

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). กฎหมายการศึกษา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2549,
จาก http://www.sobkroo.com/m_06.htm.
- โภวิท วรพิพัฒน์. (2542). ปรัชญาคิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษาระดับชาติ.
- ทิพวรรณ คนชื่อ. (2543). วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
ความเป็นผู้นำและผลลัพธ์จากการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิศนา แรมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2536). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนาครรภ์.
- บรรเทิง จันทร์นิเวศน์. (2547). สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2547). วิธีการทางสังคมสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์วิชาการ.
- เบญจชา แสงมะลิ. (2535). พระผู้นริหารและครุผู้นิพลงานดีเด่นประจำปี 2535. กรุงเทพมหานคร:
สยามบูรณา.
- ปราโมทย์ จิตบรรจง. (2522). ทักษะของครูที่มีต่อพัฒนาระบบการบริหารของครูในชั้นเรียน
ประเมินศึกษา ในองค์กรบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจ ประจำปี.
- พจนा ทรัพย์สมาน. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและก้นพบความรู้ด้วยตนเอง.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พ่องพรม ณ อุบล. (2544). การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ชร ฤทธิ์สกุลวงศ์. (2545). การศึกษาการดำเนินการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : เม็ค.
- รัตนะ บัวสนธิ. (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพมหานคร : ค้นอื้อ แกรมมี่.
- วรกัธร ภู่เจริญ. (2543). การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดีน้อด จำกัด.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2549). กฎหมายการศึกษา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2549,
จาก http://www.sobkroo.com/mn_06.htm.
- วุฒินันท์ อนุอุ่น. (2544). ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกียรติศาสตร์.
- สมร ทองดี. (2532). การพัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์และสังคมของนักเรียนวัยรุ่น. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาผลการทดลองใช้แนวการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาลศึกษา พุทธศักราช 2536.
- กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2522). เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้: ทฤษฎีและหลักการสำคัญบางประการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาภาคพิริยา.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). คู่มือการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

สุทธิลักษณ์ มณีศรี. (2537). สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สุวิมล ติรakanันท์. (2548). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมย์เดช ฐานะ. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษานาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อภิสมัย วุฒิพรพงษ์. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี รังสินันท์. (2529). รวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการແນະແນວและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

อารี สันหนกวี. (ผู้แปล). (2533). การศึกษาเพื่อสุขภาพคือสุขอนามัย (Education for health). กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น.

Good, Carter V. (1959). *Dictionary of education*. New York : Philosophical Library.