

ชื่อภาคนิพนธ์   สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ  
กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย   นางสุวรรณี รักสีล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ (2) ดร.อิลองกอร์ จารุจิต ปีการศึกษา 2550 จำนวน 161 หน้า  
คำสำคัญ   องค์การแห่งการเรียนรู้

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นบุคลากรภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากรครู จำนวน 23 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรภายนอก ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที

ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรภายในและภายนอกในโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยปรากฏ ดังนี้ การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล พลวัตแห่งการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนองค์การ การจัดการความรู้ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ปรากฏว่า บุคลากรภายในและภายนอกมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบ พลวัตแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และมี 2 องค์ประกอบ การปรับเปลี่ยนองค์การ และการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

**Term Paper Title** Learning Organization : A Case Study of Chuthanmanusorn School,  
Bangsue District, Bangkok

**Researcher** Mrs. Suwarat Raksil. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat  
University. Term paper advisors (1) Dr. Nipa Pongwirat (2) Dr. Inla-ongorn Jarujit.  
Academic year : 2007. 161 pp. Keyword : learning organization.

#### Abstract

The objectives of this study research is to study and compare the state of learning organization of Chuthanmanusorn School, Bangsue, Bangkok; according to the opinions of the school personnel. The research population comprises of 23 inside school personnel who are the executives, instructors; and the outside personnel sampling group obtained by means of purposive random sampling comprises of 49 parents. Instrument used in this research was questionnaires. Data analysis is done by using statistics of percentage value, average score, Standard Deviation Value, and t- score.

The results were as follows: The school's inside and outside personnel have their opinions toward Chuthanmanusorn School's practice of learning organization overall at a high level. When the order was put from highest average score to the least, it appears in this order: the empowerment of the personnel, learning dynamics, organization transformation, knowledged management and technology application respectively. Results of comparative analysis of levels of practice concerning the learning organization according to the opinions of the inside and outside personnel of Chuthanmanusorn School, Bangsue District, Bangkok reveal that the inside and outside personnel have their overall opinions towards the practice of learning organization different at the statistical significant level of 0.01. When considered each factor, it is found out that the factors of learning dynamics, knowledge management and technology application are different in opinions at the statistical significant level of 0.05 and there are two factors, that is the organization transformation and the empowerment of the personnel are not different at all in their opinions.