

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	11
ความเป็นมาของโรงเรียนเอกชนในมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	17
การบริหารงานโรงเรียน	22
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการบริหาร	38
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
- งานวิจัยในประเทศไทย	86
- งานวิจัยในต่างประเทศ	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร	102
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัด	103
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยในภาพรวม	
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียน	117
สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ตามสภาพของ	
ผู้บริหาร ได้แก่ เพศ จำแนกเป็น เพศชายและหญิง	
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียน	131
สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ตามสถานภาพของ	
ผู้บริหาร ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็น	
ประสบการณ์ในการทำงานมากและน้อย	
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัด	146
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ตามขนาดของสถานศึกษา	
จำแนกเป็นขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	171
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	171
สมมติฐานในการวิจัย	171
สรุปผลการวิจัย	172
อภิปรายผลการวิจัย	184
ข้อเสนอแนะ	189
บรรณานุกรม	191
ภาคผนวก	199
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ	201
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	203
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	223
ประวัติผู้วิจัย	233

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานของ Knezevich	53
2.2	การจัดระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	71
2.3	การจัดระดับผลกระทบทางการเงิน	72
2.4	การจัดระดับผลกระทบทางด้านชื่อเสียง	72
3.1	แสดงประชากร โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	94
3.2	แสดงกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	95
4.1	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษา	102
4.2	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม	103
4.3	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	104
4.4	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	106
4.5	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	107
4.6	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านการประเมินความเสี่ยง	109
4.7	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	110
4.8	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านกิจกรรมการควบคุม	112
4.9	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	113
4.10	ระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย ในภาพรวม ด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	เปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภา คริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหาร	117
4.12	เปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภา คริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของ ผู้บริหาร	132
4.13	เปรียบเทียบระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภา คริสตจักรในประเทศไทย ตามขนาดของสถานศึกษา	147

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	โครงสร้างการบริหารงานของสภาคริสตจักรในประเทศไทย	19
2.2	โครงสร้างระบบการบริหาร โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย	22
2.3	สัดส่วนของทักษะทั้งสามตามระดับความรับผิดชอบของการบริหาร	49
2.4	ทักษะของผู้บริหารที่มีประสิทธิผล	50
2.5	องค์ประกอบ 8 ประการของการบริหารความเสี่ยง	79
2.6	กระบวนการบริหารความเสี่ยง	80
2.7	แผนภาพความเสี่ยง	84
4.1	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ในภาพรวม	104
4.2	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	105
4.3	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	107
4.4	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	108
4.5	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านการประเมินความเสี่ยง	110
4.6	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	111
4.7	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านกิจกรรมควบคุม	113
4.8	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	115

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.9	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย ด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	117
4.10	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารในภาพรวม	127
4.11	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านสภาพแวดล้อมภายใน องค์กร	127
4.12	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	128
4.13	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการ ระบุเหตุการณ์	128
4.14	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านการประเมินความเสี่ยง	129
4.15	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	129
4.16	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านกิจกรรมการควบคุม	130
4.17	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	130
4.18	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามเพศของผู้บริหารด้านการติดตามประเมินผลหรือ การรายงาน	131
4.19	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารใน ภาพรวม	142

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.20	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	142
4.21	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	143
4.22	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือการระบุเหตุการณ์	143
4.23	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการประเมินความเสี่ยง	144
4.24	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	144
4.25	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านกิจกรรมควบคุม	145
4.26	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	145
4.27	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ด้านการติดตามประเมินผลหรือการรายงาน	146

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.28	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาในภาพรวม	166
4.29	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านสภาพแวดล้อมภายใน องค์กร	167
4.30	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านการกำหนด วัตถุประสงค์	167
4.31	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านการบ่งชี้เหตุการณ์หรือ การระบุเหตุการณ์	168
4.32	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านการประเมินความเสี่ยง	168
4.33	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านการตอบสนองต่อความ เสี่ยง	169
4.34	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านกิจกรรมการควบคุม	169
4.35	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านข้อมูลและการ ติดต่อสื่อสาร	170
4.36	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านการติดตามประเมินผล หรือการรายงาน	170