

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับในการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	11
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	
ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551	39
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	43
อินเทอร์เน็ต	51
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
แบบแผนการวิจัย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	68
แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	76
แบบสอบถามความพึงพอใจ	78
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาซีเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซีเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	95
ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซีเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สรุปประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	19
2.2	แสดงสรุปองค์ประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	22
3.1	แบบแผนการทดลอง	67
3.2	ตารางแสดงการดำเนินการทดลอง	80
4.1	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาซีเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 จากการหาประสิทธิภาพแบบรายบุคคล จำนวน 3 คน	91
4.2	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาซีเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 จากการหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มย่อย จำนวน 6 คน	92
4.3	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาซีเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 จากการหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มใหญ่ จำนวน 21 คน	93
4.4	ผลการเปรียบเทียบคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สอนโดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียน โปรแกรม ด้วยภาษาซีเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับ การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	95
4.5	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาซี เบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน	96

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	66
3.2	สรุปขั้นตอน การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	71
3.3	ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	75
3.4	storyboard บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	76
3.5	สรุปขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
3.6	สรุปขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	79
3.7	การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	82