

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและความหมายที่เกี่ยวกับความคิดเห็น	12
การประกันคุณภาพภายในตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	16
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.2553	17
แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20
การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	42



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553	52
บริบทโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดโรงเรียน	74
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553	75
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	108
 บรรณานุกรม	 111
 ภาคผนวก	 115
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	117
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	119
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	125
 ประวัติผู้วิจัย	 133

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา	66
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน	74
4.2	ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 ในภาพรวม 3 ด้าน	75
4.3	ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	76
4.4	ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปี 2553 องค์ประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	78
4.5	ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านผลการเรียนรู้	79
4.6	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553	81
4.7	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จำแนกตามอายุเป็นรายชื่อ	82
4.8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามอายุเป็นรายชื่อ	84
4.9	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านผลการเรียนรู้ จำแนกตามอายุเป็นรายชื่อ	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 จำแนกตามประเภทการดำเนินงานในภาพรวม	89
4.11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์กรประกอบด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จำแนกตามประเภทการดำเนินงานเป็นรายชื่อ	89
4.12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์กรประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทการดำเนินงานเป็นรายชื่อ	92
4.13	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์กรประกอบด้านผลการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทการดำเนินงานเป็นรายชื่อ	94
4.14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	96
4.15	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	97
4.16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์กรประกอบด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	97
4.17	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพ มาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์กรประกอบด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.18	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	99
4.19	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	99
4.20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2553 องค์ประกอบด้านผลการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	100

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	28
2.2	กิจกรรมการตรวจสอบประเมินผลภายใน	30