

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
กรอบความคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Framework)	11
กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	17
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
แนวทางการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3	19
แนวคิดทฤษฎีการบริหารศึกษา	24
จิตสำนึกของผู้บริหาร	35
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพแบบองค์รวม	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย
	117
	ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
	117
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	118
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	120
	การวิเคราะห์ข้อมูล
	121
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
	122
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	125
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
	127
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึก
	ผู้บริหารกับการบริหารแบบองค์รวม
	128
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติจิตสำนึกผู้สำนึก
	ในภาพรวม
	140
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติการบริหาร
	แบบองค์รวมของผู้บริหารในภาพรวม
	148
	ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารตามวุฒิการศึกษา
	153
	ตอนที่ 6 ผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารตามประสบการณ์
	ทำงาน
	165
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	177
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย
	177
	สมมติฐานของการวิจัย
	178
	สรุปผลการวิจัย
	178
	อภิปรายผลการวิจัย
	194
	ข้อเสนอแนะ
	200

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	203
ภาคผนวก	209
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย	211
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	213
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	219
ประวัติผู้วิจัย	229

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	118
4.1	แสดงจำนวนและคำร้อยละ สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของ รัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำแนก ตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน	127
4.2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับการบริหารแบบองค์รวมใน โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	129
4.3	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติจิตสำนึกผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา ของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	140
4.4	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติการบริหารแบบองค์รวม ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	148
4.5	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารใน โรงเรียนประถมศึกษาของ รัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	153
4.6	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารใน โรงเรียนประถมศึกษาของ รัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์มากและประสบการณ์น้อย	166

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
1.1	กรอบความคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Framework)	11
1.2	กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	12
2.1	แนวความคิดของ การบริหารแบบองค์รวม ในเชิงระบบที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถาบันการศึกษา	87
2.2	การบริหารหน่วยกิจกรรมคุณภาพหลักจากระดับต้นสู่ระดับสูงสุดเป็นขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง	88
4.1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับการบริหารแบบองค์รวมในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	139
4.2	แสดงระดับการปฏิบัติจิตสำนึกผู้บริหารด้านจิตใจ ด้านปัญญาและด้านพฤติกรรมในภาพรวม	147
4.3	แสดงระดับการปฏิบัติจิตสำนึกผู้บริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เป็นรายด้าน	147
4.4	แสดงระดับการปฏิบัติการบริหารแบบองค์รวม ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม	152
4.5	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	165
4.6	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	176