

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2547). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: เมธี ทิปส์.
- กรมวิชาการ. (2543). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- _____. (2544). การปฏิบัติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษา : แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา กรมอาชีวศึกษา.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2535). ผลกระทบด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมอันเกิดจากแผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในมองการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญา วิทยรัตน์ โกวิท. (2550). พฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มกรุงธนบุรีสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสันเพรส.
- _____. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติ บรรณ โสภิชญ์. (2546). การศึกษาคณะลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

- เกษม วัฒนชัย. (2545). การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ดี.
- ขัตติยะ นุตวัตร. (2552). กระบวนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของนักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เฉลียว พันธุ์สีดา. (2542). ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนาธิป พรกุล. (2542). แดทส์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Cats : A Student-Centered Instructional Model). กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. (2541). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ชารี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ.
- ชาวเลิศ กอบกุล. (2543). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: นิมิตบุตร.
- ฉัญฉวี ทองวิไลกุล. (2548). การศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ถวิล มาตรฐาน. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2547). แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทศนา เขมมณี. (2543). วิธีสอนสำหรับครูมีอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพงศ์ ไกรศรีวรรณ. (2547). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธีรวิมล บุญยโสภณ. (2552). แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีของประเทศไทย. (นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาผู้บริหารและครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย วันที่ 10 ตุลาคม 2552).

- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น : เพื่อทรัพยากรมนุษย์และสังคม
 แห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ก.กมลพิมพ์ (1996).
- ธีระ รุญเจริญ. (2536). การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). การก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
 _____ . (2547). หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำฝน รักษากลาง. (2553). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
 สถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียน ของสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นิคม ชมพูหลง. (2545ข). วิธีการและขั้นตอนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิตยา ภูพันธ์. (2546). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของครูใน
 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สาขา
 วิชาพาณิชยกรรม เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
 กรุงเทพมหานคร: เดอะนอร์เวลเจชั่นเตอร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). พฤติกรรมองค์การในการบริหารการศึกษา. เลข: คณะครุศาสตร์
 สถาบันราชภัฏเลย.
- ประกอบ คุณารักษ์ และคณะ. (2543). สภาพความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษาต่อการปฏิรูป
 การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประกอบ ประพันธ์วิทยา. (2542). ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์
 เอกสารตำราสถาบันราชภัฏพระนคร.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2539). นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร:
 เนติกุลการพิมพ์.
- ประเวศ ะสี. (2542). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดพ้นจากความหายนะ.
 กรุงเทพมหานคร: มูถนิสิตศรีสตดิวงศ์.
- _____. (2544). ภาวะผู้นำความเป็นไปในสังคมและวิธีการแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
 พานิช.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพ.
- พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์.
- พรสุรีย์ สุทธนะวัฒน์. (2549). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกิ่งอำเภอนิคม
พัฒนา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระธรรมปิฎก. (2544). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: พิมพ์พรินต์ติ้งเซ็นเตอร์.
- พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551. (2551). เล่ม 125, ตอนที่ 43 ก.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2543). การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิทยากร สุนทองห้าว. (2551). การดำเนินการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เลย.
- พิมพ์ใจ ภิบาลสุข และสันทนต์ ภิบาลสุข. (2543). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช.
- เพ็ชรี ฐปะวิเชตร. (2550). สัมพันธภาพระหว่างการศึกษาทักษะและสมรรถนะ. ศึกษาศาสตร์สาร,
34 (1-2), 33-53.
- เพ็ญศรี เนาะแก้ว. (2551). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์.
- ไพฑูรย์ อธิโพธิ์. (2543). เอกสารประกอบการสอนรายวิชากิจกรรมร่วมหลักสูตร. เพชรบุรี:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- ภราดร พวงดี. (2546). การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารงานโรงเรียนของครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุษกรวีร์ แก้วทองใหญ่. (2546). การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี.
- บุษปิ่น ทองส่งโสม. (2546). สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 ของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- รุจรี ภู่อาระ. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บิ๊คพอยท์.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร: ฝ่ายโครงการเอกสารและตำรา
สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2539). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานประสานการปฏิรูป
การศึกษา.
- _____. (2539). นโยบายการวางแผนการศึกษา (หน่วยที่ 1-5). กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิชัย ต้นศิริ. (2542). คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: วิทยุชุมชน.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรฐานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร:
เซ็นเตอร์คิสต์ฟเวอริ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักสูตรและประเด็นการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
อักษรภาพพัฒนา.
- _____. (2545). การบริหารหลักสูตรและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระชาติ วิชาศรี. (2550). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เลย.

- ศิริพงษ์ ชาวลาอากนิษฐ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ศิริวรรณ สุวรรณการ. (2547). การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สกวรัตน์ สุธุข. (2547). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สมคิด บางโม. (2544). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สมจิต พรหมเทพ. (2542). ห้องสมุดโรงเรียน. เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมเด็จ อธิธา. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สมบัติ อ่ำสาธิตา. (2545). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2542). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องการจัดระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู
- สละ กิ่งโพธิ์. (2548). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร: อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- _____. (2543ก). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย ปี 2544. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: cursaacadpaw.
- _____. (2545). การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วสารวิชาการ, 5 (6), 4.
- _____. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนยุคใหม่. วสารวิชาการ, 5 (7), 9-12.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2546). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2546). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. กรุงเทพมหานคร: cursaacadpaw.
- สุชาติ เครือแก้ว. (2546). สมรรถภาพในการนำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุทัศน์ มุขประภาต. (2543). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบริหารการศึกษา. ฉะเชิงเทรา: สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.
- สุธี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสีโยกฤษณ์. (2549). หลักการบริหารเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ประชาชน.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). ภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ปัญญาชน.
- สุนันท์ สังข์อ่อน และสมบูรณ์ สงวนญาติ. (2544). สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: คอมแพคท์พริ้นท์.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2542). กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมาลี พ่วงคำ. (2546). การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- อนุชิต เขิงจำเนียร. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีของนักเรียนนักศึกษา: ศึกษากรณีนักเรียนนักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อรุณี สถิตย์ภักดิ์กุล. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นครศรีธรรมราช: สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อัญชดี เหลืองอ่อน. (2540). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- อินดา ศิริวรรณ. (2544). พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุทรไพศาล
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: เอส ดี เพรส.
- อุเทน บุญสีลา. (2550). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: นู้คพอยท์.
- Burke, J. S. (1983). Leadership Styles of School Principals as Predictors of Organization Climate and Teacher Job Satisfaction. **Dissertation Abstracts International**, 43(12), 3762-A.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essential of Psychological testing** (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Duke, D. L. (1987). **School Leadership and Instructional Improvement**. New York: Random House.
- Flippo, E. B. (1966). **Principle of Personel Management**. Tokyo: Kasakusha.
- Goodhart, W. H. (1991). The Instrumental and Expressive Characteristics of Public Secondary Schools and Effectiveness. **Dissertation Abstracts International**, 51(8), 2214-A.
- Griffiths, D. E. (1956). **Human Relationship in School Administrators**. New York: Appleton Century-Crofts.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Education and Psychological Measurement**, 30(3), 607-610.
- Likert, R. R. (1962). **New Patterns of Management**. New York: Mc Graw-Hill.