

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2	
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	11
การจัดการศึกษาของสำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	22
สภาพปัจจุบันและปัญหาของ โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์	28
ทฤษฎีการเรียนรู้	40
องค์การแห่งการเรียนรู้	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	97
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	101
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	101

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	105
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	108
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การ แห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายใน และบุคลากรภายนอกโรงเรียนในภาพรวม	109
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การ แห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียน	116
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	123
วัตถุประสงค์การวิจัย	123
สมมติฐานของการวิจัย	123
ประชากร	123
กลุ่มตัวอย่าง	124
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
การเก็บรวบรวมข้อมูล	124
การวิเคราะห์ข้อมูล	125

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	125
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	137
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	143
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	151
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	153
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงภาระงานที่ 1 ด้านพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัยของตน มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	34
2.2	แสดงภาระงานที่ 2 ด้านพัฒนาบุคลากร เป้าหมายที่ 2 บุคลากรมุ่งมั่นพัฒนาตนเองในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	36
2.3	แสดงภาระงานที่ 3 ด้านการพัฒนาทรัพยากร สื่อ แหล่งการเรียนรู้และอาคารสถานที่ เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนพัฒนาสื่อ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งให้โอกาสชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	38
2.4	แสดงภาระงานที่ 4 ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	40
2.5	แสดงข้อเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบวงเงื่อนไขของพาฟลอฟและสกินเนอร์	56
4.1	แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพ เพศ และการศึกษา	108
4.2	แสดงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ชูธรรมานุสรณ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ในภาพรวม	109
4.3	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน	116

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์	30
2.2	การจำแนกทฤษฎีการเรียนรู้	50
2.3	แสดงสรุปรวมแนวคิดเกี่ยวกับวินัย 5 ประการของ Peter Senge	85
2.4	แสดงตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้เชิงระบบ	89
2.5	แสดงระบบย่อยด้านการเรียนรู้	91
2.6	แสดงระบบย่อยด้านองค์การ	92
2.7	แสดงระบบย่อยด้านคน	93
2.8	แสดงระบบย่อยด้านความรู้	94
2.8	แสดงระบบย่อยด้านเทคโนโลยี	95
4.1	แสดงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 องค์ประกอบ และภาพรวม	115
4.2	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบและภาพรวม	122

