

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ที่มีต่อการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553

ผู้วิจัย นางสาวสุธีรัตน์ พูลสมบัติ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 133 หน้า คำสำคัญ การประกันคุณภาพภายใน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ที่มีต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพ
มาตรฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน และขนาด
ของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา
จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ที่มีต่อ
การปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 ในภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงลำดับจาก
มากไปหาน้อย ได้แก่ องค์ประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และด้านผล
การเรียนรู้ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ที่มีต่อการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ.
2553 จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงานพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนก
ตามขนาดของโรงเรียนพบว่า องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านผลการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา สุธีรัตน์ พูลสมบัติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. วิไล ตั้งจิตสมคิด 2. สุรศักดิ์ หลาบมาลา

Thesis title: Opinions on Internal Quality Assurance of Internal Assurance According to the Standard Quality Criteria Assessment of Schools under Bangkok Metropolis. B.E. 2553 of Teachers in Schools under the Bangkok Metropolitan Authority, Thawiwatthana District

Researcher: Miss. Suthirat Pulsombat. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 133 pp. Keywords: internal assessment of schools

Abstract

The objectives of this research were to study the opinions of school teachers under Bangkok Metropolis, Thawiwatthana District, toward the implementation of internal assurance according to the standard quality criteria assurance of schools under Bangkok Metropolis. B.E. 2553 and to compare their opinions when they were classified by age, experience and their school size. The sample consisted of 130 school teachers under Bangkok Metropolis, Thawiwatthana District. The instrument was a rating scale questionnaire. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test and one way analysis of variance.

The research results showed that school teachers under Bangkok Metropolis, Thawiwatthana District, had both overall and aspect by aspect opinions toward the implementation of internal assurance according to the standard quality criteria assurance of schools under Bangkok Metropolis. B.E. 2553 at high level. The mean scores ranked in descending order were: learning management process, quality management process, and learning outcome. Comparison of the opinion of school teachers under Bangkok Metropolis, Thawiwatthana District, toward the implementation of internal assurance according to the standard quality criteria assurance of schools under Bangkok Metropolis. B.E. 2553 classified by age and experience were different at .05 level of significance. Regarding the school size, it was found the opinions on management process and learning process were significantly different at .05 while no significant difference was found between difference in management process and learning management process at .05 level of significance, but no significant difference was found for learning outcome.

Student's signature Suthirat Pulsombat
Thesis advisors' signature 1. Wilai T 2. S. Labmala