

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของ
โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้วิจัย นายสุรพงศ์ นามนัย ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลาปีการศึกษา
2553 จำนวน 215 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำ โรงเรียนมาตรฐานสากล องค์กรสมรรถนะสูง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลตาม
ความคิดเห็นของครู 2) ศึกษาระดับความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของโรงเรียนมาตรฐานสากลตามความคิดเห็น
ของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับระดับความเป็นองค์กร
สมรรถนะสูงของโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือครูผู้สอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล
มีจำนวน 274 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนของโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดเห็นต่อระดับภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนของผู้บริหารของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2) โรงเรียนมาตรฐานสากลมีความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงตามความคิดเห็นของครู อยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำ
ของผู้บริหารและความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.698$)

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Relationship between School Administrators Leadership and High Efficient Organization of the World – Class Standard Schools

Researcher: Mr.Surapong Namnai. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Krewsuk 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 215 pp. Keyword: leadership, world-class standard school, high performance organization

Abstract

The objectives of this descriptive research were 1) to study level of leadership of administrators who worked at the World – Class Standard Schools in the opinion of teachers 2) to investigate the level of high performance organization of the World – Class Standard Schools in the opinion of teachers and 3) to find the relationship between level of administrator leadership and the level of high performance organization of the World – Class Standard Schools. The sample comprised of 274 teachers of the World – Class Standard Schools. The data were analyzed for mean and standard deviation and Pearson product-moment correlation coefficient was used to test the hypothesis.

The research results were as follows: 1) teachers of the World – Class Standard Schools rated transformational and transactional leadership of their operation administrators at the high level, 2) they also rated the performance of the World – Class Standard Schools at the high level, finally. 3) there was significant positive relationship between the level of administrator leadership and the level of high performance organization of the World – Class Standard Schools ($r = 0.698$).

Student's signature *Surapong Namnai*
Thesis advisors' signatures 1. *S. Labmala* 2.