

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). รายงานการสังเคราะห์เรื่องการศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ลาดพร้าว.
- _____. (2552). รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้อัตนระดับปฐมวัยปี 2551-2552.
กรุงเทพมหานคร: เพลินสตูดิโอ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (ม.ป.ป.). สร้างเครือข่ายร่วมมือพัฒนาเด็กปฐมวัย. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ
3 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.kriengsak.com>.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การผลิตและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- เกียรติสยาม ลิ่มตระกูล. (2546). คุณสมบัติที่พึงปรารถนาของผู้บริหารอาชีวศึกษาตามแนว
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- จรัส อติวิทยากรณ์. ผู้บริหารยุคใหม่. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 3 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.edu.tsu.ac.th/major/administration/Data/articles>.
- จุมพล หนิมพานิช. (2551). ผู้นำ อำนาจ และการเมืองในองค์กร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- เจริญ เพชรดี. (2548). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เจดีย์ว ศุภษร. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับพระราช
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

- ดวงพร คิ้วหวา. (2547). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยตาม
ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในเขตห้วยขวาง. วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ทองทิพภา วิริยะพันธ์. (2549). มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร:
สหธรรมมิก.
- ธิดา พิทักษ์สินสุข. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- ธีระ รุณเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. (2549). คู่มือพัฒนาบุคลากรและกลยุทธ์การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพมหานคร: สนุกอ่าน.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร:
ทริปเปิ้ลกรุ๊ป.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภามิต. (2536). ผู้นำในสถานศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544). หัวใจปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 4, 37-41.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- พนิดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร:
โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- พิภพ วังเงิน. (2545). จริยธรรมวิชาชีพ Professional Ethics. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น.
- ภัทราวดี ศรีสะอาด. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้า (2544-2553)
สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์
ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- รพีพรรณ อินทราเวช. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลเอกชน ตาม
ทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). การจัดการสมัยใหม่ Modern Management. กรุงเทพมหานคร:
ธรรมสาร.

- ราตี ทองสวัสดิ์. (2542). **หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: กองโรงเรียนสามัญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- วราภรณ์ สุกสร. (2546). **คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของครูโรงเรียนทับทอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร**. ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2543). **วิสัยทัศน์ผู้บริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพมหานคร: วันทิพย์.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). **หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สมชาติ กิจขรรจง. (2548). **พัฒนาคน พัฒนางาน การบริหารงานบุคคลสมัยใหม่**. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้ากรู๊ป.
- สมภพ โรจนพันธ์ และคณะ. (2526) **นักบริหารระดับโลก : หัวหน่มือหนึ่งและองค์การเหนือมือ**. กรุงเทพมหานคร: ราชดำริพับลิเคชั่น.
- สัมมา ธนินิชย์. (2553). **ภาวะผู้นำของผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2542). **ทางก้าวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). **รายงานการวิจัยการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพอครู.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว 2550-2559**. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). **หลักการบริหารการศึกษา**. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจิตรา เกิดวุฒิพร. (2541). **ความคิดเห็นของครูปฐมวัยที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารการศึกษาปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2546). **การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School – Based Management (พิมพ์ครั้งที่ 2)**.แพร่: สำนักงานศึกษาธิการอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่.
- อาคม วัชโรสง. (2547). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา**. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

George, Jennifer M., and Jones, Gareth R. (1996). **Organization Behavior**. New York: McGraw-Hill.

Hoy, Waynek and Cecil, G. Miskel. (1987). **Educational Administration : Theory, Research and Practice** (3rd ed.). New York: Random House.

Pellegrino, T. W. and Varnhagen, C. K. (1985). "Abilities and Aptituded" in **The International Encyclopedia of Education : Research and Studies**. V.I.P.1 Oxford: Pergamon Press.

Stogdill, Ralph M. (1974). **Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research**. New York: The Free Press.