

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลในการบริหารของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นายสมมาตร คงชื่นสิน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2556 จำนวน 193 หน้า คำสำคัญ การบริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ประสิทธิภาพการบริหาร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครู กศน.แขวง 2)
ศึกษาประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู กศน.แขวง 3) เปรียบเทียบการบริหาร
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ตาม
ความคิดเห็นของครู กศน.แขวง 4) เปรียบเทียบประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ
ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู กศน.แขวง 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู กศน.
แขวง กลุ่มตัวอย่างคือครู กศน.แขวง ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยเขต 50 เขต ใน
กรุงเทพมหานคร จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ และชนิดมาตร
ประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ
เพียร์สัน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครู กศน.แขวง มีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร
สถานศึกษา ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ความคิดเห็นต่อประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหาร ทั้งใน
ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ผลการทดสอบสมมติฐานความคิดเห็นของครู กศน.แขวง ต่อการบริหารตาม
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศชาย เพศหญิง และขนาดของสถานศึกษา เล็ก กลาง และใหญ่
พบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วนการจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี และมากกว่า 5 ปี พบว่า
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 4) ผลการทดสอบสมมติฐานความคิดเห็นของครู กศน.แขวงต่อ
ประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศชาย เพศหญิง และขนาดของสถานศึกษา เล็ก กลาง
และใหญ่ พบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วนการจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี และมากกว่า 5 ปี
พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 5) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับ
ประสิทธิผลในการบริหาร อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Relationship Between the Administration Based on Good Governance Principles and Administrative Effectiveness of the Administrators under Bangkok Metropolitan Office of the Non-Formal and Informal Education Promotion

Researcher: Mr. Sommart Kongchuensin. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk
2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2013. 193 pp. Keywords: school administration, good governance, administrative effectiveness

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the administration based on good governance principles of the school administrators under Bangkok Metropolis Office of the Non-Formal and Informal Education Promotion in the opinions of District Non-formal and Informal teachers, 2) to study the administrative effectiveness of school administrators in the opinion of District Non-formal and Informal teachers, 3) to compare the administration based on good governance principles of school administrators classified by gender, work experience, and school sizes, 4) to compare the administrative effectiveness of school administrators in the opinions of District Non-formal and Informal teachers classified by gender, work experience and school sizes, 5) to study the relationship between the administration based on good governance principles and the administrative effectiveness of school administrators in the opinions of District Non-Formal and Informal teachers. The sample consisted of 185 teachers from 50 districts of Bangkok Metropolis Office of the Non-Formal and Informal Education Promotion. The instrument used in the research was a checklist and a rating scale questionnaire. Statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation, and testing the hypothesis by t-test and F-test.

The research results revealed that: 1) teacher's opinions toward the administration based on good governance principles of the administrators as a whole and each aspect were high; 2) the opinions toward the administrative effectiveness of the administrators as a whole and each aspect were also high; 3) the hypothesis testing concerning administration based on good governance principles of the administrators classified by gender and the size of schools; small, medium and large, were not significantly different, and when administrators were classified by work-experience into five years and over five years was significantly difference at 0.01 level; 4) the hypothesis testing of the administrative effectiveness of the administrators when they were classified by gender and the size of schools; small, medium and large, were not significantly different, and when classified by work-experience five years and over five years the difference was significant at 0.01, and 5) the relationships between the administration based on good governance principles of the administrators and the overall administrative effectiveness was significant at .01 level.

Student's signature *S. Kongchuensin*
Thesis advisors' signatures 1. *S. Kaewsuk* 2. *S. Labmala*