

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเองของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2549 จำนวน 8 โรงเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนละ 4 คน รวม 32 คน ครูผู้สอน รวม 89 คน รวมประชากรทั้งสิ้นจำนวน 121 คน ดังตารางที่ 3.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา

โรงเรียน	จำนวนผู้ บริหาร (คน)	จำนวนครูผู้ สอน (คน)	รวม (คน)
1. คววงวิภา	4	10	14
2. ปัญญาศักดิ์บางบอน	4	8	12
3. วิชัยวิทยา	4	11	15
4. สารสาสน์วิเทศบางบอน	4	30	34
5. สิบสองวิทยา	4	11	15
6. อนุบาลคูสิด	4	11	15
7. อนุบาลเสริมมิตรบางขุนเทียน	4	4	8
8. อนุบาลเอกชัย	4	4	8
รวม	32	89	121

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง 6 โรงเรียน จาก 8 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนดวงวิภา 2. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน 3. โรงเรียนสิบสองวิทยา 4. โรงเรียนอนุบาลคูสิต 5. โรงเรียนอนุบาลเสริมมิตรบางขุนเทียน 6. โรงเรียนอนุบาลเอกชัย ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนละ 4 คน รวม 24 คน และครูผู้สอน รวม 70 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 94 คน ดังตารางที่ 3.2 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

โรงเรียน	จำนวนผู้ บริหาร (คน)	จำนวนครูผู้ สอน (คน)	รวม (คน)
1. ดวงวิภา	4	10	14
2. สารสาสน์วิเทศบางบอน	4	30	34
3. สิบสองวิทยา	4	11	15
4. อนุบาลคูสิต	4	11	15
5. อนุบาลเสริมมิตรบางขุนเทียน	4	4	8
6. อนุบาลเอกชัย	4	4	8
รวม	24	70	94

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเองของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 40 ชุด ลักษณะของแบบ

สอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	มากที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	มาก	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานในระดับมาก
ระดับ 3	ปานกลาง	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
ระดับ 2	น้อย	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานในระดับน้อย
ระดับ 1	น้อยที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

2. การสร้างเครื่องมือ

2.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ตามขั้นตอนต่อไปนี้

2.1.1 ศึกษา ค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เป็นแนวทางในการกำหนดขอบข่ายและสร้างแบบสอบถาม

2.1.2 ออกแบบและสร้างข้อคำถาม โดยพัฒนาจากเครื่องมือการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเองตามแนวคิดของพงนา ทรัพย์สมาน (2549, หน้า 17) ให้สอดคล้องและครอบคลุมกับนิยามศัพท์

2.2 คุณภาพของแบบสอบถาม

2.2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (content validity)

2.2.1.1 ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมภาคินพนธ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.2.1.2 นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน ได้แก่ อาจารย์จุฬารัตน์ รุณจักร ประธาน โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อาจารย์วิมลลัก สรรคพงษ์ อาจารย์ประจำโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และด้านการวัดและการประเมินผล 2 ท่าน ได้แก่ อาจารย์กนกวรรณ วิวัฒน์ธนศิษฐ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดบัวขาว อาจารย์สุรวุฒิ ชมพูผล ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคอน รวมจำนวน 4 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาการวัดและการประเมินผล

2.2.1.3 นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำและเสนออาจารย์ที่ควบคุมภาคินพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.2.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น (reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha – Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .96

3. เกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการประเมิน

ผู้วิจัยพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ออกให้ พร้อมแบบสอบถามและคำชี้แจงประกอบ ไปส่งยังผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอนกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บรวบรวมด้วยตัวเอง รวมจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 94 ชุด เก็บได้ครบ 94 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับ มา จัดกระทำข้อมูลโดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม นำแบบสอบถามมาตรวจให้ ค่ะแนบ และป้อนข้อมูลเข้าคอมพิวเตอร์ เพื่อประมวลผลข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. หาค่าสถิติพื้นฐานประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามเป็นรายข้อและรายชั้นและในภาพรวม

2. เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเองของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอน กรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนในภาพรวมและเป็นรายข้อและรายชั้น โดยใช้ t - test (independent)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร (สุวิมล ศิริกาพันธ์, 2548, หน้า 201) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

\bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร (รัตนะ บัวสนธ์, 2540, หน้า 142)

ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}}$$

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\sum แทน ผลรวม

X แทน ค่าคะแนนของประชากร

\bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมดของประชากร

2. สถิติสำหรับตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ตามวิธีของครอนบัค (Cronbach) (สุวิมล ติรกานันท์, 2548, หน้า 156) ในการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม ใช้สูตรดังนี้

$$\frac{\alpha}{n-1} = \left\{ \frac{n}{S_t^2} \right\} 1 - \sum S_i^2$$

เมื่อ	α	แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	แทน จำนวนข้อคำถาม
	S_i^2	แทน ค่าความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	S_t^2	แทน ค่าความแปรปรวนของแต่ละข้อ

3. สถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย

3.1 ค่า t - test (independent) (บุญชม ศรีสะอาด, 2547, หน้า 218) ดังสูตรต่อไปนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right) \left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right)}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	S_1, S_2	แทน	ความแปรปรวนของประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	n_1, n_2	แทน	จำนวนสมาชิกในประชากรกลุ่มที่ 1 และสมาชิกในประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