

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะนำเสนอในบทนี้ จะกล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนทางการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ ผู้ปกครองของนักเรียนประจำ (หญิง) โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 628 คน จำแนกเป็น
  - 1.1 ผู้ปกครองของนักเรียนประจำ (หญิง) ที่กำลังศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 315 คน
  - 1.2 ผู้ปกครองของนักเรียนประจำ (หญิง) ที่กำลังศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 313 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของนักเรียนประจำ (หญิง) โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 272 คน
  - 2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 %
  - 2.2 สุ่มอย่างง่ายให้ได้ชื่อผู้ปกครองนักเรียนประจำ ที่ตอบแบบสอบถามของ แต่ละระดับชั้น ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นละ 45 คน (ยกเว้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นละ 46 คน)

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ระดับชั้น	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	103	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	104	45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	107	46
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	45
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	45
รวม	628	272

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) สำหรับเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนประจำ (หญิง) 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสอบถามเกี่ยวกับเพศ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปกครอง (เฉลี่ย / เดือน) และระดับชั้นของนักเรียนในความปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสตรีนครราชสีมา จังหวัดนครปฐม มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิด การบริหารงานและโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนสตรีนครราชสีมา จังหวัดนครปฐม โดยแยกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. กลุ่มปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
  - 1) ด้านวิชาการ จำนวน 13 ข้อ
  - 2) ด้านภาพลักษณ์ จำนวน 5 ข้อ
  - 3) ด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 ข้อ
  - 4) ด้านบุคลากร จำนวน 6 ข้อ
  - 5) ด้านกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนและหอพัก จำนวน 7 ข้อ
  - 6) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จำนวน 7 ข้อ

- 7) ด้านสถิติการ สิ่งอำนวยความสะดวกและค่าใช้จ่าย จำนวน 12 ข้อ
2. กลุ่มปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง

- 1) ด้านความต้องการของผู้ปกครอง จำนวน 6 ข้อ
- 2) ด้านสถานะของผู้ปกครอง(อาชีพรายได้ ค่านิยมและกลุ่มอ้างอิง)จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามคำถามปลายเปิด(opened end questionnaire) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ปกครอง ที่ต้องการให้ทางโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนประจำ (หญิง) ให้ดียิ่งขึ้น

### การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการลำดับการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนและการบริหารงานโรงเรียนในด้านต่างๆ
2. กำหนดขอบข่ายของเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิด โครงสร้าง และการบริหารงานโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
3. กำหนดประเด็นเนื้อหาและตัวบ่งชี้ที่ต้องการทราบ
4. เขียนข้อคำถาม โดยการร่างคำถามแต่ละข้อ เพื่อให้มีความสอดคล้องและตรงตามประเด็นเนื้อหาและตัวบ่งชี้ที่กำหนด
5. เรียงข้อคำถามและจัดรูปแบบ นำข้อคำถามแต่ละข้อมาจัดเรียงรวมกันเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด พร้อมทั้งมีการชี้แจงวิธีการกรอกแบบสอบถาม
6. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง
7. ปรับปรุงเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะ
8. นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงและผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรง (validity) ด้านเนื้อหาและความเหมาะสม ตรงกับวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างกระทงคำถามกับจุดประสงค์ (index of item-objectives congruence : ioc) ซึ่งข้อคำถามทุกข้อมีค่ามากกว่า 0.66 ขึ้นไป
9. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะไว้มาปรับปรุงแก้ไขโดยพิจารณา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ แล้วนำไปทดลอง (try out) กับกลุ่มประชากร จำนวน 40 คน จากผู้ปกครองนักเรียนประจำที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

10. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.98

11. ปรับปรุงแบบสอบถามตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ขออนุญาตขอความร่วมมือในการวิจัย จากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนประจำ (หญิง) ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม

2. ประสานงานเพื่อขอความร่วมมือกับผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียนประจำ หัวหน้างานกิจการนักเรียนประจำ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนประจำ (หญิง) โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน 272 ฉบับ และนัดหมายเวลาในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน

3. เมื่อครบกำหนดไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 272 ฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนำข้อคำถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง  
ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม

(2.1) นำข้อมูลที่ได้ในตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนประจำ ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม

(2.2) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศและระดับชั้นของนักเรียนในความปกครอง โดยนำมาทดสอบความแตกต่างด้วยค่าสถิติ t-test

(2.3) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษาและรายได้ของผู้ปกครอง โดยนำมาทดสอบความแตกต่างด้วยค่าสถิติ F-test และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ LSD

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครอง ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ในด้านต่างๆ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis) และแจกแจงความถี่ของความคิดเห็น

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยใช้ตามเกณฑ์เฉลี่ยของเบสต์ (Best, หน้า 190) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49 หมายถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49 หมายถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 หมายถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49 หมายถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00 หมายถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมากที่สุด