของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.73-4.19, 3.56-4.00 และ3.50-3.90 ตามลำดับ) ยกเว้นในเรื่องความทันสมัยและความน่าสนใจของเนื้อหา ผู้ฝึกสอน เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.33 และ3.33 ตามลำดับ)

4. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอ

ผ้า

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	วัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.02	0.60	มาก	3.89	0.33	มาก	4.00	0.47	มาก	3.97	0.47	มาก
2.	เนื้อหาด้านทฤษฎี	3.86	0.78	มาก	4.00	0.78	มาก	4.00	0.67	มาก	3.95	0.72	มาก
3.	ความทันสมัย	3.79	0.68	มาก	3.56	0.73	มาก	3.70	0.68	มาก	3.68	0.70	มาก
4.	ความน่าสนใจ	3.88	0.71	มาก	3.44	0.73	ปานกลาง	3.80	0.63	มาก	3.71	0.69	มาก
5.	ความยากง่ายของวิชาในการฝึกงาน	3.93	0.65	มาก	3.44	0.73	ปานกลาง	3.80	0.42	มาก	3.72	0.60	มาก
6.	พื้นฐานความรู้ของนักศึกษา	3.76	0.83	มาก	3.67	0.71	มาก	4.00	0.67	มาก	3.81	0.74	มาก
7.	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามสายอาชีพ	4.05	0.67	มาก	4.00	0.50	มาก	4.00	0.47	มาก	4.02	0.55	มาก
	รวม	3.90	0.70	มาก	3.71	0.63	มาก	3.90	0.57	มาก	3.84	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.84) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.76-4.05, 3.56-4.00 และ 3.70-4.00 ตามลำดับ) ยกเว้นเรื่องความน่าสนใจและความยากง่ายของวิชาในการฝึกงาน ผู้ฝึกสอน เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.44 และ 3.44 ตามลำดับ)

5. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.19	0.65	มาก	4.10	0.74	มาก	4.15	0.70	มาก
2.	บุคลิกภาพ	3.91	0.62	มาก	3.70	0.68	มาก	3.81	0.65	มาก
3.	วุฒิการศึกษา	3.88	0.73	มาก	3.70	0.68	มาก	3.79	0.71	มาก
4.	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.04	0.71	มาก	4.00	0.82	มาก	4.02	0.77	มาก
5.	คุณธรรมและจรรยาบรรณ	3.98	0.60	มาก	4.00	0.67	มาก	3.99	0.64	มาก
6.	ความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	4.10	0.66	มาก	3.80	0.63	มาก	3.95	0.65	มาก
7.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	3.98	0.79	มาก	3.60	0.52	มาก	3.79	0.66	มาก
8.	ความสามารถถ่ายทอดความรู้	4.10	0.78	มาก	3.70	0.48	มาก	3.90	0.63	มาก
9.	การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	3.81	0.73	มาก	4.00	0.67	มาก	3.91	0.70	มาก
10.	ความสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน	4.00	0.75	มาก	3.70	0.48	มาก	3.85	0.62	มาก
	รวม	4.00	0.70	มาก	3.83	0.64	มาก	3.92	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.92) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.81-4.19 และ 3.60-4.10 ตามลำดับ)

6. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.07	0.65	มาก	4.20	0.63	มาก	4.14	0.64	มาก
2.	บุคลิกภาพ	3.83	0.63	มาก	4.00	0.47	มาก	3.92	0.55	มาก
3.	วุฒิการศึกษา	3.83	0.76	มาก	4.10	0.32	มาก	3.97	0.54	มาก
4.	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.98	0.75	มาก	4.10	0.74	มาก	4.04	0.75	มาก
5.	คุณธรรมและจรรยาบรรณ	3.86	0.68	มาก	3.90	0.74	มาก	3.88	0.71	มาก
6.	ความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	4.00	0.63	มาก	4.00	0.47	มาก	4.00	0.55	มาก
7.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	3.93	0.75	มาก	3.80	0.42	มาก	3.87	0.59	มาก
8.	ความสามารถถ่ายทอดความรู้	3.93	0.68	มาก	4.00	0.00	มาก	3.97	0.34	มาก
9.	การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	3.81	0.67	มาก	4.20	0.63	มาก	4.01	0.65	มาก
10.	ความสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน	3.88	0.64	มาก	3.90	0.32	มาก	3.89	0.48	มาก
	รวม	3.91	0.68	มาก	4.02	0.47	มาก	3.97	0.58	มาก

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.97) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะผู้ฝึกสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.81-4.07 และ 3.80-4.20 ตามลำดับ)

7. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ข้อ	รายการ	ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความรู้ ความสามารถ	3.56	0.53	มาก	3.80	0.42	มาก	3.68	0.48	มาก
2.	ทักษะพื้นฐานด้านช่าง	3.78	0.67	มาก	3.60	0.52	มาก	3.69	0.60	มาก
3.	บุคลิกภาพ	3.56	0.73	มาก	4.00	0.00	มาก	3.78	0.37	มาก
4.	ความรับผิดชอบ	4.00	0.87	มาก	4.00	0.47	มาก	4.00	0.67	มาก
5.	ความคิดสร้างสรรค์	3.89	0.78	มาก	3.70	0.48	มาก	3.80	0.63	มาก
6.	คุณธรรมและจรรยาบรรณ	3.89	0.60	มาก	3.80	0.42	มาก	3.85	0.51	มาก
7.	ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนนักศึกษา	3.89	0.78	มาก	3.60	0.52	มาก	3.75	0.65	มาก
8.	ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ฝึกสอน	4.00	0.71	มาก	3.90	0.57	มาก	3.95	0.64	มาก
	รวม	3.82	0.71	มาก	3.80	0.43	มาก	3.81	0.57	มาก

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่าผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.56-4.00 และ 3.60-4.00 ตามลำดับ)

8. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรราย
วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์
หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความรู้ความสามารถ	3.78	0.67	มาก	4.10	0.32	มาก	3.94	0.50	มาก
2.	ทักษะพื้นฐานด้านช่าง	3.78	0.44	มาก	3.80	0.63	มาก	3.79	0.54	มาก
3.	บุคลิกภาพ	3.56	0.73	มาก	4.00	0.00	มาก	3.78	0.37	มาก
4.	ความรับผิดชอบ	4.00	0.87	มาก	4.00	0.47	มาก	4.00	0.67	มาก
5.	ความคิดสร้างสรรค์	3.56	0.53	มาก	3.80	0.42	มาก	3.68	0.48	มาก
6.	คุณธรรมและจรรยาบรรณ	3.78	0.44	มาก	3.90	0.32	มาก	3.84	0.38	มาก
7.	ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนนักศึกษา	3.78	0.63	มาก	3.60	0.52	มาก	3.69	0.58	มาก
8.	ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ฝึกสอน	3.78	0.63	มาก	3.90	0.57	มาก	3.84	0.60	มาก
	รวม	3.75	0.62	มาก	3.89	0.41	มาก	3.82	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์
หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) เมื่อ
พิจารณาผลการประเมินจากรายการในตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่าผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้
ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุง
เครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.56-4.00 และ 3.60-4.10
ตามลำดับ)

9. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์หลักสูตร
 รายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย
 ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุและ
 อุปกรณ์ หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความทันสมัย	3.83	0.81	มาก	3.56	0.73	มาก	3.70	0.48	มาก	3.70	0.67	มาก
2.	คุณภาพ	3.83	0.72	มาก	3.67	0.50	มาก	3.80	0.63	มาก	3.77	0.62	มาก
3.	ความหลากหลาย	3.88	0.67	มาก	3.56	0.53	มาก	3.90	0.57	มาก	3.78	0.59	มาก
4.	ความเพียงพอ	3.96	0.65	มาก	3.78	0.44	มาก	3.90	0.32	มาก	3.88	0.47	มาก
	รวม	3.88	0.71	มาก	3.64	0.55	มาก	3.83	0.50	มาก	3.78	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์
 หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78) เมื่อ
 พิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้
 ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์ของ
 หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย
 3.83-3.96, 3.56-3.78 และ 3.70-3.90 ตามลำดับ)

10. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์หลักสูตรราย
 วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า
 ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุ และ
 อุปกรณ์ หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความทันสมัย	3.88	0.83	มาก	3.67	0.71	มาก	3.70	0.48	มาก	3.75	0.67	มาก
2.	คุณภาพ	3.79	0.68	มาก	3.89	0.60	มาก	3.80	0.63	มาก	3.83	0.64	มาก
3.	ความหลากหลาย	3.81	0.74	มาก	3.67	0.50	มาก	3.90	0.57	มาก	3.79	0.60	มาก
4.	ความเพียงพอ	3.79	0.72	มาก	3.78	0.44	มาก	3.90	0.32	มาก	3.82	0.49	มาก
	รวม	3.82	0.74	มาก	3.75	0.56	มาก	3.83	0.50	มาก	3.80	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์
 ของหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.80) เมื่อ

พิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์หลักสูตร รายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.79-3.88, 3.67-3.89 และ 3.70-3.90 ตามลำดับ)

11. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ห้องฝึกอบรมภาคทฤษฎี	3.90	0.81	มาก	3.89	0.33	มาก	4.00	0.67	มาก	3.93	0.60	มาก
2.	สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	3.98	0.60	มาก	3.78	0.67	มาก	3.90	0.74	มาก	3.89	0.67	มาก
3.	ความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่ฝึกงาน	3.94	0.56	มาก	3.56	0.53	มาก	4.00	0.67	มาก	3.83	0.59	มาก
	รวม	3.94	0.66	มาก	3.74	0.51	มาก	3.97	0.69	มาก	3.88	0.62	มาก

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.88) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.90-3.98, 3.56-3.89 และ 3.90-4.00 ตามลำดับ)

12. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ห้องฝึกอบรมภาคทฤษฎี	4.07	0.68	มาก	3.89	0.60	มาก	4.10	0.57	มาก	4.02	0.62	มาก
2.	สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	3.88	0.63	มาก	3.56	0.53	มาก	4.10	0.74	มาก	3.85	0.63	มาก
3.	ความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่ฝึกงาน	3.86	0.57	มาก	3.44	0.53	ปานกลาง	4.10	0.57	มาก	3.80	0.56	มาก
	รวม	3.94	0.63	มาก	3.63	0.55	มาก	4.10	0.63	มาก	3.89	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.89) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าอาคารสถานที่หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.86-4.07, 3.56-3.89 และ 4.10 ตามลำดับ) ยกเว้นส่วนเรื่องความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่ฝึกงาน ผู้ฝึกสอน เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.44)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ด้านกระบวนการ

1. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความสอดคล้องกับนโยบายของบริษัท	4.00	0.55	มาก	4.11	0.60	มาก	3.90	0.57	มาก	4.00	0.57	มาก
2.	ขอบเขต กิจกรรมการเรียนการสอน	3.83	0.63	มาก	3.78	0.44	มาก	3.60	0.70	มาก	3.74	0.59	มาก
3.	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.92	0.71	มาก	3.89	0.60	มาก	3.60	0.52	มาก	3.80	0.61	มาก
4.	นักศึกษาได้คิดแก้ปัญหาและปฏิบัติจริง	3.90	0.78	มาก	3.78	0.83	มาก	3.70	0.68	มาก	3.79	0.76	มาก
5.	ความสอดคล้องกับสาขาที่เรียน	3.71	0.68	มาก	3.78	0.67	มาก	3.60	0.52	มาก	3.70	0.62	มาก
6.	การใช้สื่อการสอน	3.90	0.66	มาก	3.67	0.50	มาก	3.80	0.63	มาก	3.79	0.60	มาก
7.	การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.90	0.69	มาก	3.67	0.71	มาก	3.90	0.32	มาก	3.82	0.57	มาก
8.	การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	3.94	0.81	มาก	3.44	0.73	ปานกลาง	3.90	0.32	มาก	3.76	0.62	มาก
9.	การปลูกฝังให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.10	0.66	มาก	4.00	0.71	มาก	3.90	0.57	มาก	4.00	0.65	มาก
10.	ลำดับขั้นตอนของเนื้อหา	3.89	0.63	มาก	3.67	0.71	มาก	3.80	0.42	มาก	3.79	0.59	มาก
	รวม	3.91	0.68	มาก	3.78	0.65	มาก	3.77	0.53	มาก	3.82	0.62	มาก

จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.71-4.10, 3.67-4.11 และ 3.60-3.90 ตามลำดับ) ยกเว้นเรื่องการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ผู้ฝึกสอนเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.44)

2. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความสอดคล้องกับนโยบายของบริษัท	3.93	0.66	มาก	4.00	0.50	มาก	3.90	0.57	มาก	3.94	0.58	มาก
2.	ขอบเขต กิจกรรมการเรียนการสอน	3.75	0.67	มาก	3.67	0.50	มาก	3.70	0.68	มาก	3.71	0.62	มาก
3.	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.80	0.65	มาก	3.89	0.33	มาก	3.60	0.52	มาก	3.76	0.50	มาก
4.	นักศึกษาได้คิดแก้ปัญหาและปฏิบัติจริง	3.75	0.67	มาก	3.89	0.60	มาก	3.70	0.68	มาก	3.78	0.65	มาก
5.	ความสอดคล้องกับสาขาที่เรียน	3.75	0.71	มาก	3.44	0.53	ปานกลาง	3.70	0.48	มาก	3.63	0.57	มาก
6.	การใช้สื่อการสอน	3.90	0.63	มาก	3.67	0.50	มาก	3.80	0.63	มาก	3.79	0.59	มาก
7.	การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.88	0.76	มาก	3.67	0.71	มาก	4.00	0.47	มาก	3.85	0.65	มาก
8.	การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	3.78	0.73	มาก	3.56	0.53	มาก	3.90	0.32	มาก	3.75	0.53	มาก
9.	การปลูกฝังให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.88	0.69	มาก	3.89	0.60	มาก	3.90	0.57	มาก	3.89	0.62	มาก
10	ลำดับขั้นตอนของเนื้อหา	3.85	0.63	มาก	3.56	0.73	มาก	3.80	0.42	มาก	3.74	0.59	มาก
	รวม	3.83	0.68	มาก	3.72	0.55	มาก	3.80	0.53	มาก	3.78	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายข้อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.75-3.93, 3.56-4.00 และ 3.60-4.00 ตามลำดับ) ยกเว้นเรื่องความสอดคล้องกับสาขาที่เรียน ผู้ฝึกสอนเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.44)

3. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักร
ปั้นด้าย

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการ
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	การแนะนำนักศึกษาระหว่าง การฝึกงาน	4.04	0.65	มาก	3.78	0.67	มาก	3.90	0.74	มาก	3.91	0.69	มาก
2.	การติดตามตรวจสอบชิ้นงาน ของนักศึกษา	3.91	0.65	มาก	4.11	0.60	มาก	3.80	0.63	มาก	3.94	0.63	มาก
	รวม	3.98	0.65	มาก	3.95	0.64	มาก	3.85	0.69	มาก	3.93	0.66	มาก

จากตารางที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุง
เครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.93) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจาก
รายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายข้อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้
ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย มีความเหมาะสม
อยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.91-4.04, 3.78-4.11 และ 3.80-3.90 ตามลำดับ)

4. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักร
ทอผ้า

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการ
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	การแนะนำนักศึกษาระหว่าง การฝึกงาน	4.07	0.65	มาก	3.89	0.60	มาก	4.00	0.67	มาก	3.99	0.64	มาก
2.	การติดตามตรวจสอบชิ้นงาน ของนักศึกษา	3.98	0.66	มาก	3.89	0.60	มาก	3.90	0.57	มาก	3.92	0.61	มาก
	รวม	4.03	0.66	มาก	3.89	0.60	มาก	3.95	0.62	มาก	3.96	0.63	มาก

จากตารางที่ 4.21 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุง
เครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจาก
รายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายข้อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชา

ผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าการนิเทศหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.98-4.07, 3.89 และ 3.90-4.00 ตามลำดับ)

5. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	การประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	4.00	0.62	มาก	4.00	0.62	มาก	3.70	0.48	มาก	3.83	0.59	มาก
2.	การประเมินผลระหว่างการเรียนการสอน	3.77	0.63	มาก	3.77	0.63	มาก	3.60	0.70	มาก	3.68	0.61	มาก
3.	การประเมินผลหลังจากจบการเรียนการสอน	3.96	0.66	มาก	3.96	0.66	มาก	3.80	0.63	มาก	3.88	0.69	มาก
4.	การประเมินผลด้านความรู้	3.79	0.85	มาก	3.79	0.85	มาก	3.70	0.48	มาก	3.72	0.68	มาก
5.	การประเมินผลด้านความสามารถ	3.89	0.70	มาก	3.78	0.44	มาก	3.60	0.52	มาก	3.76	0.55	มาก
6.	การประเมินผลด้านการฝึกปฏิบัติ	3.81	0.61	มาก	3.89	0.60	มาก	3.80	0.63	มาก	3.83	0.61	มาก
7.	เกณฑ์การประเมินผลการเรียน	3.83	0.64	มาก	3.78	0.44	มาก	3.70	0.48	มาก	3.77	0.52	มาก
8.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลระหว่างผู้ฝึกสอนและนักศึกษา	3.90	0.78	มาก	3.89	0.78	มาก	3.90	0.74	มาก	3.90	0.77	มาก
9.	ความสอดคล้องกับพัฒนาการของนักศึกษา	3.94	0.76	มาก	3.78	0.67	มาก	3.60	0.52	มาก	3.77	0.65	มาก
10.	การนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	4.04	0.68	มาก	3.78	0.44	มาก	3.70	0.48	มาก	3.84	0.53	มาก
11.	การแจ้งวัตถุประสงค์การประเมินผล	3.96	0.75	มาก	3.78	0.44	มาก	3.80	0.42	มาก	3.85	0.54	มาก
12.	การแจ้งผลการประเมินผลการทำงาน	3.85	0.62	มาก	3.78	0.44	มาก	3.80	0.63	มาก	3.81	0.56	มาก

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตร
รายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย (ต่อ)

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
13	ความยุติธรรมในการ ประเมินผลการเรียน	4.00	0.68	มาก	4.00	0.50	มาก	3.90	0.57	มาก	3.97	0.58	มาก
	รวม	3.90	0.69	มาก	3.81	0.57	มาก	3.74	0.56	มาก	3.82	0.61	มาก

จากตารางที่ 4.22 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาของผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.77-4.04, 3.67-4.00 และ 3.60-3.90 ตามลำดับ)

6. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	การประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	3.83	0.58	มาก	3.67	0.50	มาก	3.80	0.42	มาก	3.77	0.50	มาก
2.	การประเมินผลระหว่างการเรียนการสอน	3.78	0.65	มาก	3.78	0.44	มาก	3.70	0.68	มาก	3.75	0.59	มาก
3.	การประเมินผลหลังจากจบการเรียนการสอน	3.90	0.70	มาก	3.89	0.60	มาก	3.80	0.63	มาก	3.86	0.64	มาก
4.	การประเมินผลด้านความรู้	3.78	0.73	มาก	3.78	0.67	มาก	3.80	0.42	มาก	3.79	0.61	มาก
5.	การประเมินผลด้านความสามารถ	3.79	0.68	มาก	3.78	0.44	มาก	3.60	0.52	มาก	3.72	0.55	มาก
6.	การประเมินผลด้านการฝึกปฏิบัติ	3.86	0.65	มาก	3.89	0.33	มาก	3.90	0.57	มาก	3.88	0.52	มาก
7.	เกณฑ์การประเมินผลการเรียน	3.62	0.70	มาก	3.67	0.50	มาก	3.70	0.48	มาก	3.66	0.56	มาก
8.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลระหว่างผู้ฝึกสอนและนักศึกษา	3.88	0.68	มาก	3.67	0.71	มาก	4.00	0.67	มาก	3.85	0.69	มาก
9.	ความสอดคล้องกับพัฒนาการของนักศึกษา	3.68	0.72	มาก	3.67	0.50	มาก	3.80	0.42	มาก	3.72	0.55	มาก
10.	การนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	4.02	0.65	มาก	3.78	0.44	มาก	3.90	0.32	มาก	3.90	0.47	มาก
11.	การแจ้งวัตถุประสงค์การประเมินผล	3.85	0.69	มาก	3.78	0.44	มาก	3.90	0.32	มาก	3.84	0.48	มาก
12.	การแจ้งผลการประเมินผล การฝึกงาน	3.80	0.60	มาก	3.78	0.44	มาก	3.90	0.57	มาก	3.83	0.54	มาก
13.	ความยุติธรรมในการประเมินผลการเรียน	3.85	0.57	มาก	3.89	0.60	มาก	4.00	0.47	มาก	3.91	0.55	มาก
	รวม	3.82	0.66	มาก	3.77	0.51	มาก	3.83	0.50	มาก	3.81	0.56	มาก

