

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูที่ปฏิบัติงานด้านการสอนและผู้ปกครองในโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย กรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2553 เป็นครูที่ปฏิบัติงานด้านการสอนจำนวน 2,903 คน และผู้ปกครองจำนวน 36,407 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 341 คน และกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองจำนวน 380 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 721 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น

สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรครู และสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรผู้ปกครองจากเขตพื้นที่ 50 เขต ในกรุงเทพมหานคร การสุ่มกลุ่มตัวอย่างทำโดยการคำนวณตามสัดส่วนของครูและผู้ปกครอง (proportional stratified sampling) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) (วาโร เฟ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 201)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้อง หนังสือ และงานวิจัยต่างๆ โดยเป็นแบบสอบถามแสดงความ

คิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน เอกชน ระดับปฐมวัย แบ่งออกเป็น ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ด้านความสามารถในการบริหารงาน และด้านมนุษยสัมพันธ์

แบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ที่สร้างตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) การให้คะแนนมีดังนี้

ระดับที่ 5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ระดับที่ 4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ระดับที่ 3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ระดับที่ 2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ระดับที่ 1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาและสังเคราะห์เบื้องต้นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน เอกชน ระดับปฐมวัย จาก เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้อง หนังสือ และงานวิจัยต่างๆ เพื่อกำหนดตัวแปร และข้อรายการ โดยศึกษาจากแนวคิดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านบุคลิกภาพ
- 2) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป
- 3) ด้านการบริหารงาน
- 4) ด้านมนุษยสัมพันธ์

2. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหาและประมวลความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยพิจารณาให้ครอบคลุมเนื้อหาของแต่ละด้าน

3. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คำปรึกษาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขความเที่ยงตรงของเนื้อหาให้เหมาะสมมากที่สุด ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

3.1 รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา

ข้าราชการบำนาญ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3.2 รองศาสตราจารย์ ดร. จิราภรณ์ ศิริทวี

อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินต้นฉบับวารสารวิจัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต

3.3 นางจินตนา ธรรมวานิช

นายกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะเก็บ
ข้อมูลจริงในการวิจัย ได้แก่ ครูและ ผู้ปกครอง โรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย กลุ่มละ 30 คน

5. ตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ความ
เชื่อมั่นของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับ 0.98

6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

2. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง และส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ทั้งหมด
48 เขต

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ เพื่อนำไป
วิเคราะห์ข้อมูล โดยเก็บแบบสอบถามได้จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 676 คน คิดเป็นร้อยละ
93.76

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เก็บแบบสอบถามได้

สถานภาพ	จำนวนประชากร ทั้งหมด (คน) (N = 39,325 คน)	จำนวนขนาด ตัวอย่าง (คน) (n = 721 คน)	จำนวนที่เก็บได้ จริง (คน) (n = 676 คน)	ร้อยละที่เก็บ ได้จริง (%)
ครู	2,918	341	320	93.84
ผู้ปกครอง	36,407	380	356	93.68
รวม	39,325	721	676	93.76

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้สถิติต่างๆ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติร้อยละ

2. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย ตามระดับความคิดเห็นเป็นภาพรวม รายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ เพื่อแปลความหมายของคะแนน โดยยึดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$\sum X$ = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

n = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

$$\text{สูตร } S = \sqrt{\frac{\sum(x-\bar{x})^2}{n-1}}$$

\bar{X} = ข้อมูลแต่ละจำนวน

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

n = จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองโดยใช้สถิติทดสอบ t

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

\bar{X}_1, \bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2

S_1, S_2 = ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 1 และ 2