

ภาคผนวก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
2. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๕๙๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเสกข์ ตริเมธสุนทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรัตน์ รักศีล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๕๙๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.มารศรี สุธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรัตน์ รักสีล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๕๙๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ พิมพ์ดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรัตน์ รักศีล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชุชาติ พ่วงสมจิตร์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๕๙๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรัช มีชาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรัตน์ รักสีล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ. ดร.จิระเสกข์ ศรีเมธสุนทร
ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิทยาการจัดการ
อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง
2. ดร.มารศรี สุธานี
อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ผศ. ไพฑูรย์ พิมดี
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตวิทยาลัย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. ผศ.ดร.สุรัชย์ มีชาญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักทดสอบทาง
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา
โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ
กรุงเทพมหานคร

////////////////////////////////////

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและนำเสนอในภาพรวม จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ

ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างไร

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (rating scale)

จำนวน 50 ข้อ มีการพิจารณา 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง	ระดับที่มีการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	ระดับที่มีการปฏิบัติมาก
ระดับ 3 หมายถึง	ระดับที่มีปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	ระดับที่มีการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	ระดับที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

โดยมีข้อความให้พิจารณา 5 ข้อใหญ่ 50 ข้อย่อย โปรดพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน ในระดับใดโดยเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

นางสุวรรณี รักศีล

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหาร / ครู
- บุคลากร (เจ้าหน้าที่ เช่น งานธุรการ, การเงิน, พัสดุ)
- ผู้ปกครอง

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. การศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้
ของโรงเรียนคุณธรรมานุสรณ์ อยู่ในระดับใด ตามความคิดเห็นของท่าน แล้วเขียน ✓ ลง
ในช่องที่ตรง กับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพ องค์การแห่งการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. พลวัตแห่งการเรียนรู้					
1	โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาต่อ, อบรม, สัมมนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนใช้วิธีการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	บุคลากรมีความสามารถในการคิดวางแผนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	บุคลากรมีการปฏิบัติงานตามระบบ มีแบบแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	บุคลากรได้รับการส่งเสริมการทำงานด้วยระบบทีมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	บุคลากรมีความกระตือรือร้นใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองจากสิ่งต่าง ๆ เช่นวารสาร บทความ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	บุคลากรมีทักษะในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับ องค์การแห่งการเรียนรู้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
	2. การปรับเปลี่ยนองค์การ					
11	โรงเรียนมีเป้าหมายหรือทิศทางในการดำเนินงานอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	โรงเรียนมีการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะกับการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	บุคลากรตระหนักในความสำคัญที่โรงเรียนเป็นสถานที่ที่จะกระตุ้นให้ทุกคนเกิดความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	บุคลากรสามารถปรับพฤติกรรมการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	โรงเรียนกระตุ้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการบริหารตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	บุคลากรมีความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงานตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	บุคลากรได้รับโอกาสให้มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	โครงสร้างของโรงเรียนมีขอบเขตที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารเนื่องจากมีการแบ่งหน้าที่ที่ชัดเจนเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	โครงสร้างของโรงเรียนให้บุคลากรมีอำนาจในการร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับ องค์การแห่งการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	3. การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล					
21	บุคลากรได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	บุคลากรมีอำนาจในการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ผู้บริหารอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะแก่บุคลากรมากกว่าการสั่งการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจโดยมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	บุคลากรสามารถนำผลการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนาการปฏิบัติงานของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบุคลากรที่มีความสามารถและพร้อมที่จะปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้บริหารและบุคลากรทำงานร่วมกันเพื่อการเรียนรู้และการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน เช่น การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ, ความร่วมมือจากสก.ในพื้นที่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับ องค์การแห่งการเรียนรู้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	4. การจัดการความรู้					
31	โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความรู้กับ โรงเรียนอื่น ๆ หรือหน่วยงานต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล ข่าวสารอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	โรงเรียนสนับสนุนให้โอกาสแก่บุคลากรในการ ศึกษาหาความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับการปรับปรุงมาใช้ในการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนมีการจัดระบบความรู้เพื่อให้ความช่วยเหลือ แก่บุคลากร เช่น สร้างคู่มือการสอน, ใบความรู้, สื่อ อิเล็กทรอนิกส์.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรสร้างผลงานโดยใช้ เทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	บุคลากรทำงานเป็นทีมเพื่อก่อให้เกิดการถ่ายทอด ความรู้ภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับ องค์การแห่งการเรียนรู้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
	5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี					
41	โรงเรียนจัดตั้งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์,สื่อวีดิทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่บุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	บุคลากรได้รับการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	โรงเรียนปรับปรุงเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรสร้างผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การสร้างโปรแกรมสำเร็จรูป, การใช้คอมพิวเตอร์สร้างบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรสามารถถ่ายโอนความรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	บุคลากรนำข้อมูลข่าวสารมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นางสุวรรณี รักสีล
วัน เดือน ปีเกิด	10 สิงหาคม 2495
ภูมิลำเนา	กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2514	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
พ.ศ. 2516	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
พ.ศ. 2520	ปริญญาการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
พ.ศ. 2525	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
พ.ศ. 2550	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2515	ครูน้อยโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์
พ.ศ. 2516	ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลชูธรรมานุสรณ์
พ.ศ. 2531	ผู้ช่วยครูใหญ่และนายทะเบียน โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์
พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์

1910

10

1

1