

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวรณิ รัตนรอด ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) ดร.อิลองก้อร์ จารุจิต ปีการศึกษา 2552 จำนวน 159 หน้า คำสำคัญ: การประเมินคุณภาพภายนอก, การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานครในภาพรวม เปรียบเทียบระดับความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ตามสถานภาพของบุคลากร จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร จำนวน 236 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที

ผลการวิจัยพบว่าระดับความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดถึง 3 อันดับ คือ มาตรฐานด้านปัจจัย มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านผู้เรียน บุคลากรเพศชายและหญิง มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ บุคลากรที่มีประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป และต่ำกว่า 5 ปี มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มาตรฐานด้านกระบวนการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมาตรฐานด้านปัจจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title : The Readiness of External Quality Assessment for Educational Institution Under Bangkok Office of Non-Formal and Informal Education

Researcher : Mrs.Suwannee Rattanaod. Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors : 1) Asst. Prof. Dr. Nipa Pongvirut
2) Dr. Inla-ongorn Jarujit Academic year 2009. 159 pp. Keywords : External Educational Quality Assessment , Non-Formal and Informal Education.

Abstract

The purposes of this research were to study the readiness level for External Educational Quality Assessment for educational institutions under the Office of Non-Formal and Informal Education Bangkok as a whole. To compare readiness level for External Educational Quality Assessment for educational institutions under the Office of Non-Formal and Informal Education Bangkok classified by gender educational level and experience. The research samples were institution committee under the Promotion Office of Non-Formal and Informal Education Bangkok numbering 236 persons, obtaining by simple random sampling method. The instrument was a five-rating scales questionnaire with 0.93 reliability. The statistics used were percentage, frequency, mean, standard deviation and t-test.

The research results indicated that the readiness for External Educational Quality Assessment of institutions under the Promotion Office of Non-Formal and Informal Education, Bangkok as a whole was at high level in all aspects. From the highest to the lowest level respectively were factors, procedure and students. Male and female had readiness for External Educational Quality Assessment for institutions as a whole and by an aspect were different not significantly Respondents with five years and over and fellow five years of experience had readiness for External Educational Quality Assessment for institutions as a whole were different at .01 level of significance. Considering by aspect it was found that the process were different at .01 level of significance and the factors were different at .001 level of significance.

Student's signature.....

Thesis advisors' signatures 1..... 2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี