

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงวัฒนธรรม, คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. **ความสำคัญของภาษาไทย**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2553, จาก www.m-culture.go.th.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (2549 - 2553)**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **แนวการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- _____, สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). (ร่าง) **แผนยุทธศาสตร์คุรุสภา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- _____, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ที่มีความสามารถพิเศษ (พ.ศ.2549 - 2559)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานการศึกษาไทยในเวทีสากลโลก พ.ศ. 2549**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์การศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **สมรรถนะการศึกษาเวทีสากล พ.ศ. 2550**. กรุงเทพมหานคร: พรินทวนกราฟฟิค.
- _____, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2549 / 2550 - การแก้ปัญหาและการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นระบบของครุธรรม**. กรุงเทพมหานคร: วี.พี.ซี คอมมิวนิเคชั่น.

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2550 / 2551 ปัญหาความเสมอภาค และคุณภาพของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: วี.พี.ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- กาญจนา กุ์สว่าง. (2533). การประเมินสุขภาพ. เชียงใหม่: พิมพ์ลักษณ์.
- เกศสุดา ปงลังกา. (2550). การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). เคล็ดลับการเลี้ยงลูกให้เรียนเก่ง. นิตยสารแม่และเด็ก, 23 (341), 22-23.
- กัลยา บุญยีน. (2547). การศึกษาผลการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนเสริมแบบเพิ่มพูนประสบการณ์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขนิษฐา จิตชินะกุล. (2546). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- คุณาวุฒิ ไชยคำภา. (2547). การดำเนินงานตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- งามตา วนินทานนท์ และอุษา ศรีจินดารัตน์. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุด้านการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา สภาพแวดล้อมทางครอบครัวและโรงเรียน ที่มีต่อความสุขและพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิจัยช่วงยาวหลายระยะ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์จิตา พุกขานานนท์. (2552). เด็กกับการเรียน พ่อแม่ ครู แพทย์ และเด็กแก้ไขได้. นิตยสารหมอชาวบ้าน, 30 (364), 10.
- จิราพร ขุนนะ. (2540). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชาติชาย ทนะขว้าง. (2550). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์จากสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียนโรงเรียนพระธาตุพินยาคม จังหวัดน่าน. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชินวรณ์ บุญเกียรติ. (2554). **รวมพลังสร้างความเป็นพลเมือง**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.thaigov.go.th>.
- ณัฐพร ชินบุตร. (2547). **การรับรู้ในบทบาทหน้าที่และความต้องการในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณิชา ฉิมทองดี. (2551). **แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสำนักสากของเยาวชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2541). **มนุษย์กับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2551). **จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ถาวร บุบผางษ์. (2546). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถิรลักษณ์ เอกนัยน์. (2548). **กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด เพื่อการสื่อสาร และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนันทบุรีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิวัดถ์ มณีโชติ. (2549). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชเนศ ขำเกิด. (2553). **การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน**. *วิทยาจารย์*, 88 (2), 29-30.
- ชญญ์ลักษณ์ เหล็กพิมาย. (2551). **แนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของวัยรุ่น**. [ออนไลน์].
ค้นเมื่อ 11 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.it-teacher.com/ex/index.php/thai>.
- นุชนาฏ วรยศศรี. (2544). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2540). **รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของครอบครัวกับการศึกษา**.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- นรินทร์ สังข์รักษา. (2552). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง ล้อประกานต์สิทธิ์. (2545). การบริหารจัดการการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเวศ วะสี. (2537). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิภูมิปัญญา ร่วมกับ สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2547). วาดหวังคนไทยในโลกอนาคต. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 14 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.bloggang.com/viewdiary>.
- ปรีชา สุวังบุตร. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ทัศนคติและการรับรู้บทบาทกับ การให้บริการหลักด้านสุขภาพจิตของเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสุขภาพจิตในศูนย์ สุขภาพชุมชน เขตสาทรณสุขที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม.
- ปองภพ วิทิพย์รอด. (2552, 30 สิงหาคม). ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษ. มติชน, หน้า 7.
- ผกา สัตย์ธรรม. (2545). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ ทะวะระ. (2551). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มพระนคร เหนือ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระมหาพนมนคร มีราคา. (2549). การดำรงสมณเพศของสามเณรโรงเรียนมหาชิราลงกรณราช วิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เพชรรัตน์ สุริยา. (2543). การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล. (2542). มนุษย์กับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