จากตารางที่ 4.23 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81) เมื่อพิจารณาผลการ

ประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาของผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าการประเมินผลการเรียนหลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.62-4.02, 3.67-3.89 และ 3.60-4.00 ตามลำดับ)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิต

1. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั่นด้าย

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความรู้ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการฝึกงาน	3.98	0.81	มาก	4.00	0.71	มาก	3.50	0.53	มาก	3.83	0.68	มาก
2.	ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องแม่นยำ	3.77	0.73	มาก	3.56	0.73	มาก	3.40	0.52	ปานกลาง	3.58	0.66	มาก
3.	ความรู้ความสามารถที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพ	3.90	0.66	มาก	3.78	0.83	มาก	3.50	0.53	มาก	3.73	0.67	มาก
4.	สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง	3.77	0.66	มาก	4.00	0.87	มาก	3.90	0.57	มาก	3.89	0.70	มาก
5.	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.79	0.62	มาก	3.56	0.53	มาก	3.60	0.52	มาก	3.65	0.56	มาก
6.	ความกระตือรือร้นและพัฒนาตนเองในการฝึกประสบการณ์	4.04	0.66	มาก	3.78	0.67	มาก	3.80	0.42	มาก	3.87	0.58	มาก
7.	ความพากเพียรพยายามในการฝึกประสบการณ์	4.11	0.73	มาก	3.67	0.87	มาก	3.90	0.57	มาก	3.89	0.72	มาก
	รวม	3.91	0.70	มาก	3.76	0.74	มาก	3.66	0.52	มาก	3.78	0.65	มาก

จากตารางที่ 4.24 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78) เมื่อ
พิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้
ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาของผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรปั้นด้าย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย
3.77-4.11, 3.56-4.00 และ 3.50-3.90 ตามลำดับ) ยกเว้นเรื่องความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
แม่นยำ ผู้บังคับบัญชาของผู้ฝึกสอน เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.40)

2. ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรราย วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ตารางที่ 4.25 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบ
การณ์หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า

ข้อ	รายการ	นักศึกษา			ผู้ฝึกสอน			ผู้บังคับบัญชา			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1.	ความรู้ ความสามารถในการ ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ฝึกงาน	3.90	0.85	มาก	3.89	0.60	มาก	3.90	0.57	มาก	3.90	0.67	มาก
2.	ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องแม่นยำ	3.74	0.83	มาก	3.44	0.53	ปาน กลาง	3.80	0.63	มาก	3.66	0.66	มาก
3.	ความรู้ ความสามารถ ที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ประกอบอาชีพ	3.93	0.76	มาก	3.78	0.67	มาก	3.70	0.48	มาก	3.80	0.64	มาก
4.	สามารถปฏิบัติงานตามที่ ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ดูว่าง	3.73	0.67	มาก	4.00	0.71	มาก	4.00	0.67	มาก	3.91	0.68	มาก
5.	ความสามารถในการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.71	0.84	มาก	3.67	0.50	มาก	3.70	0.68	มาก	3.69	0.67	มาก
6.	ความกระตือรือร้นและ พัฒนาตนเองในการฝึก ประสบการณ์	3.93	0.71	มาก	3.89	0.60	มาก	3.80	0.42	มาก	3.87	0.58	มาก
7.	ความพากเพียรพยายามใน การฝึกประสบการณ์	3.95	0.83	มาก	4.00	0.71	มาก	3.90	0.57	มาก	3.95	0.70	มาก
	รวม	3.84	0.78	มาก	3.81	0.62	มาก	3.83	0.57	มาก	3.83	0.66	มาก

จากตารางที่ 4.25 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมของคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
หลักสูตรรายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.83) เมื่อ
พิจารณาผลการประเมินจากรายการในกลุ่มตัวอย่าง และรายชื่อแล้ว พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์ ผู้
ฝึกสอน และผู้บังคับบัญชาผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตร
รายวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทอผ้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ค่าเฉลี่ย 3.71-3.95,
3.67-4.00 และ3.70-4.00 ตามลำดับ) ยกเว้นเรื่องความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องแม่นยำ
ผู้ฝึกสอน เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.44)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี