

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพุทธธรรมานุสรณ์ วิธีการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดแต่ละหัวข้อ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ในการทำวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาจากประชากรบุคลากรภายในของโรงเรียนพุทธธรรมานุสรณ์ ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 5 คน บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 18 คน รวม 23 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรผู้ปกครองของโรงเรียนพุทธธรรมานุสรณ์ โดยใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive random sampling) เพราะจากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การแห่งการเรียนรู้ จะเห็นความคิดเห็นของบุคลากรภายใน ซึ่งทราบความเป็นมาของระบบการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี แต่ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยมีความต้องการที่จะเรียนรู้จากความคิดเห็นของบุคลากรภายนอกที่เป็นผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนได้เสียกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน และจำเป็นจะต้องเป็นผู้ที่ได้สัมผัสกับโรงเรียน รู้จักและเข้าใจระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จึงน่าจะเป็นข้อมูลที่เป็นจริงหรือใกล้เคียงสภาพความเป็นจริง ทำให้น่าเชื่อถือ โดยผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนพุทธธรรมานุสรณ์ ซึ่งบุตรหลานเป็นนักเรียนในโรงเรียนอย่างน้อย 4 ปี จำนวน 49 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแนวคิดของ มาร์ควอดท์ (1996) ให้สอดคล้องและครอบคลุมกับนิยามศัพท์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนบูรรมานุสรณ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของ มาร์ควอดท์ (Marquardt :1996) จำนวน 50 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

2. การพัฒนาเครื่องมือ

2.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ดังนี้

2.1.1 ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นแนวทางในการกำหนดขอบข่ายและสร้างแบบสอบถาม

2.1.2 ออกแบบและสร้างข้อคำถามโดยใช้องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของ มาร์ควอดท์ (Marquardt :1996) ให้สอดคล้องและครอบคลุมกับนิยามศัพท์

2.2 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (content validity)

2.2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์

2.2.2 นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือวิจัยและด้านองค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา รวมจำนวน 4 ท่าน ดังนี้

2.2.2.1 ผศ. ดร.จิระเสกข์ ตรีเมธสุนทร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.2.2.2 ดร.มารศรี สุธานี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.2.3 ผศ.ไพฑูรย์ พิมพ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.2.2.4 ดร.สุรัชย์ มีชาญ
สำนักทดสอบทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.3 นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงวุฒิแนะนำและเสนออาจารย์
ที่ควบคุมภาคนิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.3 การตรวจสอบความเชื่อมั่น (reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา拿去ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนรัตนวิทยา บางชื่อ จำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หากค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .94

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน

1. ผู้วิจัยมีหนังสือแจ้งแก่บุคลากรภายในและภายนอกเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยได้ทำความเข้าใจแก่ผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องของนิยามศัพท์บางคำที่เป็นศัพท์เทคนิคทางการศึกษา เบื้องต้นผู้วิจัยได้ทำความเข้าใจกับบุคลากรภายในซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครู เพื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความเข้าใจแก่บุคลากรภายนอก(ผู้ปกครอง) อีกครั้งหนึ่งเพื่อจะได้เข้าใจตรงกัน

2.2 ปรับคำเทคนิคต่าง ๆ ให้ง่ายแก่การทำทำความเข้าใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงและเข้าใจตรงกัน

2.3 เมื่อมีการจัดประชุมผู้ปกครองประจำปี ผู้วิจัยจึงได้นำแบบสอบถามมาดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูล หลังเสร็จสิ้นการประชุม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์ โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีหาค่าความถี่ และร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชุทธรรมานุสรณ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายใน (ผู้บริหาร , ครู) และบุคลากรภายนอก (ผู้ปกครอง) โรงเรียน ใน 5 องค์ประกอบหลัก นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชุทธรรมานุสรณ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกโรงเรียน วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยการหาค่า t - test (independent)

เกณฑ์ในการแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แปลความหมายระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรภายในและภายนอกของโรงเรียนชุทธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยใช้ตามเกณฑ์ของเบสต์ (Best, 1970, หน้า 190) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49 หมายถึงสภาพการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรภายในและภายนอกอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายถึงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรภายในและภายนอกอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายถึงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรภายในและภายนอกอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายถึงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรภายในและภายนอกอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00 หมายถึงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรภายในและภายนอกอยู่ในระดับมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติเชิงบรรยาย (descriptive statistics)

1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

$$P = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ p	แทน	ค่าร้อยละ
n	แทน	จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

1.2 การหาค่าเฉลี่ย (mean) (บุญชม ศรีสะอาด, 2547 : 56)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูล
n	แทน	จำนวนของข้อมูล

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) (สุวิมล ศิริกานันท์ . 2546:58)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum (X - \bar{X})^2$	แทน	ผลรวมของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่ยกกำลังสอง
n	แทน	จำนวนของข้อมูล

1.4 ค่าความเชื่อมั่น ใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha - Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) คังสูตร (Cronbach, 1970, p 161)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2_t} \right]$$

เมื่อ α	แทน	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม
K	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum s^2 i$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
$S^2 t$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

2. สถิติเปรียบเทียบ

เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนชุมชนนุสรณ์ ตามความคิดเห็น ของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ t -test (independent) (บุญชม ศรีสะอาด, 2547: 218) ดังสูตรต่อไปนี้

$$t = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{\sqrt{\left(\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\right)\left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}\right)}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
$\overline{X_1}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากร
$\overline{X_2}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของประชากร
S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง
n_1	แทน	จำนวนสมาชิกในกลุ่มประชากร
n_2	แทน	จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่าง