

## บทที่ 3

### การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรในการศึกษาระบบนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกาญจนบุรี ทั้งหมด 13 อำเภอ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 192 ศูนย์ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 7,104 คน (อ้างถึงใน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กาญจนบุรี, ม.ป.ป.) ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เลขที่	อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก
1	เมือง	8	22	556
2	ท่าม่วง	4	8	498
3	ท่ามะกา	11	25	740
4	พนมทวน	5	14	497
5	ไทรโยค	6	20	806
6	บ่อพลอย	6	13	547
7	ศรีสวัสดิ์	6	16	397
8	ทองผาภูมิ	4	11	585
9	เลาหัวญู	7	24	682
10	หนองปรือ	2	9	482
11	ห้วยกระเจา	2	7	288
12	ค่านมะขามเตี้ย	4	7	296
13	สังขละบุรี	3	16	730
รวมทั้งสิ้น		68 แห่ง	192 ศูนย์	7,104 คน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี ใน 13 อำเภอ จำนวน 7,104 คน และใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหาข้อข้นตอน โดยมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

2.1 สุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับลากเดือกดอกอ่อนколоในจังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 50 จำนวน 7 อำเภอ ได้ดังนี้ อำเภอค่านมะขามเตี้ย อำเภอท่าม่วง อำเภอทองผาภูมิ อำเภอบ่อพลอย อำเภอพนมทวน อำเภอหนองปรือ และอำเภอห้วยกระเจา

2.2 จากจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี 3,014 คน แล้วใช้วิธีการสุ่มแบบสัดส่วนเหมาะสมให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จากเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก ทั้งสิ้น 7 อำเภอ จำนวน 762 คน จากนั้นผู้วิจัยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp.607-610 อ้างถึงใน บุญชุม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง 255 คน ดังตารางที่ 3.2

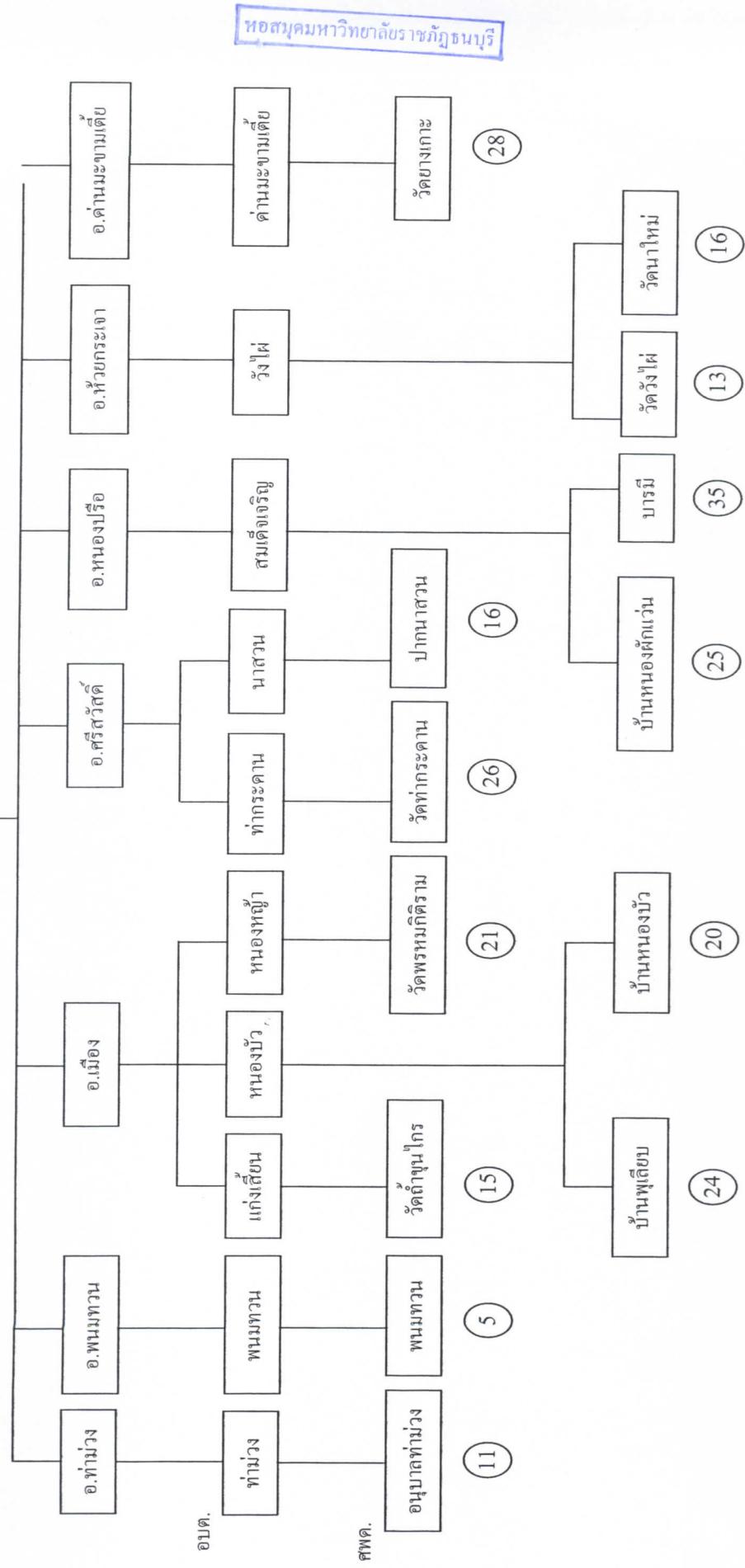
ตารางที่ 3.2 ประชาราตนและกุ้งเผาอย่าง เต็กลิบสูญเสียพืชนาดกศักดิ์ สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี

ลำดับ ที่	จังหวัดกาญจนบุรี		องค์กรบริหารส่วนตำบล		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		จันทร์ (ประชาราตน)		กาญจน์ตัวอย่าง	
	นิ 13 อำเภอ	อำเภอ	จำนวน	จำนวน	ชื่อ อบต.	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1	เมือง	เมือง	8	3	แก่งสีyan หนองบัว หนองหญ้า	1 4 2	1 2 1	1 46 132	46 44 60	15
2	ท่าศาลา		4	1	ท่าศาลา	1	1	1	35	11
3	พนัสนิคม		5	1	พนมมือ	1	1	1	14	5
4	ศรีสัชต์		6	2	ท่ากระดุม นาสวาง	2 2	1 1	1 76	26	16
5	หนองปรือ		2	1	หนองปรือ	3	2	179	60	
6	ห้วยกระเจา		2	1	วังไผ่	3	2	87	29	
7	ดำเนินสะดวก		4	1	ดำเนินสะดวก	1	1	83	28	
รวม		36	10			20	13	762	255	

แล้วนำมาหารือตราชัดส่วนของประชาชนด้วยการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลาก  
เพื่อหาคนถูกล็อตตัวอย่างแยกแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบล และจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังภาพที่

3.1

ບົດລົງ



ภาพที่ 3.1 จำนวนคุณตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) และ ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้เป็นลักษณะของแบบสอบถามปลายปิด ดังนี้

### 1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีขั้นตอนการสร้าง แบบสอบถาม ดังนี้

- 1.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในครั้งนี้
- 1.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม จากตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 กำหนดประเด็นและขอบข่ายของคำตาม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1.4 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปร แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นในการพิจารณาด้านความครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้

1.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) พร้อมทั้งพิจารณาความถูกต้อง ของภาษาที่ใช้

1.6 นำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒินามาคำนวณความสอดคล้อง IOC และค่า IOC ความสอดคล้องมีค่าอยู่ระหว่าง 1-0 ได้ค่า IOC = 0.97

1.7 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาไปทดลอง ใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 ชุด แล้วจึงนำแบบสอบถามมาคำนวณหาค่า ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบแอลฟาก่อนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของความคาดหวังเท่ากับ 0.95 ค่าความเชื่อมั่น ของสภาพความเป็นจริง เท่ากับ 0.88

1.8 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำไปเก็บข้อมูล

### 2. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ ประกอบไปด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส จำนวนบุตร อายุปี และรายได้ เป็นแบบสอบถามให้ตอบ จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน จำนวน 41 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 25 ข้อ

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

### ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชนบุรี ถึงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. เข้าพบผู้บริหารหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม และนัดหมายเพื่อขอรับแบบสอบถามคืน
3. ภายหลังจากผู้วิจัยได้ไว้เคราะห์ข้อมูลและพนประดีนของความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของผู้ปกครองแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการจัดทำการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยเชิญผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 7 ท่าน เพื่อมาหารแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องในการตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หรือคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

- 1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยแยกแจงค่าความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage)

1.2 ข้อมูลความคาดหวังของผู้ปักرونและสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากนั้นแปลผลเป็นระดับความคาดหวังและสภาพความเป็นจริง จำนวน 41 ข้อ ตามแบบของลิโคร์ท (Likert Rating Scale) 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

มากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	5
มาก	ให้ระดับคะแนน	4
ปานกลาง	ให้ระดับคะแนน	3
น้อย	ให้ระดับคะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	1

โดยเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนในการพิจารณาค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ประมาณค่าของ Best (1978, pp. 186-187) ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความคาดหวังและสภาพความเป็นจริง  
มากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความคาดหวังและสภาพความเป็นจริง  
มาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคาดหวังและสภาพความเป็นจริง  
ปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคาดหวังและสภาพความเป็นจริง  
น้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคาดหวังและสภาพความเป็นจริง  
น้อยที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า มีความคาดหวังและสภาพความ  
เป็นจริงในระดับต้องปรับปรุง  
อย่างยิ่ง

1.3 การทดสอบสมมติฐาน ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้ปักرونและความคิดเห็นต่อสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรส่วนบุคคลโดยใช้การทดสอบค่าที (*t-test*) สำหรับกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม ส่วนตัวแปรที่จำแนกเป็นกลุ่มย่อยตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การทดสอบความแปรปรวน (ANOVA)

1.4 แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้การจัดทำสนทนา  
กลุ่ม (Focus Group) เพื่อการจัดลำดับแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

2.1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ คือ

2.1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC)

2.1.2 ค่าความเชื่อมั่น โดยวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบแอลfa

ของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient)

2.2 สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างมีดังนี้

2.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

2.2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2.4 t-test (Independent Samples) สำหรับการทดสอบความแตกต่างของ  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม

2.2.5 วิเคราะห์ความปรวนแปรทางเดียว (One Way ANOVA)