

บรรณานุกรม

- กนก ศรีนาตร. (2544). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของครู สังกัดสำนักงาน การประ同胞ศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกษตรกรณ์ วิทยาโพธิตร. (2544). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- งจินต์ หริษฐุณทรี.(2547). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนยุคปัจจุบันการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จักรพรรดิ วาทา. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการจังหวัดในทศวรรษหน้า. (ค.ศ.1995-2005). ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- จิรากรณ์ วุฒิกิตติ. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ครุณี ศรีมงคล. (2536). การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน กอุ่นผู้ช่วยอาจารย์ไทย หัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน คาดถอดลักษณะทางชาติในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระสิทธิ์ แสงเขียว. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุดสาหกรรม มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- นพดล ศิริโชติ. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปะจmomศึกษา
จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิกา เมธาราเวชช์. (2543). วิทยาการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประตอน แสงสว่าง. (2523). ลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึงประสงค์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพนธ์ ไฟล์คำ. (2537). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะ
ของครูและกรรมการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสงค์ ปาสิงห์. (2547:บทคัดย่อ) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประตอนศึกษาในจังหวัดลั่วป่าสัก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏลั่วป่าสัก.
- พวงน้อย ไพรัตน์. (2526). ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูเกี่ยวกับลักษณะคุณสมบัติ
และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารประตอนศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประตอนศึกษาในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544). หัวใจปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 4 (2), 1-7.
- พรทิพย์ อรุณทอง. (2541). การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนประตอนศึกษา
กรุงเทพมหานคร. เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.
ปริญญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พรรภี เกษกมล. (2546). การสอนเรื่อง. วารสารวิชาการ, 6 (5), 49-50.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิรูปการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: นิติชน.
- วิໄก ตั้งจิตสมคิด. (2549). กระบวนการดำเนินการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ไอ.เอ.ส. พรีนติ้งเฮาส์.
- วิโรจน์ มหานิล. (2535). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเองและอาจารย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสิทธิ์ คำพูล. (2542). คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมศักดิ์ เจริญพาณิชเสรี. (2546). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). 29 ปีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาภาคพระร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). ผู้บริหารสถานศึกษานิออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ จี GRAPHIC.

สำนักงานนโยบายและแผน เอกพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. (2548). นโยบายและแผน เอกพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1. สมุทรปราการ: สำนักงานนโยบายและแผน เอกพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1.

สุนีย์ บุญทิม. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนนักยุนศึกษาตามความคาดหวังของครูและผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

สุชาติ เต่าสุวรรณ. (2545). คุณลักษณะที่ถือว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาตามที่เสนอของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุธิรา ทรัพย์เจริญ (2544). ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อผู้บริหารโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุไรวรรณ เหล่าธรรมยิ่ง (2536). สารานุกรมทัพที่รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารธุรกิจ).

กรุงเทพมหานคร: พิมพ์อักษร.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Earyle w. (1970). *Educational and psychological measurement*. New York : n.p.

Pressel, D.A. (1986). A Study of the Relationship between Personality Traits as Measured By Cattell's 16 Personality Factors and Aspirations for Leadership. *Dissertation Abstracts International*. 47 (5), 156-A.

Stogdill, R. (1974). *Handbook of Leadership: A Survey of Theory and Research*. New York : The Free Press.

Ward, H.C. (1944). An Exploratory Study Leadership Practices of Principals Relativeto
Special Education. **Dissertation Abstracts International.** 54 (6), 1448-A.