- เพลินตา ประดับสุข. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษในโครงการศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- พาร่า สุไลมาน. (2547). กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอิสลามสันติชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพบูลย์ สุขวิจิตร. (2553). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ภิญโญ ทองดี. (2552). การสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 15 เมษายน 2554, จาก <http://www.woman-family.go.th>.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: นานมี บุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์.
- ระเบียบ คำเขียน. (2546). การปฏิบัติบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำโรงพยาบาลพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- แรมจันทร์ แลสันกลาง. (2544). การพัฒนาชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กประถมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลักษณา บุญนิมิตร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครอง ครู และเพื่อนในการ ส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยากร เชียงกุล. (2549). การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สายธาร.
- วิจิต เทพประสิทธิ์. (2552). การยศาสตร์กับการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในห้องเรียน คอมพิวเตอร์. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.learners.in.th/blogham314570>.

- ศักดิ์สิน ช่องคารากุล. (2551). การถอดรหัสนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้แนว Constructionism. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สกุณี เกรียงชัยพร. (2548). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภา สกุดเงิน. (2545). ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หลังการจัดตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบล ในทัศนะของกำนันผู้ใหญ่บ้าน: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพัฒน์ อาษาสร้อย. (2554). การประเมินผลตามสภาพจริง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 21 เมษายน 2554, จาก <http://www.images.lektee.multiplycontent.com>.
- สุพรรณิ ยืนยงแสน. (2553). ประวัติความเป็นมาและการพัฒนาภาษาอังกฤษ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.krurada.com>
- สุรพงษ์ อัมพันวงศ์. (2548, 11 เมษายน). ชีวิตและสุขภาพ. เดลินิวส์. หน้า 8.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2551). การเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของเด็ก. วารสารการศึกษาไทย, 5 (46), หน้า 18.
- สรวงธร นาวาผล. (2553). 10 เคล็ดลับสู่การสนับสนุนให้ลูกรักการอ่าน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2553, จาก <http://www.indianchild.com/motivatingchildrento read.htm>
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (2535). บนเส้นทางการพัฒนาการศึกษาชาติ. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- โสภา (ชูพิกุลชัย) ชปีลมันน์. (2551). การศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับจริยธรรม ค่านิยม ประเพณีและ วัฒนธรรมของครอบครัวไทย ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร : การศึกษาเฉพาะกรณีใน เขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักพัฒนาฐานข้อมูลและตัวชี้วัด สภาวะสังคม. (2550). รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาวิจัยเรื่อง “กวด วิชาในระบบ การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). **หนทางสร้างสุขของคนในชุมชนและสังคมไทย**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 11 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.nesdb.go.th>.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). **ภาวะสังคมไทยภาพรวมปี 2551**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 11 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.nesdb.go.th>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. **การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนไทย พ.ศ. 2550**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 24 มิถุนายน 2554, จาก <http://www.nso.go.th>.
- สำออง หิริบุญรณะ และคณะ. (2544). **โครงการวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เสาวณีย์ แสนคำ. (2552). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5**. โรงเรียนบ้านป่าก่อ ต.บ้านหลวง อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่.
- หัตถ์นันท์ ตั้งสิทธิโชค. (2550). **บทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาทิตย์ อุไรรัตน์. (2552). **การศึกษาคือรากแก้วของสังคม**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 14 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.rsunews.net/News/EducationIsTaprootsinSociety.htm>
- อินทรา ศรีประสิทธิ์. (2552). **7 ขั้นตอนที่จะทำให้คนไทยเก่งภาษาอังกฤษอย่างถาวรและแท้จริง**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.cyber-smart.org>.
- อุดม เพชรสังหาร. (2551). **เด็กดี เก่ง น่ารัก สร้างด้วยแบบอย่างที่ดีของพ่อแม่**. วารสาร **Kid and School**, 10 (90), 20-21.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2550). **การจัดหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 6 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.thaigifted.org>
- อรเกษม จันทร์สมุด. (2553). **การสอนด้วยเทคโนโลยี**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 13 เมษายน 2554, จาก <http://www.onkaseammk22.ob.tc/>

Bui Thi Minh Hong. (2006) **Teaching Speaking Skills at Vietnamese University and Recommendation for Using CMC** *Asian EFL Journal*. [Online]. Retrieved September 10, 2007, from <http://www.asian-efl-journal.com>.

Neuman, Susan B. (1986, January). The Home Environment and Fifth Grade Student Leisure Reading. *The Elementary School Journal*, 86 (3), 335 – 342.

Monica Ros and Ministry of Education and Special Education. (2011). **Changing the habits of the computer lead to poor children in reading**. [Online]. Retrieved November 11, 2011, from <http://www.crowtow.com/?p=200>.