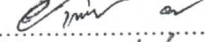


ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีอัยฉัตร อยู่ศรี ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 177 หน้า คำสำคัญ พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อ
ระดับพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ และ
เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระดับพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน 5 โรงเรียน จำนวน 136 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ระดับพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนตาม
ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวม 7 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับจากมาก
ที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ด้านการมีความคิดริเริ่มงานวิชาการ
ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไขงานวิชาการ ด้านการเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ ด้านการให้การยอมรับงาน
วิชาการ ด้านการให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ ด้านการประสานงานในงานวิชาการ และด้านการเข้าสังคมได้ดี
เพื่อประ โยชน์ในงานวิชาการ ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
อาชีวศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ วุฒิศึกษา และ
ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน วุฒิ
การศึกษาต่างกันมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน แต่ประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

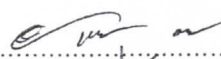
Thesis title: Leadership Behavior in Academic Task of Private Vocational Institution Administrators in Samutprakan Province

Researcher: Acting Sublieutenant. Atsadang Yoosri. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 177 pp. Keyword: academic leader behavior

Abstract

The purposes of this study were to determine the opinion of teachers and educational personnel about level of behavior in academic tasks of the private vocational school administrators in Samut Prakarn. The sample in this study consisted of 136 teachers and educational personnel in 5 private vocational schools. Data were analysed for percent age, mean, standard deviation, and t-test for testing the hypothesis.

The research results showed that the level of overall leadership behavior in academic tasks of the private vocational school administrators in the opinion of teachers and educational personnel was at high level. When each aspect of leadership behavior in academic task was considered, in descending order from highest mean to average mean were the aspects of academic initiatives, the revised academic recognition, the number of speakers who specialize in academically recognized area, the provision of technical assistance work, the academic coordinators and the good social academic purposes. The comparison of the level of academic leadership behaviors of the private vocational school administrators, in the opinion of teachers and educational personnel classified by sex, education, and work experience, the teachers and educational personnel who had different sex, and education level were not significantly different, but the teachers and educational personnel with different working experience had statistically significantly different opinion at 0.01.

Student's signature 

Thesis advisors' signatuzes 1.  2. 