

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ทฤษฎีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ	7
ผู้บริหารและคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา	11
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนระดับปฐมวัย	25
พระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน 2550	35
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร	59
ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับ ปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร	64
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	89
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	91
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	93
ตารางจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครู และผู้ปกครอง	99
แบบสอบถาม	101
ประวัติผู้วิจัย	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ครู และผู้ปกครอง	54
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร แยกรายด้าน	59
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลิกภาพ จำแนกรายข้อ	60
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป จำแนกรายข้อ	61
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงาน จำแนกรายข้อ	62
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกรายข้อ	63
4.7	จำนวนและร้อยละข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ของครู	64
4.8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลิกภาพ จำแนกรายข้อ	65

[Stamp]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป จำแนกรายข้อ	66
4.10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงาน จำแนกรายข้อ	67
4.11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกรายข้อ	69
4.12	จำนวนข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานครของครู	71
4.13	จำนวนข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานครของผู้ปกครอง	72

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5